

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 65 โรงเรียน โดยจะศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนรวมทั้งสิ้น 65 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวความคิดพื้นฐานจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนของ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน 7 ด้าน

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุดและไม่มีเลย โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน (จิตเชื้อชมปริดา, 2538 : 65) ดังนี้

มากที่สุด	ได้คะแนน	4
มาก	ได้คะแนน	3
น้อย	ได้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ได้คะแนน	1
ไม่มีเลย	ได้คะแนน	0

## การสร้างเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้วิจัยดำเนินงานเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารในเรื่องแนวคิดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า
3. เขียนแบบสอบถามแบบปลายเปิดสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพและปัญหา

การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 20 คน แล้วนำมาสร้างแบบตรวจสอบรายการ

4. นำแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบ
5. นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและ

การใช้ภาษา ซึ่งประกอบด้วย

5.1 ผศ.พรพิมล เถลิงมีประเสริฐ นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ)

คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

5.2 นายจ่านงค์ อาศิริวัฒน์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) ผู้อำนวยการสามัญศึกษา  
จังหวัดนครพนม

5.3 นายเข้มชาติ นันโท กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน  
อาจสามารถวิทยา จ.ร้อยเอ็ด

5.4 นายสุรศักดิ์ ศรีสุลัย พบ.ม. (สถิติประยุกต์) อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียน  
โพนทองพัฒนาวิทยา จ.ร้อยเอ็ด

5.5 นายบุญศรี เหล่าวานิชณ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สำนักงานสามัญ  
ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

6. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบปรับปรุงและแก้ไข

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษา ไปทดลอง  
ใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูอาจารย์ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  -  
coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้เท่ากับ 0.91 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตามวิธี  
Item-total Correlation ได้เท่ากับ 0.62-0.89

8. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ครบตามจำนวนประชากร เพื่อใช้ในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจาก บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึง  
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามการวิจัย

2. ผู้วิจัยนำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ที่เก็บรวบรวมข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน พร้อมแบบสอบถาม และแนบซองเปล่าติดแสตมป์ จำนวนซอง ชื่อ ที่อยู่เพื่อส่งคืนผู้วิจัย
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ตามวันเวลาที่นัดหมาย หากแบบสอบถามไม่ครบจำนวน ผู้วิจัยติดตามเก็บด้วยตนเอง
4. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอบคุณไปยังทุกโรงเรียนที่ให้การอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และรวบรวมแบบสอบถามส่งผู้วิจัย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจัดกระทำและวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 7.5 For Windows ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องและคัดลอกฉบับสมบูรณ์
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถาม
3. หาค่าความถี่และร้อยละของข้อมูลสถานสภาพของโรงเรียนและสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
4. ให้คะแนนแบบสอบถามแบบประมาณค่าหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
5. วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับขนาดโรงเรียนโดยการทดสอบค่าไคสมแควร์ (Chi-square)
6. วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้ทำการทดสอบรายคู่ ตามวิธีของ Duncan
7. นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่
  - 1.1 ความถี่ (Frequency)
  - 1.2 ร้อยละ (Percentage)
  - 1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - 1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน
  - 2.1 การทดสอบความแตกต่างไคสแควร์
  - 2.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY