

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ใบบทรนี้เป็น การเสนอรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ในการวิจัยประกอบ ด้วยหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ประชากร ครู-อาจารย์ในสังกัดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งประกอบด้วย 11 วิทยาลัยดังนี้

1.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	จำนวน 56 คน
1.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	จำนวน 82 คน
1.3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม	จำนวน 65 คน
1.4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	จำนวน 76 คน
1.5 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	จำนวน 78 คน
1.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	จำนวน 50 คน
1.7 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร	จำนวน 65 คน
1.8 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	จำนวน 64 คน
1.9 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	จำนวน 77 คน
1.10 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	จำนวน 79 คน
1.11 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	จำนวน 75 คน

รวมจำนวนประชากร 767 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล สุ่มโดยวิธีการสุ่มแบบเป็นระบบ (Systematic Sampling) การสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบเป็นระบบ เป็นการสุ่มสมาชิกทุกหน่วยของประชากร ถูกจัดเรียงไว้โดยที่ลำดับของสมาชิกไม่ถูกจัดอย่างซ้ำเียง เช่น การจัดเรียงบัญชีรายชื่อตามลำดับอักษร แล้วผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มเป็นระบบดังนี้ ขั้นแรกคำนวณหาช่วงที่จะเลือกสมาชิกโดยเอาจำนวนประชากร (N) หารด้วยจำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการจะเลือก (n) ขั้นต่อมาทำการเลือกสมาชิกหน่วยแรก โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลากกับช่วงแรกสุดของสมาชิกที่มีตัวเลขต้น ๆ แล้วนำเอาช่วงมาบวกกับหมายเลขสมาชิกเดิมโดยเริ่มจากหมายเลขแรกที่สุ่มได้ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 40) จำนวนทั้งหมด 256 คน ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงการสุ่มตัวอย่างจากประชากรในวิทยาลัยต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	วิทยาลัย Rajabhat Mahasarakham University	ประชากร จำนวน (คน)	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน (คน)
1	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	56	19
2	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	82	27
3	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม	65	22
4	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	76	25
5	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	78	26
6	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	50	17
7	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร	65	22
8	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	64	21
9	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	77	26
10	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	79	26
11	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	75	25
รวม		767	256

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ MSDT (The Management Style Diagnosis Test) สร้างโดย William J. Reddin แพลและเรียบเรียงโดยอุทัย หิรัญโต (2520 : 292-303) ทั้งหมด 64 ข้อแต่ละข้อจะแบ่งเป็นข้อย่อย 2 ข้อ ผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องเลือกตอบแบบสอบถามเพียงข้อเดียว และต้องตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อจึงจะสมบูรณ์ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาแบบสอบถามภาวะผู้นำ MSDT (The Management Style Diagnosis Test) ที่สร้างโดย William J. Reddin แพลและเรียบเรียงโดยอุทัย หิรัญโต (2520 : 292-303) และนำมาพัฒนาปรับปรุงข้อความบางข้อความเพื่อความเหมาะสมแต่ยังคงความหมายเดิม

2. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความ ถูกต้อง ความเหมาะสมของเนื้อหาเพื่อนำออกเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึง กรมอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นกรมต้นสังกัดของผู้วิจัยเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ขอนแก่น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยัง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูอาจารย์เท่านั้น ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยรับคืนด้วย ตนเอง จำนวน 256 ชุด และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

3. เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยนำแบบทดสอบ ไปวิเคราะห์ผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการนำสถิติค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของแบบสอบถามเป็นรายบุคคล โดยวิธีการวิเคราะห์ตาม
ทฤษฎี 3 มิติของ Reddin นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาแจกแจงความถี่คำนวณหาค่าร้อยละ
(โปรดดูภาคผนวก จ หน้า 106)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University