

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล
ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความเข้าใจถูกต้อง
ตรงกัน ในการจัดกระทำและแปลความหมายของข้อมูล จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ไว้ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

SS แทน ผลรวมกำลังสอง

MS แทน ผลรวมกำลังสองเฉลี่ย

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ

F แทน สถิติการแจกแจงแบบ F

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

α แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติไคสแควร์

χ^2 แทน สถิติการแจกแจงแบบไคสแควร์

N แทน จำนวนประชากร

การวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดจำนวน 65 ฉบับ ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน พบว่า มีความสมบูรณ์ถูกต้อง 65 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์
2. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไป สภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 7 ด้าน และปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS 7.5 for Windows ดังนี้
 - 2.1 คำนวณค่าความถี่ ร้อยละ สภาพทั่วไปและสภาพการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 - 2.2 หาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 - 2.3 หาความสัมพันธ์ของสภาพทั่วไปการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กับขนาดโรงเรียนโดยวิธีทดสอบค่าไคสแควร์
 - 2.4 เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กับขนาดโรงเรียน โดยทดสอบสมมุติฐาน F-test เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้ทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีของ Duncan

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพโรงเรียน
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปและสภาพในการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ขนาดของโรงเรียนกับสภาพทั่วไปในการ
จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์
โรงเรียน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละ จำนวนประชากรจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน						รวม	
ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก			
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12	18.46	37	56.93	16	24.61	65	100
12	18.46	37	56.93	16	24.61	65	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นประชากร 65 โรงเรียนจำแนกเป็นโรงเรียน
ขนาดกลาง 37 โรงเรียนร้อยละ 56.93 โรงเรียนขนาดเล็ก 16 โรงเรียนร้อยละ 24.61 และโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 12 โรงเรียนร้อยละ 18.46 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปและสภาพในการจัดกิจกรรม การประชา
สัมพันธ์โรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 54

ก. สภาพทั่วไปในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรงเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
มีป้ายนิเทศ	58	89.2
มีเสียงตามสาย	58	89.2
มีแผ่นพับ	62	95.4
มีการจัดทำวารสาร	47	72.3
มีการจัดทำคู่มือครู	48	73.8
มีการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	53	81.5
มีการจัดทำจุดสาร	25	38.5
มีการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	56	86.2
มีการออกเยี่ยมบ้าน	50	76.9
มีการจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	62	95.4
มีการเข้าร่วมประชุมกับชุมชน	55	84.6
มีการจัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	58	89.2
มีการจัดทำจดหมายข่าว	20	30.8
มีการจัดนิทรรศการ	54	83.1
อื่นๆ(จัดกิจกรรมมณรงค์เลือกตั้ง)	3	4.6

จากตารางที่ 2 พบว่า สภาพทั่วไปในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดโดยภาพรวม มีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์
ส่วนใหญ่อยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป แต่จะมีเพียงการจัดทำจุดสาร การจัดทำจดหมายข่าว และ

กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งมีการจัดทำร้อยละ 38.5 , 30.8 และ 4.6 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมที่ทำมากที่สุดคือ มีแผ่นพับ และมีการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ จัดมากสูงสุดเท่ากัน ร้อยละ 95.4 รองลงมาคือ มีป้ายนิเทศ มีเสียงตามสาย มีกิจกรรมทางชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 89.2 เท่ากัน และ มีการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ร้อยละ 86.2

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละสภาพการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน 7 ด้าน

การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน		
-จัดประชุมชี้แจงนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนให้ครู อาจารย์ทราบ	65	100
-แจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้ครูอาจารย์ทราบ	65	100
-จัดให้มีการพบปะสังสรรค์เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างบุคลากรฯ	65	100
-ให้ความช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ	64	98.5
-ประกาศเกียรติคุณและผลงานดีเด่นของบุคลากร ใน โรงเรียน	64	98.5
-ให้ความสะดวกแก่ครูอาจารย์ในการติดต่อกิจงานและปฏิบัติงานฯ	63	96.9
-ให้มีคณะกรรมการร่วมกันกำหนดบทบาทและหน้าที่และขอบเขตฯ	62	95.4
-ให้มีการประเมินผลงานการปฏิบัติราชการ ในรูปคณะกรรมการฯ	61	93.8
2. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน		
-การชี้แจงหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนทราบ	65	100
-การแจ้งระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนทราบ	65	100
-การแจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้นักเรียนทราบ	65	100
-การให้ความร่วมมือและเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่นักเรียนฯ	62	95.4
-การจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนเพื่อสร้างความสามัคคี	65	100
-การให้บริการด้านสุขภาพ พลาณามัยและสวัสดิการแก่นักเรียน	65	100
-การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ	65	100
-การแนะแนวและการให้คำปรึกษาหารือกับนักเรียนในด้านต่างๆ	65	100

การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
3. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า		
-การให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าฯ	60	92.3
-การเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ	61	93.8
-การส่งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆให้ศิษย์เก่าทราบ	59	90.8
-การประกาศเกียรติคุณและเผยแพร่ผลงานดีเด่นของศิษย์เก่า	54	83.1
-การติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่า	59	90.8
-การให้บริการแก่ศิษย์เก่าในด้านอาคารสถานที่หรือเครื่องมือฯ	57	87.8
-ให้ความช่วยเหลือเอื้ออำนวยความสะดวกหรือการต้อนรับศิษย์เก่าฯ	57	87.8
4. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง		
-การแจ้งนโยบายและระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	62	95.4
-การรายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	62	95.4
-การเชิญผู้ปกครองมาพบครูเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนฯ	65	100
-การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาฯ	64	98.3
-การจัดให้ครูออกไปเยี่ยมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	63	96.9
-การให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่มาติดต่อฯ	65	100
-การเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	60	92.3
-การขอความร่วมมือ สนับสนุนด้านปัจจัยต่างๆเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนฯ	63	96.9
5. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ		
-การสนับสนุนและการจัดสรรบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ	64	98.3
-การให้คณะกรรมการการศึกษาหรือสมาคมผู้ปกครองฯ	63	96.9
-การให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคมผู้ปกครองฯ	58	89.2
-การต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือสมาคมที่มาเยี่ยมเยือน โรงเรียน	63	96.9
-การเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนฯ	64	98.3
-การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีความรู้ความสามารถของสมาคมต่างๆฯ	62	95.4
-การให้กลุ่มบุคคลและสมาคมต่างๆมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ฯ	54	83.1

การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
6. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน		
-การจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันด้านความรู้ ความสามารถฯ	63	96.9
-การนำนักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือชุมชน.	61	93.8
-การจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน	63	96.9
-การเผยแพร่ผลงานหรือกิจกรรมดีเด่นของนักเรียนต่อชุมชน	61	93.8
-การให้บริการแก่ชุมชนในด้านอาคารสถานที่ฯ	64	98.3
-การให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนของโรงเรียน	65	100
-การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	65	100
7. กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน		
-การจัดทำวารสารของนักเรียนเพื่อส่งเสริมชื่อเสียงฯ	57	87.7
-การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนฯ	63	96.9
-การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ในการแนะนำเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลฯ	65	100
-การใช้สื่อมวลชนประเภทต่างๆในการประชาสัมพันธ์ฯ	42	64.6
-การเชิญสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	44	67.7
-การแถลงข่าวต่อสื่อมวลชนในโอกาสต่างๆ	16	24.6

จากตารางที่ 3 พบว่า

1. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมที่ปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 ได้แก่ การจัดประชุมชี้แจงนโยบาย และเป้าหมายของโรงเรียนให้ครู-อาจารย์ทราบแจ้ง ข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้ครูอาจารย์ทราบและจัดให้มีการพบปะสังสรรค์เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ส่วนกิจกรรมอื่นมีการจัดกิจกรรมได้ร้อยละ 93.8 ถึง ร้อยละ 98.5

2. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ อันดีกับนักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 100 ทุกกิจกรรม ยกเว้นการให้ความร่วมมือและเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการของครู อาจารย์ ร้อยละ 95.4 เพียงกิจกรรมเดียว

3. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่าปฏิบัติได้อยู่ในระหว่างร้อยละ 83.1 ถึง ร้อยละ 93.8 โดยที่กิจกรรมที่ปฏิบัติได้มากที่สุดร้อยละ 93.8 คือการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆรองลงมาคือ การให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าร้อยละ 92.3 การส่งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆให้ศิษย์เก่าทราบร้อยละ 90.8 ตามลำดับ

4. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองกิจกรรมที่ปฏิบัติได้ร้อยละ 100 ได้แก่ การเชิญผู้ปกครองมาพบครูเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน และการให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่มาติดต่อ ส่วนกิจกรรมอื่นปฏิบัติได้อยู่ในระหว่างร้อยละ 92.3 ถึงร้อยละ 98.3 โดยที่ การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาร้อยละ 98.3 การจัดให้ครูออกไปเยี่ยมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและการขอความร่วมมือสนับสนุนด้านปัจจัยต่างๆเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนร้อยละ 96.9 ตามลำดับ

5. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ โดยปฏิบัติได้ระหว่างร้อยละ 83.1 ถึง ร้อยละ 98.3 มากที่สุด ร้อยละ 98.3 คือการสนับสนุนและการจัดสรรบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาและการเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน รองลงมาคือ การให้คณะกรรมการการศึกษาหรือสมาคมผู้ปกครองและการต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือสมาคมที่มาเยี่ยมเยือน โรงเรียนร้อยละ 96.5 ตามลำดับ

6. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน กิจกรรมที่ปฏิบัติได้ร้อยละ 100 ได้แก่ การให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนของโรงเรียนและการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่วนกิจกรรมอื่นอยู่ระหว่างร้อยละ 93.8 ถึงร้อยละ 98.3 โดยที่การให้บริการแก่ชุมชนในด้านอาคารสถานที่ร้อยละ 98.3 การจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันด้านความรู้ ความสามารถ และการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของ ชุมชนร้อยละ 96.9 ตามลำดับ

7. กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน กิจกรรมที่ปฏิบัติได้ร้อยละ 100 ได้แก่ การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ในการแนะนำเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล ส่วนกิจกรรมอื่นอยู่ระหว่างร้อยละ 64.6 ถึงร้อยละ 96.9 และการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนร้อยละ 96.9 จะมีกิจกรรมที่ทำน้อยที่สุดคือการแถลงข่าวสารต่อสื่อมวลชนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 24.6

ข. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละในการแข่งขันนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนให้ครูอาจารย์
ทราบ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ไม่ได้แจ้ง	0	0
ได้แจ้งโดย	65	100
- จัดประชุมชี้แจง	62	95.4
- ทำเป็นเอกสารเผยแพร่	42	64.6
- อื่นๆ(เชิญพบเป็นรายบุคคล)	1	1.5

จากตารางที่ 4 พบว่าการแข่งขันนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนให้ครู อาจารย์ทราบในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แจ้งนโยบายและเป้าหมาย ร้อยละ 100 โดยที่กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงมากที่สุดร้อยละ 95.4 รองลงมาทำเป็นเอกสารเผยแพร่ ร้อยละ 64.6

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียน
ให้ครู อาจารย์ทราบอย่างสม่ำเสมอ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ไม่ได้แจ้ง	0	0
ได้แจ้ง โดย	65	100
- การปิดประกาศ	57	87.7
-แจ้งในที่ประชุม	63	96.9
-ประกาศเสียงตามสาย	47	72.3
-จดหมายข่าว	19	29.2
-หนังสือเวียน	60	92.3

จากตารางที่ 5 พบว่าการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้ครู อาจารย์ ทราบอย่างสม่ำเสมอ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แจ้งข่าวสารความ เคลื่อนไหวต่างๆร้อยละ 100 โดยที่แจ้งในที่ประชุมมากที่สุดร้อยละ 96.9 รองลงมาหนังสือเวียน ร้อยละ 92.3

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์เพื่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการจัดงานเลี้ยงพบปะสังสรรค์	0	0
-มีการจัด โดย	65	100
-จัดงานพบปะสังสรรค์ประจำปี	51	78.5
-จัดงานพบปะสังสรรค์		
ก่อนวันเปิดและปิดภาคเรียน	50	76.9
-จัดงานเลี้ยงหมวดวิชา	20	30.8
-จัดงานพบปะสังสรรค์ในโอกาส		
ที่บุคลากรได้ย้ายเข้าและย้ายออก	64	98.5
-การไปเยี่ยมคลอดและเจ็บป่วยของบุคลากร	63	96.9
-อื่นๆ(อวยพร ให้ของขวัญในวัน ประเพณีและ		
ทัศนศึกษาร่วมกัน	4	6.1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 6 พบว่าการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง บุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสภามัญศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด จัดร้อยละ 100 โดยที่จัดงานพบปะสังสรรค์ในโอกาสที่บุคลากรได้ย้ายเข้าและย้ายออก มากที่สุด ร้อยละ 98.5 รองลงมาคือการไปเยี่ยมคลอดและเจ็บป่วยของบุคลากรร้อยละ 96.9

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของการให้ความช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียนที่ประสบปัญหา
ในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ให้ความช่วยเหลือใดๆ	1	1.5
-ให้ความช่วยเหลือ โดย	64	98.5
-ให้ความช่วยเหลือด้านเงินทุน	28	43.1
-ให้ความช่วยเหลือด้านปัจจัยสี่	30	46.2
-ให้ความช่วยเหลือทุกครั้งที่ประสบปัญหา	44	67.7
-ให้ความช่วยเหลือเฉพาะปัญหาที่เล็กๆ น้อยๆ	18	27.7
-อื่นๆ(ให้คำปรึกษาตามสมควร)	5	7.7

จากตารางที่ 7 พบว่าการให้ความช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆอย่างเหมาะสมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ให้ความช่วยเหลือ ร้อยละ 98.5 โดยที่ให้ความช่วยเหลือทุกครั้งที่ประสบปัญหามากที่สุดร้อยละ 67.7 รองลงมาให้ความช่วยเหลือด้านปัจจัยสี่ร้อยละ 46.2

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของการประกาศเกียรติคุณและผลงานดีเด่นของบุคลากรในโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการประกาศเกียรติคุณ	1	1.5
-ประกาศโดย	64	98.5
-แจ้งในที่ประชุม	64	98.5
-ประกาศหน้าเสาธง	62	95.4
-ลงในวารสาร	37	56.9
-ปิดประกาศ	34	52.3
-จัดนิทรรศการประวัติ-ผลงาน	20	30.8
-อื่นๆ(วันสำคัญ)	2	3.0

จากตารางที่ 8 พบว่าการประกาศเกียรติคุณและผลงานดีเด่นของบุคลากรในโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ประกาศร้อยละ 98.5 โดยที่ แจงในที่ประชุมมากที่สุดร้อยละ 98.5 รองลงมาประกาศหน้าเสาธงร้อยละ 95.4

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของการให้ความสะดวกแก่ครูอาจารย์ในการติดต่อกิจการและปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่จัดบริการให้ความสะดวกในการติดต่อประสานงาน	2	3.1
-จัดบริการให้ความสะดวกโดย	63	96.9
-จัดบุคลากรในการให้บริการโดยเฉพาะ	53	81.5
-มีสถานที่รับรองเป็นเอกเทศ	32	49.2
-ติดต่อเจ้าหน้าที่โดยตรง	1	1.5

จากตารางที่ 9 พบว่าการให้ความสะดวกแก่ครูอาจารย์ในการติดต่อกิจการและปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จัดบริการให้ความสะดวกร้อยละ 96.9 โดยที่จัดบุคลากรในการให้บริการโดยเฉพาะมากที่สุดร้อยละ 81.5 รองลงมา มีสถานที่รับรองเป็นเอกเทศร้อยละ 49.2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของการให้มีคณะกรรมการร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่และขอบเขตงานของแต่ละฝ่าย แต่ละบุคคลอย่างชัดเจน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จัดให้มีคณะกรรมการ	62	95.4
-ไม่จัดให้มีคณะกรรมการ	3	4.6

จากตารางที่ 10 พบว่าการให้มีคณะกรรมการร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่และขอบเขตงานของแต่ละฝ่าย แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จัดให้มีคณะกรรมการร้อยละ 95.4 ไม่จัดให้มีคณะกรรมการร้อยละ 4.6

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของการให้มีการประเมินผลงานการปฏิบัติราชการในรูปคณะกรรมการ โดยมีเกณฑ์และข้อมูลที่เป็นหลักฐานอ้างอิงเพื่อให้เกิดความยุติธรรม

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการประเมินผล	4	6.2
-มีการประเมินผลโดย	61	93.8
-มีการประเมินผลโดยคณะกรรมการ	52	80.0
-มีการประเมินผลโดยไม่ใช่คณะกรรมการ	11	16.9
-ทุกคนประเมิน	3	4.6

จากตารางที่ 11 พบว่าการให้มีการประเมินผลงานการปฏิบัติราชการในรูปคณะกรรมการ โดยมีเกณฑ์และข้อมูลที่เป็นหลักฐานอ้างอิงเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดมีการประเมินผลร้อยละ 93.8 โดยที่มีการประเมินผลโดยคณะกรรมการร้อยละ 80 มีการประเมินโดยไม่ใช่คณะกรรมการร้อยละ 16.9

ก. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของการชี้แจงหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนทราบ

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ได้ชี้แจง	0	0
-ชี้แจง โดย	65	100
-การแจกเอกสารก่อนเรียน	39	60.0
-ครูอธิบายก่อนเริ่มการเรียนการสอน	55	84.6
-ชี้แจง ในคาบโฮมรูม	46	70.8
-ประชุมพิเศษนักเรียนใหม่	61	93.8
-จัดทำคู่มือนักเรียน	52	80.0
-อื่นๆ(ครูแนะแนวประชุมชี้แจง)	3	4.6

จากตารางที่ 12 พบว่าการชี้แจงหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนทราบ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดชี้แจงร้อยละ 100 โดยที่การประชุมพิเศษนักเรียนใหม่มากที่สุดร้อยละ 93.8 รองลงมาครูอธิบายก่อนเริ่มการเรียนการสอนร้อยละ 84.6

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละในการแจ้งระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนทราบ

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ได้แจ้ง	0	0
-แจ้ง โดย	65	100
-การประชุมนักเรียน	65	100
-ทำคู่มือนักเรียน	57	87.7
-แจ้งหน้าเสาธง	62	95.4
-แจ้งในคาบโฮมรูม	55	84.6

จากตารางที่ 13 พบว่าการแจ้งระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนทราบ ในโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แจ้ง ร้อยละ 100 โดยที่ ประชุมนักเรียนมากที่สุดร้อยละ 100 รองลงมา แจ้งหน้าเสาธงร้อยละ 95.4 จัดทำคู่มือนักเรียน ร้อยละ 87.7 และการแจ้งในคาบโฮมรูมร้อยละ 84.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละในการแจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้นักเรียน ทราบ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ได้แจ้ง	0	0
-แจ้งโดย	65	100
-การประชุมนักเรียน	65	100
-จัดทำวารสาร	43	66.2
-เสียงตามสาย	59	90.8
-ปิดป้ายประกาศ	56	86.2
-ผ่าน Internet	5	7.7

จากตารางที่ 14 พบว่าการแจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้นักเรียน ทราบในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดแจ้ง ร้อยละ 100 โดยที่การประชุม นักเรียนมากที่สุดร้อยละ 100 รองลงมา เสียงตามสายร้อยละ 90.8 และ ปิดป้ายประกาศร้อยละ 86.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละในการให้ความร่วมมือ และเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการของครู – อาจารย์

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ให้ความร่วมมือใดๆ	3	4.6
-ให้ความร่วมมือโดย	62	95.4
-เป็นที่ปรึกษาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	60	92.3
-ช่วยแนะนำในทางที่เหมาะสม	55	84.6
-อื่นๆ(กำกับดูแลอย่างเคร่งครัด)	2	3.1

จากตารางที่ 15 พบว่าการให้ความร่วมมือ และเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด การให้ความร่วมมือร้อยละ 95.4 โดยที่ให้ความร่วมมือเป็นที่ปรึกษาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุด ร้อยละ 92.3 รองลงมาคือช่วยแนะนำในทางที่เหมาะสมร้อยละ 84.6

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนเพื่อสร้างความสามัคคี

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการจัดกิจกรรม	0	0
-มีการจัดกิจกรรมโดยจัด	65	100
-กิจกรรมชุมนุม	63	96.9
-กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	65	100
-กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน	58	89.2
-กิจกรรมพี่สอนน้อง	31	47.7
-กิจกรรมกีฬาภายใน	65	100
-กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	57	87.7
-กิจกรรมรับน้องใหม่	21	32.3
-กิจกรรมการเข้าค่ายพุทธธรรม	49	75.4
-กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน	60	92.3
-กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	2	3.1

จากตารางที่ 16 พบว่าการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนเพื่อสร้างความสามัคคี ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการจัดกิจกรรมร้อยละ 100 โดยที่จัดกิจกรรมกีฬาภายในและกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมากที่สุดร้อยละ 100 รองลงมาคือกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 96.9 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนร้อยละ 92.3 กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อนร้อยละ 89.2 และกิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนร้อยละ 87.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละในการให้บริการด้านสุขภาพ พละนาามัยและสวัสดิการแก่นักเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการให้บริการด้านสุขภาพ	0	0
-ให้บริการโดย	65	100
-การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเคลื่อนที่	41	63.1
-มีศูนย์พยาบาลประจำโรงเรียน	48	73.8
-จัดโครงการ ยสร.	40	61.5
-ตรวจสอบสุขภาพประจำปีโดยแพทย์หรือสาธารณสุข	46	70.8
-การประกันอุบัติเหตุ	4	6.1

จากตารางที่ 17 พบว่าการให้บริการด้านสุขภาพ พละนาามัยและสวัสดิการแก่นักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ให้บริการร้อยละ 100 โดยที่มีศูนย์พยาบาลประจำโรงเรียนมากที่สุดร้อยละ 73.8 รองลงมาตรวจสอบสุขภาพประจำปีโดยแพทย์หรือสาธารณสุข ร้อยละ 70.8

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละในการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ให้ความช่วยเหลือ	0	0
-ให้ความช่วยเหลือด้าน	65	100
-ทุนการศึกษา	65	100
-เครื่องนุ่งห่ม เสื้อผ้า อุปกรณ์ในการศึกษา	63	96.9
-การให้บริการดูแลสุขภาพ	60	92.3
-อาหารกลางวันและค่ารถโดยสาร	7	10.7

จากตารางที่ 18 พบว่าการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ให้ความช่วยเหลือร้อยละ 100 โดยที่ให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษามากที่สุดร้อยละ 100 รองลงมาเครื่องนุ่งห่ม เสื้อผ้า อุปกรณ์ในการศึกษา ร้อยละ 96.9 และการให้การดูแลสุขภาพ ร้อยละ 92.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละในการแนะแนวและการให้คำปรึกษาหารือกับนักเรียนในด้านต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการแนะแนว	0	0
-มีการแนะแนวด้าน	65	100
-ด้านการศึกษาต่อ	65	100
-ด้านสุขภาพ	60	92.3
-ด้านอาชีพ	64	98.5
-อื่นๆ(ปัญหาส่วนตัวเช่นผู้สาว ยาเสพติด)	6	9.2

จากตารางที่ 19 พบว่าการแนะแนวและการให้คำปรึกษาหารือกับนักเรียนในด้านต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการแนะแนวร้อยละ 100 โดยที่แนะแนวด้านการศึกษาต่อมากที่สุดร้อยละ 100 รองลงมาด้านอาชีพร้อยละ 98.5 และด้านสุขภาพ ร้อยละ 92.3 ตามลำดับ

ง. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละในการให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่า
ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการสนับสนุนใดๆ	5	7.7
-มีการสนับสนุนโดย	60	92.3
-การจัดตั้งกองทุนศิษย์เก่า	18	27.7
-จัดหาอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	45	69.2
-ให้ศิษย์เก่ามาจัดงานชุมนุมที่โรงเรียน	39	60
-จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	18	27.7

จากตารางที่ 20 พบว่าการให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดมีการสนับสนุนร้อยละ 92.3 โดยที่จัดหาอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 69.2 รองลงมาให้ศิษย์เก่ามาจัดงานชุมนุมที่โรงเรียนร้อยละ 60

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละในการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ได้เชิญ	4	6.2
-เชิญร่วมกิจกรรม	61	93.8
-ศิษย์เก่าคืนถิ่น	35	53.8
-งานลีลาศรำลึก	8	12.3
-งานแข่งขันกีฬาระหว่างศิษย์เก่า / ปัจจุบัน	19	29.2
-เชิญผู้ที่ได้รับความสำเร็จมาสนทนาพูดคุย กับครูและนักเรียนในโครงการ“พี่พบน้อง”	59	90.8
-เชิญร่วมเป็นกรรมการ	3	4.6

จากตารางที่ 21 พบว่าการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เชิญร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.8 โดยที่เชิญผู้ที่ได้รับความสำเร็จ มาสนทนาพูดคุย กับครูและนักเรียนในโครงการ “พี่พบน้อง” มากที่สุด ร้อยละ 90.8 รองลงมาเชิญร่วมกิจกรรมศิษย์เก่าคืนถิ่นร้อยละ 53.8

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละในการส่งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้ศิษย์เก่าทราบ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการจัดส่งข่าวสาร	6	9.2
-มีการจัดส่งข่าวสาร โดย	59	90.8
-จัดทำวารสารความเคลื่อนไหว ของโรงเรียนเป็นรายเดือน	29	44.6
-ส่งข่าวสารทางไปรษณีย์ทุกระยะ	21	32.3
-การใช้สื่อวิทยุกระจายเสียง	21	32.3
-อื่นๆ(ใช้บุคคลต่างๆช่วยแจ้งข่าว)	6	9.2

จากตารางที่ 22 พบว่าการส่งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆให้ศิษย์เก่าทราบในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการจัดส่งข่าวสาร ร้อยละ 90.8 โดยที่จัดทำวารสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเป็นรายเดือนมากที่สุดร้อยละ 44.6 รองลงมาส่งข่าวสารทางไปรษณีย์ทุกกระยะและการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงร้อยละ 32.3

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละในการประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานดีเด่นของศิษย์เก่า

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการจัดทำใดๆ	11	16.9
-มีการจัดทำโดย	54	83.1
-จัดทำหนังสืออนุสรณ์ผลงานดีเด่นของศิษย์เก่า	18	27.7
-คิดรูปศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จพร้อม ประวัติให้นักเรียนรุ่นน้องทราบ	38	58.5
-จัดทำวารสารเชิดชูเกียรติ	22	33.8
-อื่นๆ(ประกาศมอบเกียรติบัตรในที่ประชุม)	3	4.6

