

ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน  
เอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัย นางสาวประไพ พัยคะเวง ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ปรีดา เพียรดวงษ์ กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และเปรียบเทียบการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหารและจัดการองค์กร ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร และด้านการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น จำนวน 71 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 33 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. โรงเรียนเอกชนที่มีระดับการจัดการศึกษาแตกต่างกัน มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับก่อนประถมศึกษาแตกต่างกับโรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**TITLE** The operation of learning reform viewed by general education private school administrators in Khonkaen province.

**AUTHOR** Miss Prapi Payakamarung **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

**ADVISORS** Mr.Khunpet Jaipantha Chairman  
Mr.Preeda Pearrodvong Committee  
Assistant Professor Paisan A-kakul Committee

**RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2002**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and to compare the operation of learning reform viewed by general education private school administrators in Khonkaen province.

The guideline practice model for private school in 4 aspects : development of personnel, administration and organization management, administration and curriculum management and Internal quality assurance

The research sample consisted of 71 administrators multistage random sampling from general education private school administrators in Khonkaen province. The instrument used for study was a questionnaire, constructed by the researcher consisting of the status of administrators and 33 rating-scale items. The questionnaire had reliability of 0.95. The statistics used for processing data were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and F-test.

Findings of the study were as follow :

1. The overall of the general education private school administrators in Khonkaen province were practiced at an "much level".
2. There were non - significant different among the general education private school administrators in Khonkaen province but the internal quality assurance was significant different between Pre-primary school and Primary school at .05 level.