

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์ ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
ผู้วิจัย	นายสมมาตร เอียดฉิม	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง		ประธานกรรมการ
	ดร.อคุตยศักดิ์ สุนทรโรจน์		กรรมการ
	ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ		กรรมการ
	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2544		



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยศึกษาตามแนวทฤษฎีสถิตยศาสตร์ของ William J.Reddin ซึ่งแบ่งมิติภาวะผู้นำออกเป็น 3 มิติ คือ มิติมุ่งกิจสัมพันธ์ มิติมุ่งมิตรสัมพันธ์ มิติมุ่งประสิทธิผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 256 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม MSDT (The Management Style Diagnosis Test) สร้างโดย Reddin สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่ใช้รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิผลน้อยสูงกว่ารูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิผลมาก
2. ผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบผู้ละทิ้งหน้าที่
3. ผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่มุ่งกิจสัมพันธ์ มุ่งมิตรสัมพันธ์ และมุ่งประสิทธิผลอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

**TITLE** The Leadership Style of Administrators as Perceived by Teachers in Colleges of Agriculture and Technology in Northeastern Thailand.

**AUTHOR** Sommart Eiadchim **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Assistant Professor Paiboon Yodying : Chairman  
Dr.Adulyasak Soonthornrojana : Committee  
Assistant Professor Pattana Laowisalsuwan : Committee

**RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2001**



### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study The Leadership Style of Administrators as Perceived by Teachers in Colleges of Agriculture and Technology in Northeastern Thailand. The Three Dimensions Theory of William J.Reddin was used as a theoretical concept for this research. Reddin classified administrative leadership into three dimensions; Task Orientation, Relationship Orientation and Effectiveness. The sample was 256 teachers in colleges of agriculture and technology in northeastern Thailand. The data were collected by using a research instrument and data analysis was done by using The Management Style Diagnosis Test (MSDT) created by Reddin. The statistical analysis of the data was by frequency and percentage.

Research findings were as follows:

1. The majority of the administrators in colleges of agriculture and technology in northeastern Thailand were perceived to use the style of less effectiveness rather than the style of more effectiveness.
2. The majority of the administrators in colleges of agriculture and technology in northeastern Thailand were perceived to use the style described by Reddin as “deserter”
3. The majority of the administrators in colleges of agriculture and technology in northeastern Thailand were perceived to use the dimensions of task orientation, relationship orientation and effectiveness at a low level.