

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ
การจัดทำแฟ้มสะสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำแฟ้มสะสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด คำตอบทุกข้อของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปวิเคราะห์ถึงปัญหา และความ
ต้องการในการนิเทศการจัดทำแฟ้มสะสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
2. แบบสอบถาม มี 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำแฟ้มสะสม
งานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. โปรดอ่านและพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

นายสุเมธ หาญเวช
นักศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นที่ 1
เอก การบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือ × ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์การทำงาน

- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงาน
ของ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครู ตามที่ศนะของท่าน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้ำหนัของข้อความนั้น ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

ปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครู

- 5 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานน้อยที่สุด

ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครู

- 5 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานมาก
- 3 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานน้อย
- 1 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานน้อยที่สุด

การจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครู	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการที่จะรับการนิเทศ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<p>จ. <u>ทำแผนการสอน คู่มือการสอน สื่ออุปกรณ์การสอน</u></p> <p>1. การจัดทำแผนการสอน คู่มือการสอน สื่อ อุปกรณ์การสอน</p>										
<p>2. การใช้แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>3. การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการสอน ให้มีองค์ประกอบครบถ้วนสัมพันธ์กัน</p> <p> <u>ข. สอนโดยเน้นทักษะกระบวนการตามแผนการสอนหรือคู่มือการสอน</u></p> <p>1. การสอนโดยครูเป็นผู้บอกความรู้ ยึดเนื้อหาเป็นหลัก ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามแบบ หรือทำตามตัวอย่าง หรือข้อกำหนด หรือคำสั่ง</p> <p>2. การสอนโดยครูเป็นผู้อธิบายหรือยกตัวอย่างเพิ่มเติมจากเนื้อหา หรือยกตัวอย่างที่กำหนด</p> <p>3. การสอนโดยครูเป็นผู้ช่วยเหลือ แนะนำให้ผู้เรียนลงมือทำงาน ค้นหาความรู้ตามกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และสรุปความคิด</p> <p>4. การสอนโดยครูเป็นผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนหาความรู้และพัฒนาความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p> <p>5. การสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้นำพัฒนาได้อย่างรอบด้าน พัฒนาอย่างเป็นนิสัย จนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป</p> <p> <u>ข. ประมวลผลการพัฒนาผู้เรียน นำเสนอผลเทียบกับสภาพเดิม</u></p> <p>1. การตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียนโดยให้เนื้อหาวิชาเป็นหลัก</p> <p>2. การสอนซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องในเนื้อหาวิชา</p>										

การจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครู	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการที่จะรับการนิเทศ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. การตรวจสอบ ข้อบกพร่องของผู้เรียน โดยใช้พัฒนาการของผู้เรียนด้านต่าง ๆ เป็นหลัก										
4. การจัดกิจกรรมเสริม ความสามารถของผู้เรียน โดยการใช้วิธีการสอนตามด้านที่บกพร่องอย่างเหมาะสม										
5. การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียนเป็นรายบุคคล <u>ณ. บรรยายความรู้สึก ข้อคิดที่ได้จากการปฏิบัติการสอนทั้งหมด</u>										
1. การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของการปฏิบัติการสอน										
2. การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการแสดงความรู้สึกและข้อคิดเห็นจากการปฏิบัติการสอนของครู										
3. การสรุปปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติการสอน ในด้าน										
3.1 เนื้อหาวิชาการ										
3.2 สื่ออุปกรณ์การสอน										
3.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน										
3.4 จิตพิสัย คุณธรรม จริยธรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดี										

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ถ้าท่านมีความต้องการที่จะได้รับการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ท่านต้องการที่จะได้รับการนิเทศ โดยวิธีการใด

() แนะนำเป็นรายบุคคล

() แนะนำเป็นรายกลุ่ม

() ประชุมอภิปรายกลุ่ม

() การเลือกผู้ช่วยเหลือ

() ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

() การสาธิต

() การจัดตั้งคณะกรรมการกลุ่มทำงาน

() อื่น ๆ

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

นายสุเมธ หาญเวช



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย



ที่ ศธ. 1520.02/ว 032

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ. มหาสารคาม 44000

19 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วยนายสุเมธ หาญเวช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ปัญหาและความต้องการ ในการนิเทศ การจัดทำแฟ้มสะสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ” เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
กณเบคิบัลเชติวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ 045