จากตารางที่ 23 พบว่าการประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานดีเด่นของศิษย์เก่า ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดมีการจัดทำร้อยละ 83.1 โดยที่คิดรูปศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จพร้อมประวัติให้นักเรียนรุ่นน้องทราบมากที่สุดร้อยละ 58.5 รองลงมาคือการจัดทำวารสารเชิดชูเกียรติร้อยละ 33.8

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละในการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่า

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการติดตาม	6	9.2
-มีการติดตามโดย	59	90.8
-ประชุมศิษย์เก่า	25	38.5
-ติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่า	46	70.8
-จัดทำทะเบียนประวัติศิษย์เก่าเพื่อติดตามผลการ ประเมินความก้าวหน้าประจำปี	39	60.00

จากตารางที่ 24 พบว่าการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่า ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดมีการติดตามร้อยละ 90.8 โดยที่ ติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่ามากที่สุดร้อยละ 70.8 รองลงมาจัดทำทะเบียนประวัติศิษย์เก่าเพื่อติดตามผลการประเมินความก้าวหน้าประจำปีร้อยละ 60

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละในการให้บริการแก่ศิษย์เก่า ในด้านอาคารสถานที่ หรือ เครื่องมือ
เครื่องใช้ ต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการบริการ ใดๆ	8	12.3
-มีการบริการ โดย	57	87.7
-มีศูนย์ยืมเครื่องมือเครื่องใช้	31	47.7
-ให้บริการสถานที่ของโรงเรียนในการจัด กิจกรรมต่างๆตามโอกาสอันควร	57	87.7

จากตารางที่ 25 พบว่าการให้บริการแก่ศิษย์เก่า ในด้านอาคารสถานที่ หรือ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการบริการร้อยละ 87.8 โดยที่ให้บริการสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสอันควรมากที่สุด ร้อยละ 87.7 รองลงมา มีศูนย์ยืมเครื่องมือเครื่องใช้ร้อยละ 47.7

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละในการให้ความช่วยเหลือ เอื้ออำนวยความสะดวก หรือ การต้อนรับ ศิษย์เก่าที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการช่วยเหลือ	8	12.3
-มีการช่วยเหลือ โดย	57	87.8
-มีศูนย์ศิษย์เก่าสำหรับอำนวยความสะดวกโดยเฉพาะ	17	26.2
-มีเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ โดยเฉพาะตามปกติ	43	66.1

จากตารางที่ 26 พบว่าการให้ความช่วยเหลือ เอื้ออำนวยความสะดวก หรือการต้อนรับ ศิษย์เก่าที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการช่วยเหลือร้อยละ 87.8 โดยที่ มีเจ้าหน้าที่ในการให้บริการโดยเฉพาะตามปกติมากที่สุด ร้อยละ 66.1 รองลงมา มีศูนย์ศิษย์เก่าสำหรับอำนวยความสะดวกโดยเฉพาะร้อยละ 26.2

จ. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละการแจ้งนโยบายและระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ได้แจ้ง	3	4.6
-ได้แจ้งโดย	62	95.4
-จัดทำเอกสาร วารสาร จดหมายข่าว	42	64.6
-ประชุมผู้ปกครอง	58	89.2
-จัดทำคู่มือระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนแจกผู้ปกครอง	43	66.2
-แจ้งผ่านนักเรียนให้ไปเล่าให้ผู้ปกครองฟัง	51	78.5
-แจ้งผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง	17	26.2
-อื่นๆ(แจ้งผ่านประชาสัมพันธ์หมู่บ้านหรือกรรมการศึกษา	4	6.1

จากตารางที่ 27 พบว่าการแจ้งนโยบายและระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แจ้งร้อยละ 95.4 โดยที่ประชุมผู้ปกครองมากที่สุดร้อยละ 89.2 รองลงมาแจ้งผ่านนักเรียนให้ไปเล่าให้ผู้ปกครองฟังร้อยละ 78.5 จัดทำคู่มือระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนแจกผู้ปกครองร้อยละ 66.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละในการรายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาของนักเรียน
ให้ผู้ปกครองทราบ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการรายงานผล	3	4.6
-มีการรายงานผลโดย	62	95.4
-จัดทำเอกสารประเมินผลการเรียน เป็นรายบุคคลส่งผู้ปกครอง	37	56.9
-แจ้งผลการเรียนทางไปรษณีย์ถึงผู้ปกครอง	17	26.2
-ส่งผลการเรียนผ่านนักเรียน ไปถึงผู้ปกครอง	58	89.2
-ครุภัณฑ์ส่งผู้ปกครองโดยตรง	16	24.6

จากตารางที่ 28 พบว่าการรายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดมีการรายงานผลร้อยละ 95.4 โดยที่ ส่งผลการเรียนผ่านนักเรียนไปถึงผู้ปกครองมากที่สุดร้อยละ 89.2 รองลงมาจัดทำเอกสารประเมินผลการเรียนเป็นรายบุคคลส่งผู้ปกครองร้อยละ 56.9

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละในการเชิญผู้ปกครองมาพบครู เพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน
ในด้านต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการเชิญ	0	0
-มีการเชิญ โดย	65	100
-เชิญทุกครั้งที่นักเรียนกระทำความผิด	64	98.5
-เชิญเดือนละครั้ง	0	0
-เชิญภาคเรียนละครั้ง	20	30.8
-เชิญปีละครั้ง	14	21.5
-อื่นๆ(เชิญตามความเหมาะสม)	2	3.1

จากตารางที่ 29 พบว่าการเชิญผู้ปกครองมาพบครู เพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนในด้านต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดมีการเชิญร้อยละ 100 โดยที่เชิญทุกครั้งที่นักเรียนกระทำความผิดมากที่สุดร้อยละ 98.5 รองลงมาเชิญภาคเรียนละครึ่งร้อยละ 30.8 ส่วนกิจกรรมที่ไม่ทำเลยคือ เชิญเดือนละครึ่ง

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละในการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาต่างๆของโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่เปิดโอกาส	1	1.5
-เปิดโอกาสโดย	64	98.5
-จัดประชุมแสดงความคิดเห็นภาคเรียนละครึ่ง	44	67.7
-ผู้แสดงความคิดเห็น	14	21.5
-ส่งแบบสำรวจความคิดเห็น		
โดยผ่านนักเรียนไปยังผู้ปกครอง	44	67.7
-อื่นๆ(ร่วมแสดงความคิดเห็นปีละครึ่ง)	2	3.1

จากตารางที่ 30 พบว่าการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาต่างๆของโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เปิดโอกาสร้อยละ 98.5 โดยที่ จัดประชุมแสดงความคิดเห็นภาคเรียนละครึ่งและส่งแบบสำรวจความคิดเห็นโดยผ่านนักเรียนไปยังผู้ปกครองมากที่สุดร้อยละ 67.7 รองลงมาผู้แสดงความคิดเห็นร้อยละ 21.5

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละในการจัดให้ครูออกไปเยี่ยมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี
ต่อกัน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการออกเยี่ยม	2	3.1
-มีการออกเยี่ยม โดยออกเยี่ยม	63	96.9
-เดือนละครั้ง	0	0
-ภาคเรียนละครั้ง	23	35.4
-ปีละครั้ง	19	29.2
-จัดครูเยี่ยมผู้ปกครองเฉพาะนักเรียน ที่อยู่ในความดูแลของตนเองเท่านั้น	23	35.4
-เยี่ยมเฉพาะผู้ปกครองที่มีสถานภาพ ทางการเงินที่ดี	2	3.1
-ขึ้นอยู่กับความสะดวกของทางโรงเรียน	32	49.2
-อื่นๆ(เยี่ยมผู้มีปัญหาต้องการช่วยเหลือ)	6	9.2

จากตารางที่ 31 พบว่าการจัดให้ครูออกไปเยี่ยมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี
ต่อกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการออกเยี่ยมร้อยละ 96.9
โดยที่ ขึ้นอยู่กับความสะดวกของทางโรงเรียนมากที่สุดร้อยละ 49.2 รองลงมาออกเยี่ยมภาคเรียน
ละครั้งและจัดครูเยี่ยมผู้ปกครองเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของตนเองเท่านั้นร้อยละ 35.4
และออกเยี่ยมปีละครั้งร้อยละ 29.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละในการให้การต้อนรับและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการที่มา
ติดต่อกับทางโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ให้การต้อนรับ	0	0
-ให้การต้อนรับโดย	65	100
- ค้อนรับคณาจารย์	44	67.7
-ให้การต้อนรับทุกเวลาที่มาติดต่อ	63	96.9
-มีเจ้าหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกโดยเฉพาะ	26	40
-อำนวยความสะดวกเฉพาะ ผู้ประกอบการที่มีอุปการะคุณเท่านั้น	2	3.1
-อื่นๆ(มีห้องรับรองโดยเฉพาะ)	4	6.1

จากตารางที่ 32 พบว่าการให้การต้อนรับและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการที่มา
ติดต่อกับทางโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ให้การ
ต้อนรับร้อยละ 100 โดยที่ให้การต้อนรับทุกเวลาที่มาติดต่อกันมากที่สุดร้อยละ 96.9 รองลงมาต้อนรับ
คณาจารย์ร้อยละ 67.7 และมีเจ้าหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกโดยเฉพาะร้อยละ 40 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละในการเชิญผู้ประกอบการที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้
แก่ครูและนักเรียน

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการเชิญ	5	7.7
-มีการเชิญเพื่อมาให้ความรู้ ด้าน	60	92.3
-ด้านสาขาวิชาชีพ	45	69.2
-ด้านวิชาการ	24	36.9
-ด้านงานประดิษฐ์งานฝีมือและอาชีพท้องถิ่น	49	75.4
-อื่นๆ(ด้านสุขภาพ อนามัย)	1	1.5

จากตารางที่ 33 พบว่าการเชิญผู้ประกอบการที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการเชิญเพื่อมาให้ความรู้ร้อยละ 92.3 โดยที่ด้านงานประดิษฐ์งานฝีมือและอาชีพท้องถิ่นมากที่สุดร้อยละ 75.4 รองลงมาด้านสาขาวิชาชีพร้อยละ 69.2 และ ด้านวิชาการร้อยละ 36.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของการขอความร่วมมือ สนับสนุนด้านปัจจัยต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนจากผู้ประกอบการ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ขอความร่วมมือ	2	3.1
-ขอความร่วมมือ เพื่อ	63	96.9
-จัดกิจกรรมหาทุนการศึกษา	50	76.9
-จัดกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน	41	63.1
-จัดทำเอกสารรายงานสภาพปัญหาความก้าวหน้า	20	30.8
-ขอกำลังสนับสนุนในด้านปัจจัยต่างๆจาก ผู้ประกอบการ	52	80
-อื่นๆ(จัดผ้าป่าการศึกษา)	2	3.1

จากตารางที่ 34 พบว่าการขอความร่วมมือ สนับสนุนด้านปัจจัยต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนจากผู้ประกอบการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดขอความร่วมมือร้อยละ 96.9 โดยที่ การขอกำลังสนับสนุนในด้านปัจจัยต่างๆจากผู้ประกอบการมากที่สุดร้อยละ 80 รองลงมา จัดกิจกรรมหาทุนการศึกษาร้อยละ 76.9 และจัดกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนร้อยละ 63.1 ตามลำดับ

ฉ. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของการสนับสนุนและการจัดสรรบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการสนับสนุน	1	1.5
-มีการสนับสนุน โดย	64	98.5
- สนับสนุนด้านการเงินและวัสดุ	38	58.5
-การจัดบุคลากรเข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอยู่เสมอ	54	83.1

จากตารางที่ 35 พบว่าการสนับสนุนและการจัดสรรบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดมีการสนับสนุนร้อยละ 98.5 โดยที่การจัดบุคลากรเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอยู่เสมอมากที่สุดร้อยละ 83.1 รองลงมาสนับสนุนด้านการเงินและวัสดุร้อยละ 58.5

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละในการให้คณะกรรมการการศึกษา หรือสมาคมผู้ปกครองและครู เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วม	2	3.1
-มีคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วม ในการ	63	96.9
-ประชุมคณะกรรมการและสมาคมผู้ปกครองเพื่อ กำหนดนโยบายทางการศึกษาประจำปีร่วมกัน	56	86.2
-ดำเนินการตามนโยบายที่กำหนด	46	70.8
-ติดตามและประเมินผลตามนโยบายที่กำหนด	43	66.2
-ปรับปรุงพัฒนา	33	50.8
-อื่นๆ(จัดงานประเพณี)	1	1.5

จากตารางที่ 36 พบว่าการให้คณะกรรมการการศึกษา หรือสมาคมผู้ปกครองและครู เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดมีคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมร้อยละ 96.9 โดยที่ การประชุมคณะกรรมการและสมาคมผู้ปกครองเพื่อกำหนดนโยบายทางการศึกษาประจำปีร่วมกัน มากที่สุดร้อยละ 86.2 รองลงมาดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดร้อยละ 70.8 คิดตามและประเมิน ผลร้อยละ 66.2 และ ตามนโยบายที่กำหนดร้อยละ 50.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละในการให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ สมาคมผู้ปกครองและ ครู ในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ให้การสนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกใดๆ	7	10.8
-ให้การสนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกโดย	58	89.2
-สนับสนุนด้านกองทุนให้สมาคมครูและ ผู้ปกครอง	26	40
-จัดตั้งกองอำนาจการอำนวยความสะดวก ในด้านต่างๆที่เหมาะสม	21	32.3
-เปิดโอกาสให้ใช้บริเวณโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมของสมาคม	52	80

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 37 พบว่าการให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคม ผู้ปกครองและครู ในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ให้การสนับสนุนร้อยละ 89.2 โดยที่เปิดโอกาสให้ใช้บริเวณโรงเรียนในการ จัดกิจกรรมของสมาคมมากที่สุดร้อยละ 80 รองลงมาสนับสนุนด้านกองทุนให้สมาคมครูและ ผู้ปกครองร้อยละ 40 จัดตั้งกองอำนาจการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆที่เหมาะสมร้อยละ 32.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละในการต้อนรับกลุ่มบุคคล หรือสมาคม ที่มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการเตรียมการต้อนรับ	2	3.1
-มีการเตรียมการต้อนรับโดย	63	96.9
-จัดบริเวณและสถานที่ในการต้อนรับ		
- อย่างเป็นทางการ	60	92.3
-ไม่มีความพร้อมในการต้อนรับ	0	0
-ต้อนรับเฉพาะบุคคลสำคัญ	0	0
-อื่นๆ(ต้อนรับตามโอกาสทุกคน)	2	3.1

จากตารางที่ 38 พบว่าการต้อนรับกลุ่มบุคคล หรือสมาคม ที่มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการเตรียมการต้อนรับร้อยละ 96.9 โดยที่ จัดบริเวณและสถานที่ในการต้อนรับอย่างเป็นทางการร้อยละ 92.3

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละในการเชิญกลุ่มบุคคล และสมาคมวิชาชีพมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในโอกาสต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่ได้เชิญ	1	1.5
-ได้เชิญ โดย	64	98.5
-เชิญร่วมในการจัดนิทรรศการ - แสดงผลงานของนักเรียน	41	63.1
-เชิญร่วมในงานแข่งขันกีฬา คนตรี - ละคร เป็นประจำ	50	76.9
-เชิญเข้าร่วมกิจกรรมบ้างบางโอกาส	46	70.8
-เชิญเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	17	26.2
-เชิญเฉพาะกลุ่มบุคคลที่มีความ - สำคัญต่อทาง โรงเรียน	3	4.6

จากตารางที่ 39 พบว่าการเชิญกลุ่มบุคคล และสมาคมวิชาชีพมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในโอกาสต่างๆในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ได้เชิญร้อยละ 98.5 โดยที่ เชิญร่วมในงานแข่งขันกีฬา คนตรี ละครเป็นประจำมากที่สุดร้อยละ 76.9 รองลงมาเชิญ เข้าร่วมกิจกรรมบ้างบางโอกาสร้อยละ 70.8 และเชิญร่วมในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของ นักเรียนร้อยละ 63.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละ ในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ของสมาคมต่างๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการเชิญ	3	46
-มีการเชิญ โดย	62	95.4
-เชิญเดือนละครั้ง	0	0
-เชิญปีละครั้ง	14	21.5
-เชิญภาคเรียนละครั้ง	9	13.8
-เชิญตามโอกาสที่เหมาะสม	54	83.1

จากตารางที่ 40 พบว่าการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถของสมาคม ต่างๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด มีการเชิญร้อยละ 95.4 โดยที่ เชิญตามโอกาสที่เหมาะสมมากที่สุดร้อยละ 83.1 รองลงมา เชิญปีละครั้งร้อยละ 21.5 เชิญภาคเรียนละครั้งร้อยละ 13.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละในการให้กลุ่มบุคคลและสมาคมต่างๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุน
ด้านการจัดการการศึกษาของโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการสนับสนุนจากบุคคลและสมาคม	11	16.9
-มีการสนับสนุนจากบุคคลและสมาคม โดย	54	83.1
-จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา	36	55.4
-จัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษา	26	40
-จัดตั้งศูนย์บริการด้านการศึกษา	18	27.7
-จัดตั้งสมาคมแนะแนวการศึกษาต่อ	15	23.1
-อื่นๆ(วัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา)	4	6.1

จากตารางที่ 41 พบว่าการให้กลุ่มบุคคลและสมาคมต่างๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุน
ด้านการจัดการการศึกษาของโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ร้อยเอ็ด มีการสนับสนุนร้อยละ 83.1 โดยที่จัดตั้งกองทุนเพื่อศึกษามากที่สุดร้อยละ 55.4 รองลง
มาจัดตั้งมูลนิธิเพื่อศึกษาร้อยละ 40

ข. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละในการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่ชุมชนจัดให้มี

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่จัดส่งเข้าแข่งขัน	2	3.1
-มีการจัดส่งเข้าแข่งขัน โดย	63	96.9
-ส่งแข่งขันทักษะทางวิชาการ	51	78.8
-ส่งแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ	46	70.8
-ส่งแข่งขันประกวดวาดภาพ นันทนาการ	47	72.3
-ส่งแข่งขันการโต้วาที	29	44.6
-ส่งแข่งขันกิจกรรมทางด้าน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม	56	86.2

จากตารางที่ 42 พบว่าการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่ชุมชนจัดให้มีในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการจัดส่งเข้าแข่งขันร้อยละ 96.9 โดยที่ส่งแข่งขันกิจกรรมทางด้าน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมมากที่สุด ร้อยละ 86.2 รองลงมาส่งแข่งขันทักษะทางวิชาการร้อยละ 78.8 ส่งแข่งขันประกวดวาดภาพ นันทนาการร้อยละ 72.3 และส่งแข่งขันทักษะทางวิชาชีพร้อยละ 70.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละในการนำนักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือชุมชน

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการนำนักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์	4	6.2
-มีการนำนักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อ	61	93.8
-การเก็บขยะรักษาความสะอาดในชุมชน	59	90.8
-การลอกคูคลอง	17	26.2
-อื่นๆ(พัฒนาศาสนสถานในวันสำคัญ)	8	12.3

จากตารางที่ 43 พบว่าการนำนักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือ ชุมชนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดนำนักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 93.8 โดยที่ การเก็บขยะรักษาความสะอาดในชุมชนมากที่สุดร้อยละ 90.8 รองลงมาการลอก คูคลองร้อยละ 26.2

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละในการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	2	3.1
-มีการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	63	96.9
-ด้านยาเสพติด	56	86.2
-ส่งเสริมประชาธิปไตยเนื่องในโอกาสสำคัญ	55	84.6
-เลือกเฉพาะกิจกรรมที่เด่นๆเท่านั้น	1	1.5
-ทุกกิจกรรมเสมอ	22	33.8
-อื่นๆ(กิจกรรมทางศาสนาและงานประเพณี	7	10.7

จากตารางที่ 44 พบว่าการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 96.9โดยที่กิจกรรม ด้านยาเสพติดมากที่สุดร้อยละ 86.2 รองลงมาส่งเสริมประชาธิปไตยเนื่องในโอกาสสำคัญ ร้อยละ 84.6

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละในการเผยแพร่ผลงานหรือกิจกรรมดีเด่นของนักเรียนต่อชุมชน

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการเผยแพร่	4	6.2
-มีการเผยแพร่โดย	61	93.8
-จัดนิทรรศการผลงานในโอกาสต่าง ๆ	42	64.6
-จัดทำหนังสือประวัตินักเรียนดีเด่นเผยแพร่	17	26.2
-ทำวารสารออกเผยแพร่	43	66.2
-จัดทำเฉพาะนักเรียนที่มีผลงานที่ดีเด่นไม่ซ้ำแบบใครเท่านั้น	4	6.2
-อื่นๆ(ประชาสัมพันธ์หมู่บ้านและผู้ปกครอง)	3	4.6

จากตารางที่ 45 พบว่าการเผยแพร่ผลงานหรือกิจกรรมดีเด่นของนักเรียนต่อชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการเผยแพร่ร้อยละ 93.8 โดยที่ทำวารสารออกเผยแพร่มากที่สุดร้อยละ 66.2 รองลงมาจัดนิทรรศการผลงานในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 64.6 และจัดทำหนังสือประวัตินักเรียนดีเด่นเผยแพร่ร้อยละ 26.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละในการให้บริการแก่ชุมชนในด้านอาคารสถานที่ หรือเครื่องมือ
เครื่องใช้ ต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการอำนวยความสะดวก	1	1.5
-มีการอำนวยความสะดวก โดย	64	98.5
-ให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง	53	81.5
-ให้บริการเรื่องอาคารสถานที่ในการจัด กิจกรรมต่างๆของชุมชนอยู่เสมอ	59	90.8
-เลือกอำนวยความสะดวกเฉพาะ กิจกรรมที่ชื่นชอบ	2	3.1
-อื่นๆ(บริการอุปกรณ์กีฬา)	4	6.2

จากตารางที่ 46 พบว่าการให้บริการแก่ชุมชนในด้านอาคารสถานที่ หรือเครื่องมือ
เครื่องใช้ต่างๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการอำนวยความสะดวก
สะดวกร้อยละ 98.5 โดยที่ให้บริการเรื่องอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชนอยู่เสมอ
มากที่สุดร้อยละ 90.8 รองลงมาและให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ทุกครั้งร้อยละ 81.5

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละในการให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนของโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการอำนวยความสะดวก	0	0
-มีการอำนวยความสะดวกโดย	65	100
-ให้บริการด้านดนตรี-วงโยธวาทิต	42	64.6
-ให้บริการการสถานที่และอุปกรณ์กีฬา	60	92.3
-ให้บริการเป็นบางโอกาส	14	21.5
-อื่นๆ(ให้บริการบุคลากรและอุปกรณ์ครัว)	2	3.1

จากตารางที่ 47 พบว่าการให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนของโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการอำนวยความสะดวกร้อยละ 100 โดยที่ให้บริการสถานที่และอุปกรณ์การกีฬามากที่สุดร้อยละ 92.3 รองลงมาให้บริการด้านดนตรีวงโยชวาทีร้อยละ 64.6และให้บริการเป็นบางโอกาสร้อยละ 21.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละในการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียน	0	0
-เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียนโดย	65	100
-ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน		
ในด้านปัจจัยต่างๆ อยู่เสมอ	65	100
-คัดเลือกเฉพาะชุมชนที่ทางโรงเรียนชื่นชอบ		
เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา	0	0

จากตารางที่ 48 พบว่าการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดเปิดโอกาสร้อยละ 100 โดยที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในด้านปัจจัยต่างๆ อยู่เสมอร้อยละ 100

ข. กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละในการจัดทำวารสารของนักเรียน เพื่อส่งเสริมชื่อเสียงและเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการจัดทำ	8	12.3
-มีการจัดทำ โดย	57	87.7
-การจัดตั้งสมาคมนักข่าวประจำโรงเรียนนักเรียนเป็นผู้หาข่าวสารและทำการประชาสัมพันธ์	9	13.8
-ทำเอกสาร วารสาร เผยแพร่เดือนละ ครั้ง	14	21.5
-ทำเอกสาร วารสาร เผยแพร่ ภาคเรียนละครั้ง	32	49.2
-ทำเอกสารเผยแพร่ปีละครั้ง	12	18.5
-อื่นๆ(จัดบอร์ดตามโอกาส)	3	4.6

จากตารางที่ 49 พบว่าการจัดทำวารสารของนักเรียนเพื่อส่งเสริมชื่อเสียงและเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดจัดทำร้อยละ 87.7 โดยที่ ทำเอกสาร วารสารเผยแพร่ภาคเรียนละครั้งมากที่สุดร้อยละ 49.2 รองลงมาทำเอกสาร วารสาร เผยแพร่เดือนละครั้งร้อยละ 21.5 ทำเอกสารเผยแพร่ปีละครั้งร้อยละ 18.5 และการจัดตั้งสมาคมนักข่าวประจำโรงเรียน โดยนักเรียนเป็นผู้หาข่าวสารและทำการประชาสัมพันธ์ร้อยละ 13.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละในการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อแจ้ง
ความเคลื่อนไหวในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่เคยแจ้งความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียนเลย	2	3.1
-แจ้งความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียนโดย	63	96.9
-จัดทำจดหมายข่าวทุกสัปดาห์	5	7.7
-จัดทำวารสารเดือนละครั้ง	15	23.1
-จัดทำวารสารภาคเรียนละครั้ง	32	49.2
-จัดทำวารสารปีละครั้ง	11	16.9
-แจ้งความเคลื่อนไหวทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม	32	49.2

จากตารางที่ 50 พบว่าการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อแจ้งความเคลื่อนไหว
ในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ร้อยเอ็ดแจ้งความเคลื่อนไหวร้อยละ 96.9 โดยที่จัดทำวารสารภาคเรียนละครั้งและแจ้งความเคลื่อนไหว
ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมมากที่สุดร้อยละ 49.2 รองลงมาจัดทำวารสารเดือนละครั้งร้อยละ
23.1 และจัดทำวารสารปีละครั้งร้อยละ 16.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละในการจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ในการแนะนำเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล
ของโรงเรียนแก่ผู้มาเยี่ยมชม

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการจัดเผยแพร่	0	0
-มีการจัดเผยแพร่โดย	65	100
-จัดทำวารสารแจก	27	41.5
-จัดทำแผ่นพับแจก	64	98.5
-จัดทำจุลสารแจก	17	26.2
-ใช้วีดิทัศน์	36	55.4
-ใช้สไลด์	12	18.5
-ใช้ Power point	21	32.3

จากตารางที่ 51 พบว่าการจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ในการแนะนำเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลของ
โรงเรียนแก่ผู้มาเยี่ยมชมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดจัดเผยแพร่
ร้อยละ 100 โดยที่จัดทำแผ่นพับแจกมากที่สุดร้อยละ 98.5 รองลงมา ใช้วีดิทัศน์ร้อยละ 55.4 และ
จัดทำวารสารแจกร้อยละ 41.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละในการใช้สื่อมวลชนประเภทต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่
ข่าวสาร ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการใช้สื่อใด ๆ	23	35.4
-มีการใช้สื่อโดย	42	64.6
-ใช้สื่อทางวิทยุกระจายเสียง	35	53.8
-ใช้สื่อหนังสือพิมพ์	2	3.1
-ใช้สื่อโทรทัศน์	4	6.2
-แจ้งประชาสัมพันธ์จังหวัด/อำเภอ/หมู่บ้าน	4	6.2

จากตารางที่ 52 พบว่าการใช้สื่อมวลชนประเภทต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข่าวสารผลงานดีเด่นของโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการใช้สื่อร้อยละ 64.6 โดยที่ใช้สื่อทางวิทยุกระจายเสียงมากที่สุดร้อยละ 53.8 รองลงมาใช้สื่อ โทรทัศน์ และแจ้งประชาสัมพันธ์จังหวัด/อำเภอ/หมู่บ้านร้อยละ 6.2

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละในการเชิญสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

สภาพการจัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่เคยเชิญเลย	21	32.3
-เคยเชิญโดย	44	67.7
-เชิญทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม	8	12.3
-แล้วแต่ความสะดวกของทางโรงเรียน		
ในการเชิญ	19	29.2
-มีโครงการสื่อมวลชนสัมพันธ์ ปีละ 1 ครั้ง	0	0
-นานๆครั้ง ถึงมีการเชิญ	19	29.2

จากตารางที่ 53 พบว่าการเชิญสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดเชิญร้อยละ 67.7 โดยที่แล้วแต่ความสะดวกของทางโรงเรียนในการเชิญ และนานๆครั้งถึงมีการเชิญเท่ากันมากที่สุดร้อยละ 29.2 รองลงมาเชิญทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมร้อยละ 12.3

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละในการจัดการแหล่งข่าวต่อสื่อมวลชนในโอกาสต่างๆ

สภาพการจัด	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
-ไม่มีการจัดแหล่งข่าว	49	75.4
-มีการจัดแหล่งข่าว โดย	16	24.6
-จัดแหล่งข่าวเดือนละครั้ง	1	1.5
-มีการแหล่งข่าวทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม	3	4.6
-แหล่งข่าวในโอกาสสำคัญ ๆ เท่านั้น	14	21.5

จากตารางที่ 54 พบว่าการจัดการแหล่งข่าวต่อสื่อมวลชนในโอกาสต่างๆในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่มีการจัดแหล่งข่าวร้อยละ 75.4 มีการจัดแหล่งข่าวร้อยละ 24.6 โดยที่แหล่งข่าวในโอกาสสำคัญ ๆ เท่านั้นร้อยละ 21.5 รองลงมาที่มีการจัดแหล่งข่าวทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมร้อยละ 4.6

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับสภาพทั่วไปในการจัด

กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อให้ทราบว่าโรงเรียนที่ขนาดต่างกันจะมีการจัดสภาพ
การประชาสัมพันธ์ ต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยจึงได้หาความสัมพันธ์ของ สภาพทั่วไปในการจัด
กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับขนาดของโรงเรียน โดยทดสอบค่าไคสแควร์ ดังแสดง
ในตารางที่ 55 ถึงตารางที่ 68

ตารางที่ 55 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการมีป้ายนิเทศ

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่มี	0	0	4	10.8	3	25	4.46	2	.108
มี	16	100	33	89.2	9	75			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 55 โรงเรียนขนาดเล็ก มีการจัดป้ายนิเทศ ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาดกลางมี
การจัดทำป้ายนิเทศร้อยละ 89.2 และไม่มีป้ายนิเทศร้อยละ 10.8 โรงเรียนขนาดใหญ่มีป้ายนิเทศ
ร้อยละ 75 และไม่มีป้ายนิเทศ ร้อยละ 25

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดให้มีป้ายนิเทศในโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยการ
ทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่า มีค่า $\chi^2 = 4.46$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .108
ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดให้มีป้ายนิเทศไม่สัมพันธ์กัน

ตารางที่ 56 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการมีเสียงตามสาย

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่มี	5	31.3	2	5.4	0	0	9.54*	2	.008
มี	11	68.8	35	94.6	12	100			
รวม	15	100	37	100	12	100			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 56 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดให้มีเสียงตามสายร้อยละ 68.8 และไม่จัดเสียงตามสายร้อยละ 31.3 โรงเรียนขนาดกลางจัดให้มีเสียงตามสายร้อยละ 94.6 และไม่จัดเสียงตามสายร้อยละ 5.4 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่จัดให้มีเสียงตามสายร้อยละ 100

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดให้มีเสียงตามสายในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 9.54$ $df = 2$ และมีค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .008 ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดให้มีเสียงตามสายสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 57 แสดงการหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการมีแผ่นพับ

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่มี	0	0	2	5.4	0	0	1.20	2	.548
มี	16	100	35	94.6	12	100			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 57 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดทำแผ่นพับร้อยละ 100 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดทำแผ่นพับร้อยละ 94.6 และไม่จัดทำแผ่นพับร้อยละ 5.4 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่จัดทำแผ่นพับร้อยละ 100

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดทำแผ่นพับในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 1.203$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .548 ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดทำแผ่นพับไม่สัมพันธ์กัน

ตารางที่ 58 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการจัดทำวารสาร

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่มี	6	37.5	12	32.4	0	0	5.78	2	.056
มี	10	62.5	25	67.6	12	100			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 58 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดทำวารสารร้อยละ 62.5 และไม่จัดทำวารสารร้อยละ 37.5 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดทำวารสารร้อยละ 67.6 และไม่จัดทำวารสารร้อยละ 32.4 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดทำวารสารร้อยละ 100

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดทำวารสารในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 5.78$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .056 ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดทำวารสารไม่สัมพันธ์กัน

ตารางที่ 59 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการจัดทำคู่มือครู

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่ทำ	9	56.3	8	21.6	0	0	12.14*	2	.002
ทำ	7	43.8	29	78.4	12	100			
รวม	16	100	37	100	12	100			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 59 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดทำคู่มือครูร้อยละ 43.8 และไม่จัดทำคู่มือครูร้อยละ 56.3 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดทำคู่มือครูร้อยละ 78.4 และไม่จัดทำคู่มือครูร้อยละ 21.6 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดทำคู่มือครูร้อยละ 100

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดทำคู่มือครูในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 12.147$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .002 ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดทำคู่มือครูสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 60 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่ทำ	6	37.5	6	16.2	0	0	6.69*	2	.035
ทำ	10	62.5	31	83.8	12	100			
รวม	16	100	37	100	12	100			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 60 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 62.5 และไม่มีการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 37.5 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 83.8 และไม่จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 16.2 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 6.693$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .035 ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 61 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการจัดทำเอกสาร

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่ทำ	10	62.5	25	67.6	5	41.7	2.57	2	.276
ทำ	6	37.5	12	32.4	7	58.3			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 61 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดทำเอกสารร้อยละ 37.5 และไม่มีการจัดทำเอกสารร้อยละ 62.5 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดทำเอกสารร้อยละ 32.4 และไม่มีการจัดทำเอกสารร้อยละ 67.6 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดทำเอกสารร้อยละ 58.3 และไม่มีการจัดทำเอกสารร้อยละ 41.7

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดทำเอกสารในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 2.57$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .276 ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดทำเอกสารไม่สัมพันธ์กัน

ตารางที่ 62 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่ทำ	3	18.8	5	13.5	1	8.3	.63	2	.729
ทำ	13	81.3	32	86.5	11	91.7			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 62 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองร้อยละ 81.3 และไม่มี
การจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองร้อยละ 18.8 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง
ร้อยละ 86.5 และไม่มีการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองร้อยละ 13.5 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัด
ประชุมชี้แจงผู้ปกครองร้อยละ 91.7 และไม่มีการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ร้อยละ 8.3

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดย
การทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = .63$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .729
ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองไม่สัมพันธ์กัน

ตารางที่ 63 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่ทำ	3	18.8	8	21.6	4	33.3	.92	2	.63
ทำ	13	81.3	29	78.4	8	66.7			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 63 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 81.3 และไม่จัด
ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 18.8 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 78.4
และไม่มีการจัดออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 21.6 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดออกเยี่ยมบ้าน
นักเรียนร้อยละ 66.7 และไม่มีการจัดออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 33.3

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = .92$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติระดับ .63 ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่สัมพันธ์กัน

ตารางที่ 64 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่ทำ	1	6.2	2	5.4	0	0	.73	2	.694
ทำ	15	93.8	35	94.6	12	100			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 64 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ร้อยละ 93.8 และไม่มีการจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ร้อยละ 6.3 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ร้อยละ 94.6 และไม่มีการจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ร้อยละ 5.4 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ร้อยละ 100

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = .73$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติระดับ .694 ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ไม่สัมพันธ์กัน

ตารางที่ 65 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการเข้าร่วมประชุมกับชุมชน

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่ร่วม	1	6.2	8	21.6	1	8.3	2.59	2	.274
ร่วม	15	93.8	29	78.4	11	91.7			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 65 โรงเรียนขนาดเล็กมีการเข้าร่วมประชุมกับชุมชนร้อยละ 93.8 และไม่มีการเข้าร่วมประชุมกับชุมชนร้อยละ 6.3 โรงเรียนขนาดกลางมีการเข้าร่วมประชุมกับชุมชนร้อยละ 78.4 และไม่มีการเข้าร่วมประชุมกับชุมชนร้อยละ 21.6 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการเข้าร่วมประชุมกับชุมชนร้อยละ 91.7 และไม่มีการเข้าร่วมประชุมกับ ชุมชนคิดเป็นร้อยละ 8.3

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดให้มีการเข้าร่วมประชุมกับชุมชน โรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 2.59$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .274 ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการเข้าร่วมประชุมกับชุมชนไม่สัมพันธ์กัน

ตารางที่ 66 การหาความสัมพันธ์ขนาดของโรงเรียนกับการจัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่จัด	0	0	6	16.2	1	8.3	3.14	2	.207
จัด	16	100	31	83.8	11	91.7			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 66 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 83.8 และไม่มีการจัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 16.2 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 91.7 และไม่มีการจัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 8.3

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 3.14$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .207 ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไม่สัมพันธ์กัน

ตารางที่ 67 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการจัดทำจดหมายข่าว

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่ทำ	12	75.0	29	78.4	4	33.3	8.96*	2	.011
ทำ	4	25.0	8	21.6	8	66.7			
รวม	16	100	37	100	12	100			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 67 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดทำจดหมายข่าวร้อยละ 25 และไม่มีการจัดทำจดหมายข่าวร้อยละ 75 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดทำจดหมายข่าวร้อยละ 21.6 และไม่มีจัดทำจดหมายข่าวร้อยละ 78.4 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดทำจดหมายข่าวร้อยละ 66.7 และไม่มีการจัดทำจดหมายข่าวร้อยละ 33.3

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดทำให้มีการจัดทำจดหมายข่าวในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 8.96$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .011 ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการทำจดหมายข่าวสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 68 การหาความสัมพันธ์ของขนาดโรงเรียนกับการจัดนิทรรศการ

สภาพ การจัด	ขนาดโรงเรียน						χ^2	df	α
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	N	%	N	%	N	%			
ไม่จัด	2	12.5	8	21.6	1	8.3	1.43	2	.488
จัด	14	87.5	29	78.4	11	91.7			
รวม	16	100	37	100	12	100			

จากตารางที่ 68 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดนิทรรศการร้อยละ 87.5 และไม่มีการจัดนิทรรศการร้อยละ 12.5 โรงเรียนขนาดกลางมีการจัดนิทรรศการร้อยละ 78.4 และไม่มีการจัดนิทรรศการร้อยละ 21.6 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดนิทรรศการร้อยละ 91.7 และไม่มีการจัดนิทรรศการร้อยละ 8.3

จากการหาความสัมพันธ์ด้านการจัดให้มีการจัดนิทรรศการในโรงเรียนต่างขนาดกันโดยการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่ามีค่า $\chi^2 = 1.43$ $df = 2$ และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .488 ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ขนาดของโรงเรียนกับการจัดนิทรรศการไม่สัมพันธ์กัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS 7.5 for WINDOWS ได้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างกับขนาดโรงเรียน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ดังแสดงในตารางที่ 69 ถึง ตารางที่ 71

การวิเคราะห์ใช้เกณฑ์แปลความหมายของ ซิดเซีย ชมปริดา (2538 : 65) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีปัญหามาก

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีปัญหาน้อย

คะแนนเฉลี่ย 0.50 – 1.49 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 0.49 หมายถึง ไม่มีปัญหาเลย

ตารางที่ 69 ผลระดับปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ข้อที่	ปัญหา	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ความหมาย
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	จำนวนบุคลากรที่จะดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.00	.61	2.43	.87	2.64	.67	2.35	.80	น้อย
2	มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชน	1.76	1.20	2.00	.97	1.73	.79	1.89	1.00	น้อย
3	ความร่วมมือและสนับสนุนในด้านปัจจัยต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนของผู้ปกครองและชุมชน	2.29	.47	2.05	1.00	2.00	.45	2.11	.81	น้อย
4	การให้ความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของฝ่ายบริหาร	1.71	1.05	1.97	1.09	1.91	.83	1.89	1.03	น้อย
5	ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนของบุคลากรในโรงเรียน	1.59	.87	1.92	.64	2.00	.77	1.85	.73	น้อย
6	การประสานงานและประสานความร่วมมือระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	1.76	1.09	1.97	.73	2.18	.87	1.95	.86	น้อย
7	ความร่วมมือของสื่อมวลชนทางด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.82	.73	2.22	.82	2.36	.67	2.14	.79	น้อย
8	ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีขอความร่วมมือจากสื่อมวลชนในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของบุคลากรในโรงเรียน	2.00	.87	2.05	.94	2.27	.65	2.08	.87	น้อย
9	ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้ปกครองและชุมชน	2.12	.78	1.76	.89	2.09	.83	2.10	.50	น้อย
10	ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์	2.06	.66	2.08	.86	2.09	.70	2.08	.78	น้อย
11	งบประมาณสำหรับการดำเนินงานประชาสัมพันธ์	1.76	.83	2.35	.98	2.73	.79	2.26	.96	น้อย
12	ผลกระทบของการมุ่งประโยชน์ในการหารายได้ของโรงเรียนที่มีต่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.82	.81	1.97	.93	2.45	.69	2.02	.87	น้อย

ข้อที่	ปัญหา	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ความหมาย
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
13	วัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.94	.75	2.32	.88	2.82	.75	2.31	.86	น้อย
14	การให้บริการอำนวยความสะดวกในด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน	2.18	.73	2.22	.98	2.64	.50	2.28	.86	น้อย
15	การวางแผนดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.82	.81	2.05	.91	2.82	.60	2.12	.86	น้อย
16	การประสานงานกับสื่อมวลชนหรือหน่วยงานภายนอก ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.88	.78	2.35	.98	2.36	.67	2.23	.90	น้อย
17	การจัดระบบข้อมูลด้านทรัพยากรและสภาพต่างๆของชุมชน ที่จะนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์	1.76	.56	2.35	.86	2.55	.82	2.18	.82	น้อย
18	ความร่วมมือของศิษย์เก่าทางด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.76	.66	2.19	.94	2.82	.75	2.02	.90	น้อย
19	ความร่วมมือของหน่วยงานทางราชการทางด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.76	.83	2.05	.74	2.27	.65	2.05	.76	น้อย
20	การพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของบุคลากรในโรงเรียน	1.65	.61	2.11	.77	2.45	.52	2.22	.74	น้อย
21	การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.82	.73	2.27	.87	2.64	.81	2.10	.50	น้อย
	รวม	1.87	.37	2.12	.54	2.37	.42	2.10	.50	น้อย

จากตารางที่ 69 พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.10$, S.D.= .50) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนเป็นดังนี้

1. ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.87$, S.D.= .37) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ การขอความร่วมมือและสนับสนุนในด้านปัจจัยต่างๆ ให้กับโรงเรียนของผู้ปกครองและชุมชน โดยมี $\bar{X} = 2.29$, S.D.= .47 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนของบุคลากรในโรงเรียน โดยมี $\bar{X} = 1.59$, S.D.= .87

2. ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนขนาดกลางโดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.12$, S.D.= .54) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนขนาดกลาง ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ จำนวนบุคลากรที่จะดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยมี $\bar{X} = 2.43$, S.D.= .87 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของผู้ปกครองและชุมชน โดยมี $\bar{X} = 1.76$, S.D.= .89

3. ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนขนาดใหญ่โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.37$, S.D.= .42) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยมี $\bar{X} = 2.82$, S.D.= .75 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ มนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชน โดยมี $\bar{X} = 1.73$, S.D.= .79

จากตารางที่ 69 พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์แตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยภาพรวม ดังแสดงในตารางที่ 70

ตารางที่ 70 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	SIG
ระหว่างกลุ่ม	1.73	2	.86	3.63*	.03
ภายในกลุ่ม	14.82	62			
รวม	16.55	64	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 70 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่างกัน มีปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการที่พบว่าปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพื่อให้ทราบว่าเป็นโรงเรียนขนาดใดบ้างที่แตกต่าง จึงมีการทดสอบรายคู่โดยวิธีของ Duncan ดังแสดงในตารางที่ 71

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ตารางที่ 71 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวม

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	1.87	2.12*	2.37*
ขนาดกลาง		2.12	
ขนาดใหญ่			2.37

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 71 พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดกิจกรรม
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนแตกต่างกับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ อย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติระดับ.05 โดยโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยปัญหาในการ
จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด
กลางและขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY