

## บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

**ชื่อเรื่อง** การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประถมศึกษา  
ในเขตนิเทศที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

**ผู้วิจัย** ธนารัฐ ชื่นวัฒนา **ปริญญา** ค.ม.

**กรรมการที่ปรึกษา** อาจารย์อรรถกต ภูมิสาคร **ประธานกรรมการ**

อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา **กรรมการ**

อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม **กรรมการ**

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545



บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตนิเทศที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
กาฬสินธุ์ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพการบริหารการจัดการเรียนการสอน  
2) ปัญหาการบริหารการจัดการเรียนการสอน 3) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษากับครูปฏิบัติการสอนในการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 88 คน ครูปฏิบัติ  
การสอน จำนวน 300 คน รวม 388 คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random  
Sampling) การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น โดยใช้ค่า  
สัมประสิทธิ์อัลฟา ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .89 การวิเคราะห์ข้อมูล  
โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และการทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์แบบที (t - test)

### ผลการวิจัยพบว่า

1) ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ โดยรวมอยู่ในระดับมาก รายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากจำนวน 6 ด้าน คือ  
คุณลักษณะของผู้บริหาร แผนงานของโรงเรียน การจัดการ การพัฒนาบุคลากรเพื่อปฏิรูป

กระบวนการเรียนรู้ การรายงานผล การให้ขวัญกำลังใจ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชน

2) ปัญหาการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่ค่อนข้างใกล้เคียงระดับปานกลาง โดยมีรายด้านที่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้านคือ การมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน การพัฒนาบุคลากรเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการจัดการ ส่วนที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 4 ด้านคือ การรายงานผล แผนงานของโรงเรียน การให้ขวัญกำลังใจและคุณลักษณะของผู้บริหาร

3) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นในการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**Title:** A Study of Teaching and Learning Management that Focuses on the Learners  
in Primary Schools of Educational Supervision Division 4 under the Office  
of Primary Education, Kalasin Province

**Author:** Mr. Thanarat Chuenwatana      **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Mr. Alongkot Poomsaidorn      (Chairperson)

Mr. Khunpet Jaipuntha      Committee

Mr. Poonsak Sirisom      Committee

**Rajabhat Institute Mahasarakham, 2002**



**ABSTRACT**

This research aimed at studying teaching and learning management that focuses on the learners in primary schools of Educational Supervision Division 4 under the Office of Primary Education of Kalasin Province in three aspects: 1) conditions of teaching and learning management, 2) problems regarding teaching and learning management, and 3) comparison of administrators' and teachers' views regarding teaching and learning management that focuses on the learners. Subjects for this study were 88 school administrators and 300 teachers selected through a stratified random sampling. The instrument used for collecting data was a questionnaire with a .89 reliability. The data were analyzed by using the SPSS for Windows and the statistics used were percentage, mean, standard deviation and *t*-test.

Findings of the study were as follow:

1. The overall conditions of teaching and learning management that focuses on the learners were at a high level. The six specific areas that were practiced at a high level were administrators' characteristics, school plans, management, personnel development for learning process reforms, reports of results, and morale support. The two areas moderately practiced were management of school atmosphere and community participation.

2. The overall problems regarding teaching and learning management that focuses on the learners were found at a low level, even close to moderate. Four areas with

problems found at a moderate level were community participation, management of school atmosphere, personnel development for learning process reforms, and management Four areas of practice with problems found at a low level were reports of results, school plans, morale support, and characteristics of administrators.

3. There was a significant difference in administrators' and teachers' opinions regarding teaching and learning management that focuses on the learners at the .05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University