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

21 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นายสุเมธ หาญเวช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ศึกษาวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำแฟ้มสะสมงานของข้าราชการครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล สถาบันฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือ และขอความอนุเคราะห์บุคลากรใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายผาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0862/ ๑๒๑๕

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
ถนนราชการดำเนิน รห 45000

๒๑ สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายสุเมธ หาญเวช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง - ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำแฟ้มสะสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด * สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จึงขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน โดยผู้วิจัยจะเข้าเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นิตยัญญา ศรีม่วง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร 515368-9 ต่อ 5

โทรสาร 514259

ภาคผนวก ค

กลุ่มตัวอย่าง โรงเรียน และข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง
1	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	177	26	28	เชียงขวัญพิทยาคม	31	4
2	สตรีศึกษา	149	21	29	โพนทองพัฒนาวินทยา	97	9
3	พลาญชัยพิทยาคม	94	13	30	ม่วงมิตวิทยยา	29	4
4	สตรีศึกษา 2	23	3	31	โนนชัยศรีวิทยา	25	4
5	จันทร์อุเบกษานุสรณ์	83	11	32	คำานาดิพิทยาคม	19	3
6	หนองผึ้งวิทยาคาร	21	3	33	โพธิ์ศรีสว่างวิทยา	14	2
7	ทุ่งกุลลาประชานุสรณ์	32	4	34	สุวรรณภูมิ	44	6
8	ภูกลางสินประชาสรรค์	15	2	35	สุวรรณภูมิพิทยไพศาล	96	14
9	เหล่าหลวงประชานุสรณ์	12	2	36	หัวโตนวิทยา	25	4
10	โคกล่ามพิทยาคม	30	4	37	ช้างเผือกวิทยา	35	5
11	ศูนย์ประชาสรรค์	22	3	38	ทุ่งหลวงพลับพลาไชย	25	4
12	ธงธานี	40	6	39	นินกองวิทยา	13	2
13	ธวัชบุรีวิทยาคม	68	9	40	ขวารวิทยา	33	5
14	ศรีธวัชวิทยาคม	24	3	41	เสลภูมิ	40	6
15	เมืองน้อยวิทยาคม	14	2	42	เสลภูมิพิทยาคม	101	14
16	ศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี	39	5	43	โพธิ์ทองวิทยาคาร	22	3
17	ศึกษาพิเศษร้อยเอ็ด	31	4	44	ท่าม่วงวิทยา	18	3
18	ปทุมรัตน์พิทยาคม	78	11	45	วังหลวงวิทยา	16	2
19	โพนสูงประชาสรรค์	27	4	46	หนองพอกวิทยา	57	8
20	น้ำใสวิทยย์	25	3	47	โพธิ์แก้วประชาสรรค์	18	3
21	โพธิ์ทองพิทยาคม	20	3	48	หนองหมื่นถ่านวิทยา	38	5
22	โพนทองวิทยายน	34	5	49	อาจสามารถวิทยา	61	8
23	โพธิ์ชัยชนูปถัมภ์	32	4	50	บ้านขี้เหล็กพิทยาคม	25	4
24	เหล่าล้อวิทยาคม	53	6	51	โพนเมืองประชารัฐ	11	2
25	สามขาวิทยา	26	4	52	เมืองสงรวงวิทยา	45	6
26	จตุรพักตรพิมาน			53	สูงยางวิทยาประชาสรรค์	17	3
	รัชดาภิเษก	80	16	54	เชียงใหม่ประชานุสรณ์	39	5
27	พนมไพรวิทยาคาร	81	11	55	จังหวัดรฐิตวิริยาประชาสรรค์	50	11
				56	ม่วงลาดวิทยาคาร	35	4
รวม						2409	341