

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ป
สารบัญแผนภาพ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
Rajabhat Mahasarakham University	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การบริหารโรงเรียน	10
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	15
3. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานอนามัยโรงเรียน	20
4. หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	23
5. มาตรฐานขั้นต่ำของการจัดบริการสุขภาพในสถานศึกษาโดยทั่วไป	27
6. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	31
7. มาตรฐานและการปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	40
8. ปัญหาเกี่ยวกับงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	59
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	84
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	86
Rajabhat Mahasarakham University	
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	158
ภาคผนวก	164
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	164
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถาม	181
ภาคผนวก ค เกณฑ์ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	182
ภาคผนวก ง หนังสือประสานงานเพื่อการวิจัย	208
ประวัติผู้วิจัย	214

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ และสถานภาพผู้ต้องแบบสอบถาม	80
2 จำนวน และร้อยละของผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา	86
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุและประสบการณ์ใน การรับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนของผู้บริหารและ ครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ	87
4 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านนโยบายของโรงเรียน	88
5 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	90
6 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน	93
7 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	96
8 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านการให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม	99
9 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียน	101

10	จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการค้านิงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านโครงการร่วมระหว่าง โรงเรียน และชุมชน	103
11	จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการค้านิงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านโภชนาการและสุขากินลอาหาร	105
12	จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการค้านิงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	107
13	จำนวน และร้อยละของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่มีทักษะต่อสภาพการค้านิงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	109
14.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการค้านิงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทักษะของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ โดยรวมและรายด้าน	111
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการค้านิงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทักษะของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านนโยบายของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ	113
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการค้านิงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทักษะของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยรวม และรายข้อ	115
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการค้านิงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทักษะของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านการให้บริการอนามัยในโรงเรียน โดยรวม และรายข้อ	117

18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	119
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม โดยรวม และรายชื่อ	121
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	123
21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยรวม และรายชื่อ	125
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านโภชนาการ และสุขาภิบาลอาหาร โดยรวม และรายชื่อ	127
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยรวม และรายชื่อ	129
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน โดยรวม และรายชื่อ	131

ตารางที่

หน้า

- 25 เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ
ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยรวม
และรายค้าน

133



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ หน้า

1 ประเภทและขอบข่ายงานบริหาร โรงเรียน	14
2 องค์ประกอบของการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน	23



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	181
---	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University