

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ตามบัญญัติ 10 ประการ นี้มีวิธีดำเนินการตามลำดับขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2544 จำนวน 55 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม กำหนดขนาดโดยใช้จากตาราง เครจี่และมอร์แกน
(Krejcie & Morgan)(บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40) ได้กลุ่มตัวอย่าง 48 คน จาก 48 โรงเรียน
โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังนี้

2.1 แบ่งโรงเรียนตามขนาดโรงเรียนได้โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 9 โรงเรียน
ขนาดกลางจำนวน 32 โรงเรียนและขนาดเล็กจำนวน 14 โรงเรียน

2.2 สุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 7 โรงเรียน จาก 9 โรงเรียน ขนาดกลาง
จำนวน 29 โรงเรียน จาก 32 โรงเรียนและขนาดเล็กจำนวน 12 โรงเรียน จาก 14 โรงเรียน ดังตาราง
ที่ 1

ตารางที่ 1 การกำหนดตัวอย่างจากประชากร

ขนาดโรงเรียน	ประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1. ขนาดใหญ่	9	7
2. ขนาดกลาง	32	29
3. ขนาดเล็ก	14	12
รวม	55	48

2.3 ให้ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนที่สุ่มได้ตามข้อ 2.2 เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์มีโครงสร้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ตามบัญญัติ 10 ประการ ดังตัวอย่าง

ผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาตามบัญญัติ 10 ประการ
 บัญญัติที่ 1 ผู้บริหารโรงเรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ มีจิตสำนึกในการที่จะพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ผู้บริหารควรมีเวลาอยู่ประจำสถานศึกษาเพื่อดูแลการปฏิบัติงานภายในให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย

1. ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนในรอบเดือนที่แล้ว.....วัน
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลงานอย่างจริงจังในแต่ละภาคเรียน.....ครั้ง
3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมหรือไม่

() ไม่เปลี่ยนแปลง

() เปลี่ยนแปลง โดย

() ตั้งใจเอาใจใส่การสอน

() การดูแลเอาใจใส่นักเรียน

() การอุทิศเวลาเพื่อการเรียนการสอน

- () การทำผลงานทางวิชาการ
- () อื่นๆ ระบุ.....

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาแนวทางและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ศึกษาการสร้างแบบสัมภาษณ์ มีโครงสร้าง
3. ร่างแบบสัมภาษณ์เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำ
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงตามคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ประกอบด้วย
 - 4.1 นายนิคม งามเสน่ห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวธคามพิทยาคม (ค.ม. บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 - 4.2 นายไพโรจน์ ดงเรืองศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม (ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา)
5. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำไปปรับปรุงแก้ไข แล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง
6. แก้ไขปรับปรุงแล้วจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคามเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ไปยังผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมข้อมูลที่โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์ทุกฉบับ
2. นำแบบสัมภาษณ์ ไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 7.5 for Windows หาค่าความถี่ ร้อยละ ของผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ตามบัญญัติ 10 ประการ
3. นำผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ตามบัญญัติ 10 ประการที่น่าสนใจมาหาความสัมพันธ์กับขนาดโรงเรียนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 7.5 for Windows



สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 1.1. ความถี่ (Frequency)
 - 1.2. ร้อยละ (Percentage)
2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

หาความสัมพันธ์ของผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ตามบัญญัติ 10 ประการ กับขนาดของโรงเรียนโดยการหาค่าไคสแควร์ (Chi-Square)