

ภาคผนวก
ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะ
ของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
ตามองค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 ประการ
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของ
ข้อมูล อันจะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและสกัดกั้นอุปสรรคในการดำเนินงาน
3. คำตอบของท่านในแบบสอบถามฉบับนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานใน
ตำแหน่งหน้าที่แต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในภาพรวม

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถาม

นางวิไลวรรณ เทียบดอกไม้
นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารหรือรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร

() ครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีขึ้นไป

4. อายุ.....ปี

5. ประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....ปี



ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ
ตามความเป็นจริง

ด้านนโยบายของโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพหรือไม่
 มี ไม่มี
2. ถ้ามีได้กำหนดนโยบายในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน
 ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
 ด้านโภชนาการและสุขภาพอาหาร
 ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม
 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร
 ด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียน
 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
 ด้านการบริหารและการจัดการ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ใครเป็นผู้กำหนดนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ผู้บริหาร
 ครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ
 ครู – อาจารย์ ทั้งหมดในโรงเรียน
 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 นักเรียน
 ผู้ปกครองนักเรียน
 ตัวแทนชุมชน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. โรงเรียนของท่านได้จัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่
 จัด ไม่จัด
5. ถ้าจัดโรงเรียนได้ดำเนินการในอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - จัดสภาพสนามทางเดิน และบริเวณให้ปลอดภัย สะอาด และเป็นระเบียบ
 - ดูแลและจัดการอาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้ใช้ได้อย่างสะดวกและปลอดภัย
 - จัดห้องเรียนและห้องสมุดให้มีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้ดี
 - จัดห้องพยาบาลหรือมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วน
 - จัดหาตู้เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการพยาบาลอย่างเพียงพอ
 - จัดให้มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอตลอดปี
 - มีห้องส้วม และที่ปัสสาวะชายที่ใช้งานได้ดี สะอาดและถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ
 - จัดให้มีอ่างล้างมือบริเวณส้วมและโรงอาหารที่ใช้งานได้ดี สะอาด และเพียงพอ
 - จัดให้มีการกำจัดขยะมูลฝอยโดยการเผาหรือฝัง
 - จัดให้มีท่อระบายน้ำที่ใช้งานได้ดี ไม่มีน้ำขัง หรือมีการบำบัดน้ำเสียอย่างเหมาะสม เช่น บ่อดักไขมัน ถังเกราะ และหลุมซึม เป็นต้น
 - ควบคุมและกำจัดสัตว์ และแมลงที่เป็นพาหะนำโรค เช่น สุนัข แมว หนู แมลงสาบ แมลงวัน และยุงลาย เป็นต้น
 - มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน เช่น เครื่องดับเพลิง
 - สิ่งรบกวนจากภายนอกและภายในที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น กลิ่น เสียง ฝุ่นละอองหรือเหตุรำคาญอื่น ๆ ได้รับการแก้ไข
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน

6. โรงเรียนของท่านมีการให้บริการอนามัยโรงเรียนหรือไม่
 มี ไม่มี
7. ถ้ามีได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ตรวจสอบสภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 - จัดให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป สามารถตรวจสอบสุขภาพตนเองได้
 - ตรวจสอบภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - ทดสอบสายตาให้นักเรียนด้วย E-Chart ปีละ 1 ครั้ง โดยผู้นำนักเรียนหรือครู
 - ตรวจสอบสภาพเหงือกและฟันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - ตรวจสอบภาวะการได้ยินด้วยเครื่องตรวจการได้ยิน โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 - ทดสอบสภาวะสายตาด้วย Pin Hole ในรายที่พบภาวะผิดปกติจากการทดสอบด้วย E-Chart
 - ตรวจค้นหาภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กในรายที่พบภาวะซีดจากการตรวจร่างกาย
 - ตรวจค้นหาโรคขาดสารไอโอดีน
 - ตรวจสอบภาวะหาไข้พยาธิ
 - บันทึกภาวะสุขภาพนักเรียนจากการตรวจรายการต่าง ๆ
 - ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียน
 - จัดให้นักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันโรคพื้นฐานครบทุกคนตามเกณฑ์ของกรมควบคุมโรคติดต่อ
 - ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันและให้การรักษาในรายที่ต้องรักษาต่อ
 - ให้การปฐมพยาบาลและส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วยรุนแรง เพื่อรับการรักษาจากแพทย์
 - ป้องกันและรักษาโรคเหา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน

8. โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพหรือไม่
 มี ไม่มี
9. ถ้ามี คณะกรรมการประกอบด้วยใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ผู้บริหาร
 ครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ
 ครู - อาจารย์
 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 นักเรียน
 ผู้ปกครองนักเรียน
 ตัวแทนชุมชน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างไร
 จัดทำแผนงาน/โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประจำปีการศึกษา
 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
 สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 กำหนดบทบาท ภารกิจ และขั้นตอนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพที่ชัดเจน
 ประสานงานและติดตามการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
 พัฒนากิจกรรมของโรงเรียนเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะเรื่องสุขภาพ โดย
 จัดให้ครูอนามัยโรงเรียน หรือครูแนะแนวได้รับการพัฒนาเทคนิคการให้คำปรึกษา
 จัดให้ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากบุคลากรสาธารณสุข
 ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาและดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวสุขภาพและการสนับสนุนทางสังคม

11. โรงเรียนของท่านมีการให้บริการปรึกษาแนะแนวสุขภาพและการสนับสนุนทางสังคมหรือไม่

() มี () ไม่มี

12. ถ้ามีโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() แต่งตั้งคณะกรรมการให้บริการปรึกษาแนะแนวด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาการเรียนแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

() จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงและเบี่ยงเบนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

() จัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

() จัดให้นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต สังคม เศรษฐกิจ ได้รับการให้คำปรึกษาจากครูประจำชั้น ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

() จัดให้มีกองทุนสนับสนุนและสงเคราะห์นักเรียนยากจน

() จัดให้มีชุมนุมและชมรมต่าง ๆ ให้นักเรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกตามความสนใจและความสามารถ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

ด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียน

13. โรงเรียนของท่านมีการให้สุขศึกษาในโรงเรียนหรือไม่

() มี () ไม่มี

14. ถ้ามีโรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() จัดทำแผนการให้สุขศึกษาตลอดปีการศึกษา

() จัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนสุขศึกษา

() ให้ความรู้แก่นักเรียนโดยครูหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นครั้งคราว

() ให้ความรู้เสียงตามสายของโรงเรียนโดยครูหรือผู้นำนักเรียน

() จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาล

- () บริการเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับสุขภาพและโรคภัยต่าง ๆ
- () จัดอบรมผู้นำนักเรียน
- () พัฒนานวัตกรรม สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- () จัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับชุมชนตามเทศกาลต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของพื้นที่ เช่น โรคเอดส์ ไข้เลือดออก และไข้มาลาเรีย เป็นต้น
- () ดำเนินการตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

15. โรงเรียนของท่านมีโครงการร่วมกับชุมชนในด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนหรือไม่

- () มี () ไม่มี

16. ถ้ามีโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพโดยให้ชุมชนเข้ามาร่วมเป็นคณะกรรมการ
- () จัดตั้งชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน
- () เผยแพร่ข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพ
- () ประสานงานและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในด้านสุขภาพนักเรียน
- () ประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

17. โรงเรียนของท่านมีโครงการโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารหรือไม่
 มี ไม่มี
18. ถ้ามีโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบงานโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร
 - ตรวจสอบผลากสินค้าและเครื่องคั่วของร้านอาหารหรือสหกรณ์
ในโรงเรียน
 - จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้าน โภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร เช่น เสี่ยงตาม
สาย ป้ายนิทรรศการ แผ่นพับ จุลสารและวารสาร เป็นต้น
 - ตรวจสอบยาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล
 - ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มโดยชุดทดสอบและมีการปรับแก้ถ้าไม่ได้
มาตรฐานตามเกณฑ์
 - จัดภาชนะรองรับขยะและที่กำจัดขยะถูกสุขลักษณะ
 - ใช้เกลือเสริมไอโอดีนในการประกอบอาหารกลางวันแก่นักเรียนทุกวัน
 - ดำรวจข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
 - จัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาดและปริมาณเพียงพอสำหรับนักเรียน
ทุกคนทุกวัน
 - จัดให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกวัน
 - จัดกิจกรรมเสริมอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ เช่น การเลี้ยงสัตว์
และการปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

19. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการ
สำหรับ
นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนหรือไม่

() มี () ไม่มี

20. ถ้ามีโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () มีแผนงาน/โครงการ การออกกำลังกาย การกีฬา และนันทนาการ
- () ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการทุกวันตามความเหมาะสม
- () จัดแข่งขันกีฬาภายในทุกปี
- () จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการร่วมกันระหว่างโรงเรียน และชุมชน
- () จัดอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอ
- () จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
- () จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการ
- () ส่งนักเรียนหรือบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรของโรงเรียน

21. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรของโรงเรียนหรือไม่

() มี () ไม่มี

22. ถ้ามีโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพทุกปี
- () ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนดูแลสุขภาพตนเอง เช่น การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ เปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูง และอายุ ของตนเอง
- () จัดให้มีการเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ด้านสุขภาพแก่บุคลากรในโรงเรียน
- () จัดให้มีสมุดบันทึกสุขภาพของตนเองของบุคลากรทุกคน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดอ่าน พิจารณาข้อความและเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องเลข 5 4 3 2 หรือ 1 ของปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามความคิดเห็นของท่าน โดยแบ่งระดับปัญหาออกเป็น 5 ระดับ มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านนโยบายของโรงเรียน					
1	โรงเรียนกำหนดนโยบายไว้สูงหรือกว้างเกินไป					
2	นโยบายหลักของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับนโยบาย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
3	การกำหนดนโยบายไม่ครอบคลุมองค์ประกอบ ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
4	บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบาย ด้านการส่งเสริมสุขภาพ					
5	โรงเรียนขาดการวางแผนในงานด้านการส่งเสริม สุขภาพ					
	ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
6	อาคาร สถานที่และบริเวณไม่ได้รับการรักษา ความปลอดภัย ความเป็นระเบียบ และ ความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ					
7	น้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาดสำหรับนักเรียนไม่ เพียงพอ					
8	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการสร้าง สุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน เช่น ส้วม ที่เก็บขยะและ การกำจัดน้ำโสโครก					
9	ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลไม่ได้รับการดูแล รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบ อย่างสม่ำเสมอ					
10	อาคาร สถานที่ในการจัดบริการสุขภาพ ไม่เพียงพอ.....					

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
11	สถานที่ตั้งของโรงเรียนเป็นที่ลุ่มทำให้มีน้ำท่วมขัง					
12	โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งมลภาวะเป็นพิษ เช่น ถนน ลูกรัง โรงงานอุตสาหกรรมโรงสี เป็นต้น					
13	โรงเรียนมีบริเวณค้ำแคบไม่มีบริเวณปลูกต้นไม้ ให้ร่มเงา					
14	ระบบการกำจัดขยะมูลฝอยและการกำจัดน้ำเสีย ไม่ถูกสุขลักษณะ					
15	โรงเรียนขาดการควบคุมและการกำจัดสัตว์ที่เป็น พาหะนำโรคอย่างสม่ำเสมอ					
16	เครื่องมือตรวจสุขภาพนักเรียน เช่น เครื่องชั่ง น้ำหนัก เครื่องวัดส่วนสูงไม่เพียงพอ					
17	ห้องพยาบาล เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ...					
18	บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้เครื่องมือตรวจ สุขภาพนักเรียน					
19	บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการให้บริการ สุขภาพนักเรียน					
20	แบบฟอร์มในการบันทึกข้อมูลมีเป็นจำนวนมาก และซ้ำซ้อน เกิดความยุ่งยากในการบันทึกและ จัดเก็บข้อมูล					
21	การสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ					
22	การส่งต่อนักเรียนที่ตรวจพบการเจ็บป่วย และ ต้องได้รับการรักษาจากสถานีนอกรีและ โรงพยาบาล					

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน					
23	โรงเรียนขาดการวางแผนในด้านการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน					
24	คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพไม่ให้ความสำคัญ กับงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน					
25	คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพขาดความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ ...					
26	การประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องไม่สะดวก และไม่ทั่วถึง					
27	ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน					
28	งบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพไม่ เพียงพอ					
29	โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในด้านการส่งเสริม สุขภาพ					
	ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม					
30	โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรที่จบทางการ แนะแนวและบริการให้คำปรึกษาโดยตรง					
31	โรงเรียนขาดการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้าน สุขภาพอย่างต่อเนื่อง					
32	โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในโรงเรียน					
33	ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ การรักษาพยาบาลในโรงเรียน					

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
34	การติดตามผลและชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลนักเรียน ไม่ต่อเนื่อง					
	ด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียน					
35	โรงเรียนขาดแคลนครูที่มีวุฒิทางสุศึกษาโดยตรง.....					
36	โรงเรียนขาดแคลนเอกสาร สื่อ และอุปกรณ์เกี่ยวกับการให้สุศึกษา					
37	ครูไม่ปรับปรุงวิธีการสอนสุศึกษา.....					
38	ครู นักเรียนไม่เห็นความสำคัญวิชาสุศึกษา					
39	ขนบธรรมเนียมและประเพณีในท้องถิ่นเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมสุศึกษา					
40	พฤติกรรมของครูเป็นแบบอย่างไม่ดีแก่นักเรียน เช่น คิ้มสุรา และสูบบุหรี่ เป็นต้น.....					
41	งบประมาณเกี่ยวกับการให้สุศึกษาไม่เพียงพอ ...					
42	การประสานงานขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการให้สุศึกษา					
	ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
43	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ไม่ต่อเนื่องและไม่ทั่วถึง					
44	โรงเรียนขาดงบประมาณด้านบริการสาธารณสุขในท้องถิ่น					
45	การบริการสาธารณสุขในท้องถิ่นไม่เพียงพอ					
46	บุคลากรด้านสาธารณสุขในชุมชนไม่เพียงพอ					
47	โรงเรียนขาดเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการให้บริการชุมชน					

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร					
48	อาคาร สถานที่ในการจัดอาหารกลางวันไม่เพียงพอ					
49	งบประมาณในการดำเนินงาน โภชนาการและ สุขาภิบาลอาหารไม่เพียงพอ					
50	นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึง					
51	โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้าน โภชนาการและสุขาภิบาลอาหารกลางวัน					
52	การสนับสนุนโครงการเสริมอาหารกลางวัน ไม่เพียงพอและไม่ต่อเนื่อง					
53	พื้นที่ทำการเกษตรเพื่อเสริมอาหารกลางวัน ไม่เพียงพอ					
	ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ					
54	บุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการออก กำลังกาย กีฬา และนันทนาการ					
55	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการออกกำลังกาย การเล่น กีฬา และนันทนาการไม่เพียงพอ					
56	การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และประโยชน์ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ไม่เพียงพอ					
57	สนามกีฬาไม่เพียงพอ					
58	โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรด้านการกีฬาโดยตรง...					

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
59	ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญของการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี.....					
60	โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร เห็นความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพประจำปี					
61	บุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการเฝ้า ระวังภาวะโภชนาการของตนเอง.....					
62	โรงเรียนขาดการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้าน สุขภาพ.....					
63	การขอความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐในการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีมีความยุ่งยาก ค่าเช่า					

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.47	23	0.82	45	0.51
2	0.54	24	0.79	46	0.63
3	0.48	25	0.80	47	0.33
4	0.51	26	0.73	48	0.29
5	0.49	27	0.77	49	0.36
6	0.53	28	0.42	50	0.47
7	0.46	29	0.75	51	0.69
8	0.57	30	0.71	52	0.64
9	0.42	31	0.80	53	0.60
10	0.35	32	0.74	54	0.71
11	0.32	33	0.70	55	0.58
12	0.46	34	0.70	56	0.55
13	0.44	35	0.46	57	0.48
14	0.62	36	0.80	58	0.60
15	0.66	37	0.74	59	0.70
16	0.38	38	0.66	60	0.67
17	0.64	39	0.77	61	0.61
18	0.67	40	0.57	62	0.66
19	0.67	41	0.37	63	0.65
20	0.68	42	0.55		
21	0.71	43	0.60		
22	0.62	44	0.48		
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.97					

ภาคผนวก ก

เกณฑ์ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

จังหวัดมหาสารคาม ปี 2543

1. ด้านนโยบายของโรงเรียน	11 คะแนน	คิดเป็น 10%
2. ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	15 คะแนน	คิดเป็น 10%
3. ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน	30 คะแนน	คิดเป็น 10%
4. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	20 คะแนน	คิดเป็น 10%
5. ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	19 คะแนน	คิดเป็น 10%
6. ด้านการให้ศึกษาในโรงเรียน	26 คะแนน	คิดเป็น 10%
7. ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	9 คะแนน	คิดเป็น 10%
8. ด้านโภชนาการและสุขภาพอาหาร	62 คะแนน	คิดเป็น 10%
9. ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และันทนาการ	7 คะแนน	คิดเป็น 10%
10. ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	6 คะแนน	คิดเป็น 10%

ระดับการประเมิน

ระดับ A = ดีมาก	จากคะแนน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับ B = ดี	จากคะแนน	ร้อยละ 60-79
ระดับ C = พอใช้	จากคะแนน	ต่ำกว่าร้อยละ 50-59
ไม่เข้าระดับ = ยังไม่พอใช้	จากคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50	

เกณฑ์ประเมิน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
1.	ด้านนโยบายของโรงเรียน (คะแนนเต็ม 11 คะแนน)	<p>1. มีประกาศนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (1 คะแนน)</p> <p>2. มีการกำหนดนโยบายครอบคลุมองค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.1 นโยบายของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายที่กำหนดให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนนำสู่การปฏิบัติ <p>2.2 อนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน - นโยบายการควบคุมขยะ/สัตว์นำโรค/โรงเรียนนำอยู่ <p>2.3 ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพ - นโยบายส่งเสริมสุขภาพนักเรียน/ บุคลากร <p>2.4 การบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย/การให้คำปรึกษา - นโยบายการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด 	<p>1. มีประกาศนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2. กำหนดในธรรมนูญของโรงเรียน</p> <p>1. ด้านละ 1 คะแนน</p> <p>2. พิจารณา/ตรวจสอบในธรรมนูญ/นโยบายของโรงเรียนให้ครอบคลุมองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนโยบายที่แสดงถึงตัวอย่าง (องค์ประกอบละ 1 คะแนน)</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>2.5 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายให้การช่วยเหลือเด็ก <p>มีปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการให้คำปรึกษา <p>นักเรียน</p> <p>2.6 สุขศึกษาในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายให้ความรู้โดยบุคลากร <p>สาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายขยายข่าวในโรงเรียน <p>2.7 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายโรงเรียน/ชุมชนปลอดภัยจาก <p>อบายมุขและสารเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายโรงเรียน/ชุมชนปลอดภัยจาก <p>ใช้เลือดออก</p> <p>2.8 โภชนาการสุขภาพอาหาร และคุ้มครอง</p> <p>ผู้บริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายอาหารกลางวันเพียงพอ - นโยบายร้านค้าปลอดภัย - นโยบายคุ้มครองผู้บริโภคใน โรงเรียน <p>2.9 การออกกำลังกาย กีฬาและสันทนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - นโยบายการออกกำลังกายร่วมกับชุมชน <p>2.10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการตรวจสุขภาพประจำปี 	

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
2.	<p>ด้านอนามัย</p> <p>สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>- การส่งเสริมอนามัย</p> <p>สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ</p> <p>การพัฒนาสุขภาพ</p> <p>นักเรียน (คะแนนเต็ม</p> <p>15 คะแนน)</p>	<p>2.1 มีการสำรวจตามแบบสำรวจสภาพ</p> <p>ปัจจุบัน/ปัญหา/</p> <p>ความต้องการตามแบบสำรวจสุขภาพ</p> <p>อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (อร.14)</p> <p>อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (ข้อละ 1 คะแนน)</p> <p>() สนาม ทางเดิน และบริเวณ</p> <p>จัดเป็นระเบียบ ปลอดภัย สะอาด</p> <p>() อาคารเรียน และห้องสมุด</p> <p>มีแสงสว่างเพียงพอ และมีการถ่ายเทอากาศดี</p> <p>() ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลแยกเป็น</p> <p>สัดส่วนอย่างชัดเจนสะอาด มีตู้เวชภัณฑ์</p> <p>และอุปกรณ์ในการพยาบาลอย่างเพียงพอ</p> <p>และจัดไว้อย่างถูกต้อง</p> <p>() มีน้ำดื่ม น้ำสะอาดใช้เพียงพอตลอดปี</p> <p>() มีห้องส้วม และที่ปัสสาวะชายอย่าง</p> <p>เพียงพอ และถูกสุขลักษณะไม่ชำรุด</p> <p>() มีอ่างล้างมือบริเวณห้องส้วม และ</p> <p>โรงอาหารอย่างสะอาดและเพียงพอไม่ชำรุด</p> <p>() มีภาชนะรองรับขยะที่ถูกสุขลักษณะใน</p> <p>บริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอเหมาะสม</p> <p>() มีการกำจัดขยะมูลฝอยโดยการเผา</p> <p>หรือฝัง</p> <p>() มีท่อระบายน้ำ ใช้การได้ดี ไม่มีน้ำขัง</p> <p>หรือมีการบำบัดน้ำเสียอย่างเหมาะสม</p> <p>(บ่อคักไขมัน ถังกรอง หลุมซึม)</p> <p>() มีการควบคุมสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำ</p> <p>โรค (หนู ยุงลาย แมลงสาบ สุนัข แมว</p> <p>แมลงวัน ฯลฯ)</p>	<p>- ดูจากบันทึก อร.</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
3.	<p>ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>- การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)</p>	<p>() มีการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>() ไม่มีสิ่งรบกวนจากภายนอกและภายในที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น กลิ่น เสียง หรือเหตุรำคาญด้านอื่น ๆ</p> <p>2.2 มีแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(0) ไม่มี (1) มี</p> <p>2.3 มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเกินร้อยละ 80</p> <p>(0) ไม่มี หรือมีน้อยกว่า 80%</p> <p>(1) มีมากกว่า 80%</p> <p>3.1 นักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นทุกคนตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเองตามแบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเองทุกคน (ครอบคลุม 100%) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ครั้งละ 1 คะแนน)</p> <p>() ภาคเรียนที่ 1</p> <p>() ภาคเรียนที่ 2</p> <p>3.2 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข จาก (ข้อละ 1 คะแนน)</p> <p>() ครูอนามัย/ครูประจำชั้น</p> <p>() ผู้นำนักเรียน</p>	<p>- ดูจากแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสีเขียว</p> <p>- จากผลการประเมินแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสีเขียวเป็นระยะ ๆ ตามแผนงาน/โครงการ</p> <p>1. ครูบันทึกผลการตรวจในบันทึกบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน (สศ 3) หน้า 2 กรณีผิดปกติ</p> <p>2. ครูประจำชั้นรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพเพื่อให้คำแนะนำส่งต่อครูอนามัย และบันทึกลงใน อร. 14</p> <p>1. ครู บันทึกผลการตรวจสุขภาพนักเรียนลงใน อร. 14</p> <p>2. ผู้นำนักเรียนบันทึกผลการตรวจสุขภาพในแบบบันทึกการดำเนินงานของผู้นำนักเรียน</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		3.2.1 ตรวจสอบภาวะการเจริญเติบโต (ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) (0) ไม่มี (1) มี	1. โรงเรียนดำเนินการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 3 ประเภท สอ. อายุกับส่วนสูง อายุกับน้ำหนัก น้ำหนักกับส่วนสูง ปีละ 2 ครั้ง 2. บันทึกกิจกรรมลงในสศ. 3 และ อร. 14
		3.2.2 ทดสอบสายตาด้วย E-Chart ปีละ 1 ครั้ง โดยครู/ผู้นำนักเรียน (0) ไม่มี (1) มี	1. วัดสายตานักเรียนด้วย E-Chart แล้วบันทึกผลการดำเนินงานใน สศ. 3 และ อร. 14
		3.2.3 ตรวจสอบสุขภาพโดยใช้แบบคัดกรองธาลัสซีเมีย (รง.ช.1) ปีละ 1 ครั้งในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 (0) ไม่มี (1) มี	1. บันทึกกิจกรรมลงในสศ. 3. และ อร. 14
		3.2.4 ตรวจสอบสุขภาพเหงือกและฟัน ปีละ 2 ครั้ง (เทอมละ 1 ครั้ง) (0) ไม่มี (1) มี	1. บันทึกกิจกรรมใน สศ. 3 และ อร. 14 2. ในนักเรียนประถมศึกษาได้รับการตรวจจากครู 3. ในนักเรียนมัธยมศึกษาตรวจด้วยตนเอง
		3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตามนโยบาย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	
		3.3.1 ตรวจสอบสุขภาพทั่วไป (0) ไม่มี (1) มี	1. บันทึกการตรวจสอบสุขภาพในบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียน (สศ.3) และ อร. 14 2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจปอด และหัวใจ โดยใช้หูฟังในปีแรกที่เข้าเรียน (ก่อนประถม ป.1, ม.1) นักเรียน ป. 1-6 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพทุกคน

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>3.3.2 มีการตรวจภาวะการไต่ขึ้นด้วยเครื่องตรวจการไต่ขึ้น ชุมชนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>3.3.3 ทดสอบสถานะสายตา ด้วย PIN-HOLE ในรายที่พบภาวะผิดปกติจากการทดสอบด้วย E-Chat (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>3.3.4 ตรวจสอบหาภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กในรายที่พบภาวะซีดจากการตรวจร่างกาย (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>3.3.5 ตรวจสอบหาโรคขาดสารไอโอดีน ในนักเรียนระดับศึกษา วิทยาลัยมหาสารคาม (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>3.3.6 นักเรียน ป.1-ป.6 อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการตรวจอุจจาระหาไข่พยาธิ (0) ไม่มี (1) มีน้อยกว่า 80% (2) มีร้อยละ 80% ขึ้นไป</p> <p>3.4 มีการบันทึกผลสรุปภาวะสุขภาพนักเรียนจากการตรวจสุขภาพตามตัวชี้วัด 3.1-3.3 ในสมุดบันทึกกิจกรรมอนามัยโรงเรียน (อร. 14) ปีละ 2 ครั้ง (0) ไม่มี (1) มี 1 ครั้ง (2) มี 2 ครั้ง</p> <p>3.5 มีภาวะสุขภาพนักเรียนดังต่อไปนี้ 3.5.1 ภาวะการเจริญเติบโตปกติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 (0) ต่ำกว่า 90% (1) มากกว่า 90%</p>	<p>- ในนักเรียนประถม ศึกษา ชั้น ป.1-ป.6</p> <p>1. บันทึกการตรวจใน สศ. 3 และ อร. 14</p> <p>- บันทึกการตรวจใน รว. 101 สศ. 3 และ อร. 14</p> <p>1. จาก อร. 14</p> <p>2. สรุปผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>3.5.2 ภาวะสายตาที่ใช้การได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90%</p> <p>(0) ต่ำกว่า 90% (1) มากกว่า 90%</p> <p>3.5.3 ฟันถาวรไม่ผุ (ระดับ 0)</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนประถมศึกษา</p> <p>(0) น้อยกว่า 80% (1) มากกว่า 80%</p> <p>3.5.4 สภาวะเหงือกปกติ (ระดับ ก.)</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนประถมศึกษา</p> <p>(0) น้อยกว่า 70% (1) มากกว่า 70%</p> <p>3.5.5 ปราศจากโรคเหาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ในนักเรียนประถมศึกษา</p> <p>(0) น้อยกว่า 90% (1) มากกว่า 90%</p> <p>3.5.6 ปราศจากภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนประถมศึกษา</p> <p>(0) น้อยกว่า 90% (1) มากกว่า 90%</p> <p>3.5.7 ปลอดจากภาวะขาดสารไอโอดีน</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 95% ในนักเรียนประถมศึกษา</p> <p>(0) น้อยกว่า 95% (1) มากกว่า 95%</p> <p>3.6 นักเรียน ป.1-ป.6 ที่พบพยาธิได้รับการรักษา 100%</p> <p>(0) น้อยกว่า 100% (1) มากกว่า 100%</p> <p>3.7 นักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันโรคพื้นฐาน 100% ตามเกณฑ์ของกรมควบคุมโรคติดต่อ</p> <p>นักเรียน ชั้น (ข้อละ 1 คะแนน)</p> <p>() ป. 1 () ป. 6</p>	<p>- จากบันทึก อร. 14</p> <p>1. วัคซีนชั้น ป. 1 BCG (ต้องมีแผลเป็น) DT, OPV, MMR</p> <p>2. ป. 6 วัคซีน DT</p> <p>3. ไม่ครบ 100% ของแต่ละชั้นเรียนได้คะแนน 0</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
4.	ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	<p>4.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นทางการ อย่างน้อยต้องประกอบด้วย (6 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้แทนครู - ผู้แทนจากนักเรียน - ผู้แทนจากผู้ปกครอง - ผู้แทนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ผู้แทนบุคลากรอื่นในโรงเรียน - ภารโรง - คนงาน - แม่ค้า/แม่ครัว <p>ผู้แทนองค์กรชุมชน</p> <p>4.2 มีคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้แทนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ผู้แทนครอบครัว และกลุ่มเยาวชน - ผู้แทนข้าราชการ/เทศบาล/อบต. - ผู้แทนธุรกิจชุมชน - ผู้แทนผู้อาวุโสในชุมชน <p>4.3 มีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>4.3.1 มีการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 (0) ไม่ประชุม (1) ประชุม</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 (0) ไม่ประชุม (1) ประชุม</p> <p>4.3.2 มีแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหา/พัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน/บุคลากรในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา</p> <p>(0) ไม่มี (1) มี</p>	<p>1. มีคำสั่ง/หรือประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2. อย่างน้อยผู้แทนละ 1 คน (ผู้แทนละ 1 คะแนน)</p> <p>- มีคำสั่ง หรือประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>- ผู้แทนละ 1 คะแนน</p> <p>4.1 ดูจากบันทึกการประชุม</p> <p>4.2 ดูจากแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาพัฒนาสุขภาพนักเรียน/บุคลากรในโรงเรียน</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>4.3.3 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>4.4 โรงเรียนสนับสนุนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียน (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>4.5 โรงเรียนมีการกำหนดบทบาท ภารกิจ และขั้นตอนในการดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพที่ชัดเจน (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>4.6 โรงเรียนมีการประสานงาน และติดตามการดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>4.7 โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะเรื่องคุณภาพ () ครูอนามัยโรงเรียนหรือครูแนะแนวได้รับการพัฒนาเทคนิคให้คำปรึกษา () ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากบุคลากรสาธารณสุขอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง () โรงเรียนจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เรื่องสุขภาพอนามัย</p>	<p>4.3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เป็นระยะ ๆ ดูจากแผนงาน/โครงการ การใช้ทรัพยากร/งบประมาณในการส่งเสริมสุขภาพ กำหนดบทบาทภารกิจ ผู้รับผิดชอบในแผนงานโครงการ</p> <p>6.1 สมุดเยี่ยมที่มีการบันทึก 6.2 สรุปภาวะสุขภาพ 7.1 หนังสือเชิญประชุม / หนังสือส่งตัวเข้ารับการอบรม / บันทึกการให้คำปรึกษา 7.2 สมุดเยี่ยม / บันทึกการเยี่ยม 7.3 คู่มือฐานการประสานงาน 7.4 แผนงานของโรงเรียน 7.5 หัวข้อละ 1 คะแนน</p>
5.	ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม (19 คะแนน)	<p>5.1 มีคณะกรรมการให้บริการการปรึกษาแนะแนวด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาด้านการเรียนแก่นักเรียนและผู้ปกครอง (0) ไม่มี (1) มี</p>	<p>- มีคำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายในการดำเนินการให้คำปรึกษาภายในโรงเรียน - บันทึกการให้คำปรึกษา</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>5.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (เดือนละ 1 คาบ)</p> <p>() พ.ค. () มิ.ย. () ก.ค. () ก.ย. () ต.ค. () พ.ย. () ธ.ค. () ม.ค. () ก.พ.</p> <p>5.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>(0) ไม่มี () ภาคเรียนที่ 1 () ภาคเรียนที่ 2</p> <p>5.4 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต/สังคม/เศรษฐกิจได้รับบริการให้คำปรึกษาจากครูประจำชั้น/ครูแนะแนว/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>(0) มีนักเรียนที่มีปัญหา แต่ไม่ได้รับคำปรึกษา (1) มีนักเรียนที่มีปัญหา ได้รับคำปรึกษา/ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>5.5 นักเรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมได้รับการช่วยเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>(0) น้อยกว่าร้อยละ 80 (1) มากกว่าร้อยละ 80</p> <p>5.6 นักเรียนทุกคนเข้ารับเป็นสมาชิกกลุ่มชุมนุม/ชมรมต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <p>(0) ไม่มี (1) มี</p>	<p>- บันทึกแผนการสอนหรือหลักฐานอื่น ๆ</p> <p>- ภาพกิจกรรม</p> <p>- ภาพกิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมรณรงค์ / ประชาสัมพันธ์ / อื่น ๆ</p> <p>- บันทึกคำให้การปรึกษา นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต / สังคม / เศรษฐกิจ</p> <p>- สอบถามครู นักเรียน</p> <p>- บันทึก/หลักฐาน การให้การช่วยเหลือ</p> <p>- โครงการช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>- หลักฐานการสมัครเป็นสมาชิกของชมรม</p> <p>- บันทึกการประชุมของชมรม</p> <p>- ภาพกิจกรรม</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		5.7 โรงเรียน/นักเรียนปลอดจากการติดสารเสพติดและอบายมุข (0) ไม่มี (1) มี 5.8 โรงเรียนให้การช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนที่ด้อยโอกาสอย่างเหมาะสม (0) มีนักเรียนที่ด้อยโอกาสแต่ไม่ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน (1) มีนักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน / ไม่มีเด็กด้อยโอกาส 5.9 โรงเรียนสร้างบรรยากาศให้นักเรียนรู้สึกว่ามีคุณค่าและได้รับการยอมรับ/ชมเชย (0) ไม่มีการดำเนินกิจกรรม (1) มีการดำเนินกิจกรรม	- หลักฐานการติดตามหรือโครงการป้องกันนักเรียน/โรงเรียนปลอดยาเสพติด - สอบถาม - โรงเรียนตระหนักว่านักเรียนบางคนมีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการหรือผู้ด้อยโอกาสทางสังคม - โรงเรียนจัดตั้งอำนาจความสะดวกอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้หรือโปรแกรมการศึกษาพิเศษที่เหมาะสม - บันทึกการให้การช่วยเหลือ - โรงเรียนจัดให้มีโอกาสเฉลิมฉลองงานประเพณีต่าง ๆ พิธีกรรมร่วมทางศาสนาโดยจัดกิจกรรม - การเล่นเกมต่าง ๆ - งานฝีมือ - การแสดง - งานรื่นเริง - นิทรรศการ
6.	ด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียน 6.1 การดำเนินกิจกรรมสุศึกษาในโรงเรียน (26 คะแนน)	6.1 จัดทำแผนการให้สุศึกษาในโรงเรียน (ข้อละ 1 คะแนน) () มีแผนการสอน หรือบันทึกการสอนสุศึกษา () มีการให้ความรู้โดยครูหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	- ข้อละ 1 คะแนน - พิจารณาจากแผนการสอน/บันทึกกิจกรรม/ภาพกิจกรรม

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>หน้าเสาธงเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>() มีการให้ความรู้เสียงตามสายของโรงเรียนโดยครู ผู้นำนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>() มีการจัดนิทรรศการความรู้เรื่องโรคตามฤดูกาล</p> <p>6.2 จัดให้มีการอบรมผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัย/ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง</p> <p>() โรงเรียนมีการอบรมผู้นำนักเรียนเพื่อให้มีการปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>() ครูที่ปรึกษา ผู้นำนักเรียนร่วมวางแผนดูแลให้ผู้นำนักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมตามบทบาท</p> <p>() ครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุขติดตามประเมินผลเป็นที่ปรึกษาแก่ผู้นำนักเรียน</p> <p>() โรงเรียนมีผู้นำนักเรียน / ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน</p> <p>(0) ไม่มี/มีไม่ครบ</p> <p>(1) มีครบ อสร. 25 คน หรือ ยสร. 30 คน</p> <p>6.3 พัฒนานวัตกรรม สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>() ครู และนักเรียนร่วมกันพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมด้านการศึกษาโดยใช้วัสดุที่มีอยู่ใกล้ตัวหรือในท้องถิ่น</p> <p>() โรงเรียนจัดโอกาสให้นักเรียนได้ผลิตสื่อด้านสุขภาพจากความคิดของตนเองเพื่อใช้ในการเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนด้วยตนเอง</p>	<p>- ข้อละ 1 คะแนน</p> <p>- ดูจากทะเบียนผู้นำนักเรียน ยสร.</p> <p>- บันทึกการปฏิบัติงาน ผู้นำนักเรียน / ยสร.</p> <p>- โรงเรียนประถมมี อสร. 25 คน</p> <p>- โรงเรียนมัธยมศึกษา มี ยสร. 30 คน</p> <p>- ข้อละ 1 คะแนน</p> <p>- ดูจากสื่อที่ผลิตขึ้นได้</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>() มีเอกสาร สื่อการสอน เช่น โปสเตอร์ ภาพพลิก แผ่นพับเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</p> <p>() มีบันทึกกิจกรรม</p> <p>6.4 จัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับชุมชนตามเทศกาลต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของพื้นที่ต่าง ๆ</p> <p>(4) รณรงค์ 4 เรื่องขึ้นไป</p> <p>(3) รณรงค์ 3 เรื่อง</p> <p>(2) รณรงค์ 2 เรื่อง</p> <p>(1) รณรงค์ 1 เรื่อง</p> <p>(0) ไม่ได้จัดรณรงค์</p>	<p>1. มีแผนรณรงค์ร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>2. มีภาพกิจกรรม</p> <p>3. มีบันทึกการปฏิบัติงานรณรงค์ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของพื้นที่ในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรคเอดส์ 2. ยาเสพติด 3. โรคไข้เลือดออก 4. ไอโอดีน 5. โรคอุจจาระร่วง 6. อนามัยสิ่งแวดล้อม 7. การออกกำลังกาย 8. ทนตสุขภาพ 9. โรคเลปโตสไปโรซิส (โรคเยื่อหุ้ม) 10. อุบัติเหตุ 11. อื่น ๆ <p>- คูจาก สศ. 3, อร. 14</p> <p>- สุ่มตรวจนักเรียน</p> <p>- คูจากกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารครบทุกคน</p> <p>- รายงานการแปร่งฟัน</p>
	<p>6.2 มีการดำเนินกิจกรรมนโยบายสุขบัญญัติแห่งชาติ (10 คะแนน)</p>	<p>6.2.1 มีการดำเนินกิจกรรมสุขบัญญัติแห่งชาติครบทุกกิจกรรม (ข้อละ 1 คะแนน)</p> <p>1) กิจกรรมดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด</p> <p>(0) ไม่มี (1) มี</p> <p>2) กิจกรรมรักษาฟันให้แข็งแรงและแปร่งฟันทุกวันอย่างถูกต้อง</p> <p>(0) ไม่มี (1) มี</p>	

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		3) กิจกรรมล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย (0) ไม่มี (1) มี	- สุ่มตรวจนักเรียน - ดูจากที่ล้างมือพร้อมอุปกรณ์ - สุ่มตรวจนักเรียน
		4) กิจกรรมกินอาหารสุกสะอาดปราศจากสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหารรสจัดสีจัดฉ่ำ (0) ไม่มี (1) มี	- ดูจากสรุปผลภาวะโภชนาการ - ค่า BMI ของบุคลากร - อาหารในโรงอาหาร/สหกรณ์โรงเรียน
		5) กิจกรรมงดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ (0) ไม่มี (1) มี	- ภาพกิจกรรม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบสุขภาพเด็ก-สังเกต
		6) กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น (0) ไม่มี (1) มี	- ภาพกิจกรรมวันพ่อ, วันแม่ ฯลฯ - เช็กการมาเรียนของนักเรียน
		7) กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท (0) ไม่มี (1) มี	- ป้ายจราจร, ที่จอดรถเป็นระเบียบ, บริเวณโรงเรียน - สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย, ไม่มีหลุม บ่อ ฯลฯ
		8) กิจกรรมออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี (0) ไม่มี (1) มี	- มีกิจกรรมออกกำลังกาย สัปดาห์ละ 3 วันครั้งละ 15-30 นาที - ค่า BMI ของบุคลากร - บุคลากรมีการตรวจสุขภาพประจำปีทุกปี
		9) กิจกรรมทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ (0) ไม่มี (1) มี	- ภาพกิจกรรมรวมกลุ่ม/ทำงานร่วมกัน - รายงานการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน - สัมภาษณ์, สังเกต

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		10) กิจกรรมมีสำเนียงต่อส่วนรวม มีการสร้างสรรค์ต่อสังคม (0) ไม่มี (1) มี	- สภาพแวดล้อมที่ดี - มีชมรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม
7.	ด้านโครงการร่วม ระหว่างโรงเรียน และชุมชน - การส่งเสริม การมีส่วนร่วม ของชุมชนในการ พัฒนาสุขภาพ (9 คะแนน)	7.1 มีการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพโดยคณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (0) ไม่มี (1) ภาคเรียนที่ 1 (0) ไม่มี (1) มี (2) ภาคเรียนที่ 2 (0) ไม่มี (1) มี	- ข้อละ 1 คะแนน - คณะกรรมการส่งเสริม สุขภาพร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น - กิจกรรมการออกกำลังกาย/กีฬาชุมชน - อาหารกลางวันเพื่อ สุขภาพ ฯลฯ
		7.2 มีชมรมครู-ผู้ปกครองนักเรียนใน โรงเรียน (0) ไม่มี (1) มี	- บันทึกการประชุม ของชมรม
		7.3 ชมรมครู-ผู้ปกครองมีการประชุม เรื่องส่งเสริมสุขภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (0) ไม่มี (1) มี 1 ครั้ง (2) มี 2 ครั้ง () ภาคเรียนที่ 1ครั้ง () ภาคเรียนที่ 2ครั้ง	- บันทึกการประชุม
		7.4 โรงเรียนสนับสนุนให้ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนิน ชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน () ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (0) ไม่มี (1) มี	- ข้อละ 1 คะแนน - สอบถาม, สังเกตจาก นักเรียน, ครู, ผู้ปกครอง ถึงส่วนที่ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม เช่น กิจกรรม ทำให้เด็กขาดสารอาหาร ลดลง, เหนื่อยล้า ฯลฯ

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>() โรงเรียนมีหลักสูตรซึ่งบรรจุกิจกรรมสุขภาพที่นักเรียนทำร่วมกับครอบครัว</p> <p>(0) ไม่มี (1) มี</p> <p>() กลุ่มบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนใส่ใจในสุขภาพเด็กและวัยรุ่นร่วมจัดบริการและกิจกรรมสุขภาพต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>(0) ไม่มี (1) มี</p> <p>() โรงเรียนและชุมชนร่วมค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น</p> <p>(0) ไม่มี (1) มี</p>	<p>- กิจกรรมวันสำคัญที่จัดให้มีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้นของนักเรียน เช่น การเลี้ยงอาหารกลางวันในวันแม่, เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพในวันพ่อ, ธรรมะก่าจัดขงลายในวันศุกร์ ฯลฯ</p> <p>- กิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อให้สุขภาพเด็กดี</p> <p>- จัดสร้างลานกีฬาของโรงเรียนโดยเยาวชน, ชุมชน</p> <p>- หาทุนสร้างโรงอาหาร, ทุนอาหารกลางวัน ฯลฯ</p> <p>ทราบปัญหาของโรงเรียนและท้องถิ่นคืออะไร มีโครงการแก้ไขปัญหของชุมชน</p>
8.	<p>ด้านโภชนาการและสุขภาพอาหาร</p> <p>8.1 การคุ้มครองผู้บริโภคโภชนาการและสุขภาพ</p> <p>(32 คะแนน)</p>	<p>8.1.1 มีการแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบงานคุ้มครองผู้บริโภค, โภชนาการ ในโรงเรียน</p> <p>(0) ไม่มี (1) มี</p> <p>8.1.2 มีการเฝ้าระวังตรวจสอบฉลากสินค้า/เครื่องค้มของร้านอาหารและหรือในสหกรณ์โรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง (1 คะแนน/เดือน)</p> <p>() พ.ค. () มี.ย. () ก. ค. () ส.ค. () ก.ย. () พ.ย. () ธ.ค. () ม.ค. () ก.พ.</p>	<p>- จากคำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>- ดูจากบันทึกการตรวจสอบฉลากสินค้าเครื่องค้มเป็นรายเดือน</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>8.1.3 ไม่พบการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่ได้มาตรฐาน (1 คะแนน) (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>8.1.4 มีกิจกรรมเสริมเพื่อคุ้มครองผู้บริโภคนอกเหนือจากข้อ 8.3 อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (เช่น เสี่ยงตามสายให้ความรู้หน้าเสาธง, ป้ายนิเทศ ฯลฯ) (เดือนละ 1 คะแนน) () พ.ค. () มิ.ย. () ก.ค. () ส.ค. () ก.ย. () พ.ย. () ธ.ค. () ม.ค. () ก.พ.</p> <p>8.1.5 มีการเฝ้าระวังตรวจสอบยาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาลภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 คะแนน) () ภาคเรียนที่ 1 () ภาคเรียนที่ 2</p> <p>8.1.6 มีการเฝ้าระวังตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม โดยชุดทดสอบ และมีการแก้ไขถ้าไม่ได้มาตรฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (1 คะแนน) () ภาคเรียนที่ 1 () ภาคเรียนที่ 2</p> <p>8.1.7 มีภาชนะรองรับขยะ และที่กำจัดขยะ (1 คะแนน) (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>8.8 มีการใช้เกลือเสริมไอโอดีนในการประกอบอาหารกลางวันแก่นักเรียนทุกวัน (1 คะแนน) (0) ไม่มี (1) มี</p>	<p>- สุ่มตรวจในวันทีออกประเมินจากร้านอาหารและหรือสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>- บันทึกกิจกรรม/ภาพถ่าย</p> <p>- สมุดบันทึกการตรวจสอบยา/เวชภัณฑ์ที่ห้องพยาบาล</p> <p>- ผลการทดสอบ บันทึกเทอมละ 1 ครั้ง</p> <p>- จากสภาพความเป็นจริง</p> <p>- ทดสอบเกลือที่ใช้ในการปรุงอาหาร</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		8.1.9 โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน (1 คะแนน) (0) ไม่มี (1) มี 8.1.10 โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มี คุณภาพสะอาด ปริมาณเพียงพอ ทั่วถึงทุกคน ทุกวัน (1 คะแนน) (0) ไม่มี (1) มี 8.1.11 โรงเรียนและผู้ปกครอง สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม ทุกคน ทุกวัน (0) ไม่มี (1) มี 8.1.12 โรงเรียนส่งเสริมการจัด กิจกรรมโครงการอาหารกลางวันเพียง พอ เศรษฐกิจพอเพียง (0) ไม่มี (1) มี	- ข้อมูลนักเรียนขาดแคลน - ข้อมูลนักเรียน - สอบถามนักเรียน/ ผู้เกี่ยวข้อง - สอบถาม - ทะเบียนการจัดซื้อ/ จำแนก - ร้านค้าจากสภาพ ความเป็นจริง - โครงการ/แผนงาน - กิจกรรมที่ส่งเสริม โครงการอาหารกลางวัน - ผักสวนครัวในโรงเรียน - การเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน - แบบสำรวจร้านอาหาร และโรงอาหาร - แบบสำรวจนี้ใช้สำหรับ ร้านอาหารและโรงอาหาร ของสถาบันทั่วไป (ยกเว้น โรงครัวของโรงพยาบาล) โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้ ก. ร้านอาหาร แบ่งเป็น 2 ขนาด ดังนี้
	8.2 สุขภาพ อาหาร (30 คะแนน)	8.2.1 สถานที่รับประทานอาหาร และ บริเวณทั่วไป 1. สะอาด เป็นระเบียบ 2. โต๊ะ เก้าอี้ สะอาด แข็งแรง จัดเป็นระเบียบ 3. มีการระบายอากาศที่ดี และสำหรับ ห้องรับประทานอาหารที่มีเครื่อง ปรับอากาศ	

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>8.2.2 สถานที่เตรียม-ปรุงอาหาร</p> <p>4. สะอาด เป็นระเบียบ พื้นทำด้วยวัสดุถาวรแข็ง เรียบ สภาพดี</p> <p>5. มีการระบายอากาศรวมทั้งกลิ่น และควันจากการทำอาหารได้ดี เช่น มีปล่องระบายควัน หรือพัดลมดูดอากาศที่ใช้งานได้ดี</p> <p>6. ไม่เตรียมและปรุงอาหารบนพื้น</p> <p>7. โต๊ะเตรียม-ปรุงอาหารและผนังบริเวณเตาไฟต้องทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย (เช่น สแตนเลส กระจกเงา) มีสภาพดี และพื้นโต๊ะต้องสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.</p> <p>8.2.3 ตัวอาหาร น้ำ น้ำแข็ง เครื่องดื่ม</p> <p>8. อาหาร และเครื่องดื่ม ในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิทต้องมีเลขทะเบียนคำรับอาหาร เช่น <input checked="" type="checkbox"/> ผก.339/2535</p>	<p>1. ร้านอาหารขนาดเล็ก หมายถึง ร้านอาหารที่มีขนาดไม่เกิน 2 คูหา มีมาตรฐานดังนี้</p> <p>1.1 มาตรฐานดี ต้องปฏิบัติตามข้อ <input type="checkbox"/> ครบ 15 คะแนน</p> <p>1.2 มาตรฐานดีมาก ต้อง ปฏิบัติได้ตามข้อ <input type="checkbox"/> และ <input type="radio"/> ครบ 20 ข้อ (20 คะแนน)</p> <p>2. ร้านอาหารขนาดใหญ่ หมายถึง ร้านอาหารที่มีขนาดตั้งแต่ 3 คูหาขึ้นไป มีมาตรฐานดังนี้</p> <p>2.1 มาตรฐานดี ต้องปฏิบัติตามข้อและ ครบ 20 ข้อ (20 คะแนน)</p> <p>2.2 มาตรฐานดีมาก ต้องปฏิบัติตามข้อ ครบ 30 ข้อ (30 คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ 1 คูหา หมายถึง ขนาดอาคารพาณิชย์ 1 ห้อง 1 ชั้น รายละเอียด โปรดดูในคู่มือการใช้แบบสำรวจ</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>9] อาหารสด เช่น เนื้อสัตว์ ผักสด ผลไม้ และอาหารแห้ง ต้องมีคุณภาพดี แยกเก็บ เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน วางสูงจากพื้น อย่างน้อย 60 ซม. หรือเก็บในตู้เย็น ถ้าเป็น ห้องเย็นต้องวางอาหารสูงจากพื้นอย่างน้อย 30 ซม. สำหรับอาหารสดต้องล้างให้ สะอาดก่อนนำมาปรุง</p> <p>10. อาหาร และเครื่องคั้นในภาชนะบรรจุ ที่ปิดสนิท มีคุณภาพดี เก็บเป็นระเบียบ สูงจากพื้นอย่างน้อย 30 ซม.</p> <p>11] อาหารที่ปรุงเสร็จแล้ว เก็บในภาชนะ ที่สะอาด มีการปกปิดสูงจาก พื้นอย่างน้อย 60 ซม.</p> <p>12] มีตู้สำหรับปกปิดอาหารที่ปรุงสำเร็จ แล้วและด้านหน้าของตู้ต้องเป็นกระจก</p> <p>13] น้ำดื่ม เครื่องคั้น น้ำผลไม้ ต้องสะอาด ใส่ในภาชนะที่สะอาด มีฝาปิด มีก๊อกหรือ ทางเทริน้ำ หรือมีอุปกรณ์ที่มีด้ามสำหรับ ดักโดยเฉพาะ และวางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.</p> <p>14] น้ำแข็งที่ใช้บริโภคต้องสะอาด ใส่ในภาชนะที่สะอาด มีฝาปิด มีอุปกรณ์ ที่มีด้ามสำหรับคีบหรือดักโดยเฉพาะ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม. และต้องไม่มีสิ่งของอื่นแสร่วมไว้</p>	<p>ข. โรงอาหาร กำหนดใช้ มาตรฐานเดียวกันทั้งหมด ดังนี้</p> <p>1. มาตรฐานดี ต้องปฏิบัติ ได้ตามข้อ และ ครบ 20 ข้อ = 20 คะแนน</p> <p>2. มาตรฐานดีมาก ต้องปฏิบัติได้ทุกข้อ ครบ 30 ข้อ (30 คะแนน)</p> <p>การประเมินในแต่ละ หัวข้อประเมิน 4 ครั้ง คือ</p> <p>() ก.ค. () ส.ค. () ก.ย. () ต.ค. (ข้อละ 1 คะแนน)</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>8.2.4 ภาชนะอุปกรณ์</p> <p>15. ภาชนะอุปกรณ์ เช่น จาน ชาม ช้อน และส้อม ต้องทำด้วยวัสดุที่ไม่มีพิษภัย เช่น สเตนเลส กระเบื้องเคลือบขาว แก้ว อลูมิเนียม เมลามีนสีขาวหรือสีอ่อน สังกะสีเคลือบขาวสำหรับตะเกียบต้องเป็นไม้ไม่ตกแต่งสีหรือพลาสติกขาว</p> <p>16. ภาชนะใส่น้ำดื่มสายชู น้ำปลา และน้ำจิ้ม ต้องทำด้วยแก้ว กระเบื้องเคลือบขาว มีฝาปิด และช้อนตักทำด้วยกระเบื้องเคลือบขาว หรือสเตนเลส สำหรับเครื่องปรุงรสอื่น ๆ ต้องใส่ในภาชนะที่ทำความสะดวกง่าย มีฝาปิดและสะอาด</p> <p>17. ถังภาชนะอุปกรณ์ด้วยวิธีการอย่างน้อย 2 ขั้นตอน โดยขั้นตอนที่ 1 ถังด้วยน้ำยาล้างภาชนะ และขั้นตอนที่ 2 ถังด้วยน้ำสะอาด 2 ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล และอุปกรณ์การล้างต้องสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.</p> <p>18. ใช้อ่างล้างภาชนะอุปกรณ์ที่มีท่อระบายน้ำที่ใช้การได้คืออย่างน้อย 2 อ่าง</p> <p>19. จาน ชาม ถ้วย แก้วน้ำ ถาดหลุม ฯลฯ เก็บคว่ำในภาชนะโปร่งสะอาดหรือตะแกรงวางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.</p> <p>20. ช้อน ส้อม ตะเกียบ วางตั้งเอาด้ามขึ้นในภาชนะโปร่งสะอาด หรือวางเป็นระเบียบในภาชนะที่สะอาด และมีการปกปิด ตั้งสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม. หรือเก็บในภาชนะหรือสถานที่ที่สะอาดมีการปกปิด</p>	

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>21. เจียงต้องมีสภาพดี ไม่แตกร้าวหรือเป็นร่อง เจียงใช้เฉพาะอาหารสุกและอาหารดิบ แยกจากกัน และมีฝาชีครอบ (ยกเว้นครัวที่มีการป้องกันแมลงวันแล้ว)</p> <p>8.2.5 การรวบรวมขยะและน้ำโสโครก</p> <p>22 ใช้ถังขยะที่ไม่รั่วซึมและมีฝาปิด</p> <p>23 มีท่อหรือรางระบายน้ำที่มีสภาพดี ไม่แตกร้าว ระบายน้ำจากห้องครัว และที่ล้างภาชนะอุปกรณ์ ลงสู่ท่อระบายน้ำหรือแหล่งบำบัดได้ดี และต้องไม่ระบายน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะโดยตรง</p> <p>24. มีบ่อคักเศษอาหารและคักไขมัน ที่ใช้การได้ดี ก่อนระบายน้ำเสียทิ้ง</p> <p>8.2.6 ห้องน้ำ ห้องส้วม</p> <p>25 ห้องน้ำ ห้องส้วมต้องสะอาดไม่มีกลิ่นเหม็น มีน้ำใช้เพียงพอ</p> <p>26. ห้องส้วมแยกเป็นสัดส่วน ประตูไม่เปิดสู่บริเวณที่เตรียม-ปรุงอาหาร ที่ล้างและเก็บภาชนะอุปกรณ์ ที่เก็บอาหาร และต้องมีอ่างล้างมือที่ใช้การได้ดี อยู่ในบริเวณห้องส้วม</p> <p>8.2.7 ผู้ปรุง ผู้เสิร์ฟ</p> <p>27. แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน</p> <p>28. ผูกผ้ากันเปื้อนสีขาวหรือมีเครื่องแบบ ผู้ปรุงจะต้องสวมหมวกหรือเนทคลุมผมด้วย</p> <p>29. ต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี ไม่มีโรคติดต่อ ไม่เป็นโรคผิวหนัง สำหรับผู้ปรุงจะต้องมีหลักฐานการตรวจสุขภาพในปีนั้นให้ตรวจสอบได้</p> <p>30 มีสุขนิสัยที่ดี เช่น ดัดเล็บสั้น ไม่สูบบุหรี่ในขณะที่ปฏิบัติงาน</p>	

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
9.	<p>ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และสันทนาการ</p> <p>- โรงเรียนเป็นศูนย์ กลางการส่งเสริม การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพของ นักเรียน/บุคลากรใน โรงเรียน/ชุมชน (7 คะแนน)</p>	<p>9.1 มีลานกีฬา/สนามเล่นกีฬา หรือออกกำลังกาย (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>9.2 มีอุปกรณ์กีฬาประเภทต่าง ๆ ใน โรงเรียนอย่างเหมาะสม (0) ไม่มี (1) มี</p> <p>9.3 โรงเรียนให้นักเรียนมีการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ/เล่นกีฬา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที (รวม ชั่วโมง พละศึกษาด้วย) (0) ไม่มี (1) มี</p>	<p>- จากการสังเกต มีลานกีฬา/สนามเล่นกีฬาหรือ ออกกำลังกาย</p> <p>- ดูจากอุปกรณ์กีฬา</p> <p>- มีโครงการ, ตารางเล่นกีฬา</p> <p>- แบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>- บันทึก อร. 14 หรือภาพ กิจกรรม</p> <p>- การจัดเวลาอย่างน้อยสัปดาห์ ละ 3 วัน ให้ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือ มากกว่าตามประเภทและ กำหนดเวลาต่อไปนี้</p> <p>- เล่นวอลเลย์บอล 45 นาที</p> <p>- ู้ดบาสเกตบอล 30 นาที</p> <p>- ปั่นจักรยาน 30 นาที</p> <p>- เดินเร็วปานกลาง 30 นาที</p> <p>- ว่ายน้ำติดต่อกันนาน 20 นาที</p> <p>- แข่งขันบาสเกตบอล 15-20 นาที</p> <p>- กระโดดเชือก 15 นาที</p> <p>- วิ่งเล่นติดต่อกัน 20-30 นาที</p> <p>- เล่นฟุตบอล 30 นาที</p> <p>- อื่น ๆ</p>

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
10.	ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน	9.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (0) ไม่มี (1) มี	- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมการศึกษา - บันทึกกิจกรรมการแข่งขันกีฬา, กีฬากลุ่ม
		9.5 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที (0) ไม่มี (1) มี	- มีโครงการส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคลากร - บันทึกใน อร. 14 แบบบันทึกกิจกรรม - มีคำสั่ง - มีการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย
		9.6 ร่วมกับชุมชนจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง (0) ไม่มี (1) มี	- บันทึกขอใช้สถานที่หนังสือขอความร่วมมือกับทางโรงเรียน - ภาพกิจกรรม
		9.7 มีการประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย (0) ไม่มี (1) มี	- จัดให้มีป้ายประชาสัมพันธ์ของการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการออกกำลังกายภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย
	10.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีใน (ข้อละ 1 คะแนน) () ครู () นักการภารโรง		- หลักฐานการส่งบุคคลเข้ารับการตรวจสุขภาพ - เอกสารการตรวจสุขภาพของโรงพยาบาล

ลำดับ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	วิธีพิจารณา/เงื่อนไข
		<p>10.2 บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ / คัดชนิ (BMI) ด้วยตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>10.3 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสาร ด้านสุขภาพให้บุคลากรทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง (ภาคเรียน ละ 1 คะแนน)</p> <p>() ภาคเรียนที่ 1 ครั้ง</p> <p>() ภาคเรียนที่ 2 ครั้ง</p>	<p>- ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง เปรียบเทียบเกณฑ์ BMI</p> <p>- บันทึกในสมุดบันทึกของ โรงเรียนเปรียบเทียบเป็น รายบุคคล</p> <p>- สรุปผล BMI ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>- หน่วยบริการสุขภาพ/ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้ความรู้แก่ครูในหัวข้อที่ สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ ของนักเรียนและโรคระบาด ในท้องถิ่น เช่น การควบคุม โรคพยาธิ การปฐมพยาบาล, โรคไข้เลือดออก ฯลฯ</p> <p>- บันทึกของโรงเรียน,</p> <p>อร. 14</p>

ภาคผนวก ง

หนังสือประสานงานเพื่อการวิจัย



ที่ ศท 1520.02/ ว. 051

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

15 กันยายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายแพทย์นพพล ปฏิทัศน์

ด้วย นางวิไลวรรณ เทียบดอกไม้ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง “ การศึกษา
สภาพและปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามที่เสนอของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ
งานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ”
เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิต
วิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372-5438



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม โทร. 300, 318

ที่ บว 189 / 2544

วันที่ 15 กันยายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศรี อินทรชาติ

ด้วย นางวิไลวรรณ เทียบดอกไม้ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง " การศึกษา สภาพและปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม " มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิต วิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 1520.02/ว. 051

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

15 กันยายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน คุณสมหมาย โมฆะรัตน์

ด้วย นางวิไลวรรณ เทียบดอกไม้ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง " การศึกษา
สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ
งานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม "
เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิต
วิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว. 051

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

15 กันยายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณสมาน เอกพิมพ์

ด้วย นางวิไลวรรณ เทียบดอกไม้ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง “ การศึกษา
สภาพและปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามที่เสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ
งานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ”
เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิต
วิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 – 4372-5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว. 052

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 กันยายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางวิไลวรรณ เทียบดอกไม้ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียน
 ส่งเสริมสุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม " เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เป็นไป
 ด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตและได้อนุญาตให้
 นักศึกษาเก็บข้อมูลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อรวบรวมข้อมูล
 การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
 จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศช 1146/6767

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อำเภอเมืองฯ 44000

19 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและทุกกิ่งอำเภอ

ด้วย นางวิไลวรรณ เทียบคอกไม้ ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกกลาง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบรบือ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ในเขตพื้นที่โรงเรียนในสังกัดของท่านเพื่อใช้ประกอบการทำวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ของสถาบัน ราชภัฏมหาสารคาม ในหัวข้อเรื่อง " การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม "

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นควรให้การสนับสนุน จึงขอความร่วมมือ ได้แจ้งโรงเรียนในสังกัดได้ทราบและให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการทำผลงานการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญส่ง สังขะ)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.043-711166