

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. สร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. จัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

1. ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่เข้าร่วม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 - 2543 จำนวน กลุ่มละ 199 คน รวมทั้งสิ้น 398 คน จาก 199 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ ตารางอัตราส่วนของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40) ด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่สังกัดในแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารและครู

ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541- 2543 จำนวน 264 คน จาก 132 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหาร 132 คน ครูผู้รับผิดชอบ 132 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/  
กิ่งอำเภอ และสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้ บริหาร	ครูผู้รับ ผิดชอบ	รวม	ผู้ บริหาร	ครูผู้รับ ผิดชอบ	รวม
1. กุดรัง	10	10	10	20	7	7	14
2. โกสุมพิสัย	22	22	22	44	14	14	28
3. แกดำ	9	9	9	18	6	6	12
4. กันทรวิชัย	16	16	16	32	11	11	22
5. บรบือ	19	19	19	38	13	13	26
6. ยางสีสุราช	11	11	11	22	7	7	14
7. วาปีปทุม	24	24	24	48	16	16	32
8. ชื่นชม	7	7	7	14	5	5	10
9. พยัคฆภูมิพิสัย	22	22	22	44	14	14	28
10. เขียงยืน	12	12	12	24	8	8	16
11. นาเชือก	14	14	14	28	9	9	18
12. นาคุณ	13	13	13	26	9	9	18
13. เมืองมหาสารคาม	20	20	20	40	13	13	26
รวม	199	199	199	398	132	132	264

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงาน  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ ที่ผู้วิจัย  
สร้างขึ้น โดยยึดเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด  
มหาสารคาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะ  
เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และ แบบปลายเปิด (Open-ended) จำนวน 22 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 63 ข้อ มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตาม เกณฑ์การวัดของลิเคิร์ต (Likert)

### ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Check list) คำถามปลายเปิด (Open-end) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของ Likert (วิเชียร เกตุสิงห์. 2541 : 34-51)
3. สร้างแบบสอบถามนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ ความเที่ยงตรง และความเป็นปรนัย แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีกครั้งหนึ่ง
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเที่ยงตรง ตามโครงสร้าง (Construct Validity) ของแบบสอบถาม ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ ของภาษา ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
  - 5.1 นายแพทย์นพดล ปฏิทัศน์ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม
  - 5.2 ผศ.พีญศรี อินทรชาติ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวหน้าโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
  - 5.3 นายสมหมาย โมฆรัตน์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบรบือ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

5.4 นายสมาน เอกพิมพ์ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 โรงเรียน เพื่อตรวจสอบความชัดเจน (Clarity) และความเป็นปรนัย (Objectivity) ของคำถามแต่ละข้อ

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์อำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรายด้าน (Item-total Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน (Pearson) พบว่าแบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.29 ถึง 0.82 แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) พบว่า มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.97 คั่งรายละเอียดในภาคผนวก ข

8. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์เป็นฉบับที่สมบูรณ์และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และขอหนังสือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ถึงผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยประสานงานกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานวิจัยของแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอเป็นผู้ประสานงานในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามในการวิจัย โดยนัดวันไปปรับคืน
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม ไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 132 โรงเรียน 264 ฉบับ เมื่อครบกำหนดส่ง ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืน ได้มาจำนวน 120 โรงเรียน นำมาตรวจสอบว่าโรงเรียนใดที่ยังไม่ส่งคืน ผู้วิจัยได้ประสานงานทางโทรศัพท์อีกครั้งหนึ่ง และนัดวันไปปรับคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่าได้ครบทั้ง 132 โรงเรียน 264 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ปรากฏว่าสมบูรณ์  
ทุกฉบับ
2. คัดแยกแบบสอบถามออกเป็นกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงาน  
ส่งเสริมสุขภาพ
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ เครื่องมือโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป  
SPSS For Windows v. 9.5 ดังนี้
  - 3.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามหาค่าร้อยละของ  
เพศ และวุฒิการศึกษา และหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของอายุและประสบการณ์
  - 3.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตาม  
ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
  - 3.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ นำมาให้คะแนนตามเกณฑ์ การให้  
คะแนนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งแสดง  
ระดับปัญหาจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
    - 5 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากที่สุด
    - 4 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มาก
    - 3 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปานกลาง
    - 2 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ น้อย
    - 1 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ น้อยที่สุด

นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลหาระดับปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน (Standard Deviation) นำค่าที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้  
(บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับปัญหา
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน โดยวิธีหาค่า t-test

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

1.1 อำนาจจำแนกเป็นรายข้อ ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรายด้าน (Item-total Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน (Pearson)

1.2 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ความถี่

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ใช้ค่า t-test (Dependent)