

# ด่วนมาก

ที่ ศธ 1520.02/006

## ภาคผนวก



สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

26 มกราคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายสุพจน์ หีบแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาความคิดเห็นของครู อาจารย์ และผู้บริหาร โรงเรียนต่อการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย และขอความร่วมมือจากครู อาจารย์ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ทำการสนทนาคำสัมภาษณ์ในครั้งนี้อย่าง

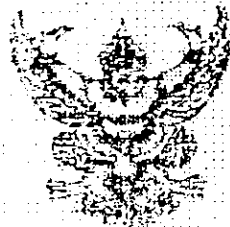
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี



ที่ ศธ 1146/ 0911

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม  
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อำเภอเมืองฯ 44000

๑ กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอบขออนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและทุกกิ่งอำเภอ

ด้วยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ขอบขออนุเคราะห์ให้นายสุพจน์ หีบแก้ว นักศึกษา  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏมหาสารคามเก็บข้อมูล  
เพื่อการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เรื่อง “ศึกษาความคิดเห็นของครู อาจารย์และผู้บริหาร  
โรงเรียนต่อการวัดผลและประเมินผลคุณภาพที่แท้จริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงานโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” โดยการส่งตัวอย่างสำรวจข้อมูล

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความอนุเคราะห์  
จึงให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกกิ่งอำเภอแจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบ และหากได้รับการอนุมัติ  
เป็นกลุ่มตัวอย่างขอให้อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการวิจัยดังกล่าวด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญส่ง สิงมะ)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ศึกษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพปัญหาและความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่อการวัดผลและ  
ประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม



นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์

ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง

ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ

## คำชี้แจง

### 1. การวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง (Authentic Assessment)

หมายถึง กระบวนการสังเกต การบันทึกรวบรวมข้อมูล จากงานและวิธีการที่นักเรียนทำเพื่อเป็นพื้นฐานของการตัดสินใจในการศึกษาถึงผลกระทบต่อนักเรียน โดยจะเน้นทักษะที่ซับซ้อนในการทำงานของนักเรียนตลอดจนความสามารถในการแก้ปัญหาและการแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติงานในสภาพที่แท้จริงของการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งกระบวนการนี้จะครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุก ๆ ด้าน คือทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม

2. แฟ้มสะสมผลงาน (Port Folio) หมายถึง การสะสมงานอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสดงถึงผลงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในส่วนหนึ่งหรือหลายส่วนของการเรียนรู้

3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่อการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ ไปเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

### 4. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจ

ตอนที่ 3 ปัญหาด้านทักษะ

5. แบบสอบถามแต่ละตอนมีคำชี้แจงเฉพาะขอความกรุณาจากท่านได้โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนตอบแบบสอบถาม

6. การตอบแบบสอบถาม ได้โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริงตามความรู้ความเข้าใจของท่าน เพราะข้อมูลที่ถูกต้องจากท่านจะช่วยให้การวิจัยมีผลสรุปที่น่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

7. ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยจะประมวลภาพรวม  
ไม่วิเคราะห์เป็นรายบุคคลจึงไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถาม

สุพจน์ หีบแก้ว

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน ตัวอย่าง เช่น

ข้อ 1 ตำแหน่ง

( ✓ ) ครู ( ) ผู้บริหาร

ข้อ 2 อายุตัว

( ) 20 - 30 ปี ( ✓ ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี ( ) 51 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจของครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่อการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ถูกหรือผิด ที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจของท่าน ตัวอย่าง เช่น

ด้านความรู้ความเข้าใจ	ถูก	ผิด
1. ชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการตามขั้นตอนจึงคัดเลือกชิ้นงานที่เหมาะสมมาจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน.....	✓	
2. แฟ้มสะสมผลงาน คือ ผลงานของครูเท่านั้น.....		✓

ตอนที่ 3 ปัญหาด้านทักษะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่อการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตัวอย่าง เช่น



ด้านทักษะ	ระดับทักษะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ของครู ในโรงเรียน.....		✓			
2. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน.....			✓		

คำอธิบาย จากตัวอย่างใน ตอนที่ 3

ข้อ 1 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก แสดงว่าท่านมีทักษะเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานอยู่ในระดับ มาก ซึ่งมีค่าระดับคะแนนอยู่ที่ 4 คะแนน

ข้อ 2 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ปานกลาง แสดงว่าท่านมีทักษะเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีค่าระดับคะแนนอยู่ที่ 3 คะแนน โดยเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด มีค่าคะแนน เท่ากับ 5

มาก มีค่าคะแนน เท่ากับ 4

ปานกลาง มีค่าคะแนน เท่ากับ 3

น้อย มีค่าคะแนน เท่ากับ 2

น้อยที่สุด มีค่าคะแนน เท่ากับ 1

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่านและเขียนข้อความสั้น ๆ ต่อไปนี้

1. ตำแหน่ง

( ) ครู ( ) ผู้บริหาร

2. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

3. อายุตัว

( ) 20 - 30 ปี ( ) 31 - 40 ปี  
( ) 41 - 50 ปี ( ) 51 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

( ) 1 - 5 ปี ( ) 6 - 10 ปี  
( ) 11 - 15 ปี ( ) 16 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
( ) สูงกว่าปริญญาตรี ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านเคยได้รับการอบรม เรื่องการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง

โดยใช้แฟ้มสะสมผลงานหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

7. ท่านเคยศึกษาเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้

จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

8. ท่านได้ศึกษา เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง โดยใช้

แฟ้มสะสมผลงานในสถาบันทางการศึกษามาแล้วหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย



**ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจ ของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อการวัดผลและ  
ประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน**

