

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ ระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา 560 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา 1,011 คน (เจสตาขวัญสกุล. 2544 : 1)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชากรที่เป็นครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 ก : 44 - 45) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย โดยใช้ตาราง เครจซี่ (Krejcie) และ มอร์แกน (Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 ก : 40) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 278 คน คิดเป็น ร้อยละ 27.50 ซึ่งมีลำดับขั้นตอนในการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา 560 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอน 1,011 คน สุ่มโดยใช้การสุ่มอย่างง่าย ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 162 โรงเรียน

ขั้นที่ 2 แบ่งชั้นตามขนาดของโรงเรียนที่สุ่มมา คือ โรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา แบ่งได้ทั้งหมด 46 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลางมีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน แบ่งได้ทั้งหมด 69 โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป แบ่งได้ทั้งหมด 47 โรงเรียน รวม 162 โรงเรียน

ขั้นที่ 3 สุ่มครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กโรงเรียนละ 1 คน โรงเรียนขนาดกลางโรงเรียนละ 2 คน โรงเรียนขนาดใหญ่โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวนครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 278 คน

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ขนาด โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่ม ตัวอย่าง
	โรงเรียน	ครูผู้สอน	โรงเรียน	ครูผู้สอน	
เล็ก	166	166	46	46	46
กลาง	251	503	69	138	138
ใหญ่	143	342	47	94	94
รวม	560	1,011	162	278	278

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน

2.1.1 ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ เป็นแบบกำหนดคำตอบให้ (check – list) คำถามแต่ละข้อจะมีตัวเลือกให้เลือกตอบ

2.1.2 ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบเลือกตอบ (Check list) และปลายเปิด (Open-ended form)

2.2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัยผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.1.1 ศึกษา หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดจากเอกสาร บทความ คู่มือการบริหารงานวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ ระดับก่อนประถมศึกษา โดยนำกรอบแนวคิดในเรื่องการบริหารงานวิชาการ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อกำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือ

2.1.2 สร้างแบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

2.1.3 นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาหลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างเครื่องมือ พิจารณาเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหา ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีทั้งหมด 5 คนดังนี้

1) นายไธทย อุดมบุญญานภาพ ค.ม. (บริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 9 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

2) นางราตรี โลหะมาศ ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 7 ผู้รับผิดชอบงานระดับก่อนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

3) นายกุลธวัช จันทร์ประัทษ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เป็นผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

4) นางดารา ดาวดึงษ์ กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) อาจารย์ 2 ระดับ 7 ครูผู้สอนดีเด่นระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

5) นางสาวรวงทอง ลาฝอย กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนสายปัญญาสมามคม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

2.1.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ กับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีสอบซ้ำ (Test - Retest) หาความเชื่อมั่นด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows ได้ค่าความเชื่อมั่นเป็นสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน จากการตอบแบบสอบถามสองครั้ง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้เท่ากับ 0.98

2.1.5 จัดพิมพ์แบบสอบถามแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ระหว่างวันที่ 20 ตุลาคม 2544 ถึงวันที่ 20 ธันวาคม 2544

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

3.1 ขอนหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือจากครูผู้สอน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม 2544 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2544

3.3 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบทุกโรงเรียน

3.4 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาการบริหารงาน วิชาการ ระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยนำแบบสอบถามที่ตรวจสอบสมบูรณ์แล้ว ดำเนินการให้คะแนนดังนี้

คำตอบ	คะแนนที่ได้
ไม่มีปัญหา	0
มีปัญหา	1

นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows เพื่อหาค่าความถี่และค่าร้อยละ ในภาพรวมและรายภารกิจ แล้วนำเสนอในรูปให้ตารางประกอบ ความเรียง

4.2 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ระดับก่อนประถมศึกษา ของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามลักษณะที่แตกต่างกันด้านขนาดของโรงเรียน วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์การสอนระดับก่อนประถมศึกษา โดยใช้การทดสอบ ไค - สแควร์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ ระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows ดังนี้

5.1 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีสอบซ้ำ (Test - Retest)

5.2 หาค่าความถี่และค่าร้อยละ

5.3 ทดสอบสมมุติฐานในการวิจัย โดยใช้การทดสอบ ไค - สแควร์ เพื่อหาความแตกต่างด้านขนาดของโรงเรียน วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์การสอนระดับก่อนประถมศึกษาของครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY