

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และอาจารย์ผู้สอน ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น
ปีการศึกษา 2545

ผู้วิจัย นาย วุฒิไกร บุรณัฏเฐียร ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ยอดยิ่ง กรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
บทคัดย่อ
Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน และเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา 2545 ตามแนวทางปฏิบัติของเดมมิ่ง ที่ประกอบด้วยกิจกรรม 4 ประการ คือ ด้านการวางแผน ด้านการทำงานตามแผน ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล และด้านการประยุกต์ใช้

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ กลุ่มผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น จำนวน 170 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม, แบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 42 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการวางแผน ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล และด้านการทำงานตามแผน

2. ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน ด้านการทำงานตามแผน และด้านการประยุกต์ใช้ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Implementation of Educational Reform Process due to Administrator and Faculty Case Study : Rajamangala Institute of Technology Khonkaen Campus in the Academic Year 2002 .

AUTHOR Wuttigrai Boonjareon DEGREE M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Assistant Professor Paiboon Yodying Committee
Dr. Manit Anyabho Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2002



ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
The purposes of this research were to study and to compare the implementation of education reform process at Rajamangala Institute of Technology Khonkaen Campus in the 2002 academic year. The guideline practice model of Deming cycle for Rajamangala Institute of Technology in 4 aspects : Planing, Doing, Checking and Action was used for this research.

The research sample consisted of 170 administrator and faculty members in Rajamangala Institute of Technology Khonkaen Campus. The instrument used for this study was a questionnaire, researcher - made consisting of the status, 42 rating-scale items and open – ended form or unstructured questionnaire. The questionnaire had reliability of 0.96. The statistics used for processing data were percentage, mean, standard deviation and t-test.

Findings of the study were as follows :

1. The overall of the implementation of educational reform process at Rajamangala Institute of Technology Khonkaen Campus were practiced at an "moderate level". There was practiced in the aspect of action at an "much level".

The others were at “moderate level” ; namely the aspect of planing checking and doing which were varied from high to low.

2. There were non - different significant among the administrator and the faculty members about the implementation of educational reform process at Rajamangala Institute of Technology Khonkaen Campus but the aspect of planing, doing and action were different significant between the administrator and the faculty members at .05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University