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวัดผลและประเมินผล  
จากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวอย่างไร  
โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน ช่อง ถูกหรือผิด ที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจของท่าน

ด้านความรู้ความเข้าใจ	ถูก	ผิด
1. แฟ้มสะสมผลงาน หมายถึง สิ่งที่ใช้ในการรวบรวมผลงานหรือเก็บ ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เก็บผลงาน.....		
2. แฟ้มสะสมผลงาน ไม่ใช่นวัตกรรม.....		
3. การวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง ต้องดำเนินไปพร้อมๆ กับการเรียนการสอน.....		
4. แฟ้มสะสมผลงาน เป็นอีกวิธีการหนึ่ง ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....		
5. ขั้นตอนสำคัญในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานมี 10 ขั้นตอนเท่านั้น.....		
6. การวัดผลและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน เป็นวิธี การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....		
7. การวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง สามารถวัดการพูด การเขียนและการปฏิบัติงาน ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี.....		
8. กระบวนการเรียนรู้โดยการให้นักเรียนลงปฏิบัติจริง ไม่สามารถ จัดสอนได้ทุกกลุ่มประสบการณ์.....		
9. การวัดผลและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน จะแสดงให้เห็น ถึงความพยายาม ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน.....		
10. การวัดผลและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ไม่มีหลักเกณฑ์ การให้คะแนนที่ชัดเจน จึงทำให้การให้คะแนนไม่มีมาตรฐาน.....		

ด้านความรู้ความเข้าใจ	ถูก	ผิด
11. ชิ้นงาน คือ เอกสารที่สะสมเข้าแฟ้มสะสมผลงานเท่านั้น.....		
12. การจัดเก็บชิ้นงาน ต้องเก็บรวบรวมไว้ในแฟ้มที่จัดเตรียมไว้เท่านั้น.....		
13. ก่อนที่จะทำการสอนครูควรแจ้งให้นักเรียนทราบถึงรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมและวิธีการวัดผลและประเมินผล.....		
14. ครูควรกำหนดเวลาในการวัดผลและประเมินผลการผ่านจุดประสงค์แต่ละข้อ ให้นักเรียนทราบ.....		
15. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่ดีที่สุดต้องวัดตามวิธีการของแฟ้มสะสมผลงานเท่านั้น.....		
16. การประเมินผลจุดประสงค์ การเรียนรู้ของนักเรียนด้านทักษะพิสัย ในส่วนที่เน้นกระบวนการควรสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติจริงของนักเรียนอย่างใกล้ชิด.....		
17. ครูควรกำหนดจุดมุ่งหมายในการวัดผลและประเมินผล ระหว่างเรียนร่วมกับนักเรียนไว้อย่างชัดเจน ทำให้มองเห็นจุดที่จะส่งเสริมนักเรียนได้.....		
18. การแสดงความคิดเห็นหรือแสดงความรู้สึกต่อผลงาน ของนักเรียน ที่มีต่อผลงานตนเอง เป็นการสะท้อนข้อมูลย้อนกลับ.....		
19. การจัดนิทรรศการแสดงผลแฟ้มสะสมผลงาน เป็นขั้นตอนที่แสดงถึงคุณภาพในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน.....		
20. แฟ้มสะสมผลงาน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่ได้มีการวิเคราะห์หลักสูตร.....		

ตอนที่ 3 ทักษะ ของครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อการวัดผลและประเมินผล  
จากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวัดผลและประเมินผลจากสภาพ  
ที่แท้จริงโดยใช้ แฟ้มสะสมผลงาน ท่านมีทักษะ ในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด โปรดกา  
เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ด้านทักษะ	ระดับทักษะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจจุดมุ่งหมายของการวัดผล และประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสม ผลงาน.....					
2. การพัฒนาการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น.....					
3. การวางแผนการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้ จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร.....					
4. การเป็นวิทยากร จัดการประชุมอบรมสัมมนาทางวิชา การในเรื่องการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน.....					
5. การนำค่าคะแนนจากแฟ้มสะสมผลงานไปใช้เป็น คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแบบ ป.02.....					
6. การเผยแพร่ความรู้เรื่องการเรียนรู้การสอน โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....					
7. การนำโครงการ ที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล จากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน มาใช้ เป็นประโยชน์ในโรงเรียน.....					

ด้านทักษะ	ระดับทักษะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
8. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ ความรู้ เกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานแก่ครูและนักเรียน.....					
9. การสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและการวัดผลและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน.....					
10. การร่วมกับครูในการวัดผลประเมินผล โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน.....					
11. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในโรงเรียน.....					
12. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือตลอดจนงบประมาณในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในโรงเรียน.....					
13. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน.....					
14. ทักษะ ในเรื่องการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน.....					
15. การจัดเก็บรวบรวมแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน.....					
16. การร่วมมือกับ ครูในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน.....					
17. การนำนักเรียน ครูไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน.....					
18. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในโรงเรียน.....					

ด้านทักษะ	ระดับทักษะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
19. การนำนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ไปสู่การปฏิบัติ.....					
20. การวางแผนการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน.....					
21. การเก็บรวบรวมผลงานของนักเรียน.....					
22. การเลือกชิ้นงานของนักเรียน.....					
23. การจัดระบบแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน.....					
24. การแสดงความคิดเห็นหรือแสดงความรู้สึกต่อผลงานของนักเรียน.....					
25. การตรวจสอบความสามารถในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน.....					
26. การประเมินค่าแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน.....					
27. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน.....					
28. การปรับเปลี่ยนชิ้นงานหรือผลงานของนักเรียน.....					
29. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน.....					
30. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน.....					

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ

นายสุพจน์ หีบแก้ว

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองมันปลา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม