

สารบัญ

หัวเรื่อง หน้า

บทคัดย่อ	๑
Abstract	๑
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภูมิ	๙

บทที่



1 บทนำ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา	1
Rajabhat Mahasarakham University	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	7
ทฤษฎีและกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ	14
บทบาทหน้าที่ของผู้นำ	19
แบบของผู้นำในการบริหาร	20
คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำ	28
กระบวนการบริหาร	32

หัวเรื่อง บทที่	หน้า
การบริหารงานของผู้บริหารในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา ...	50
การวัดและประเมินภาวะผู้นำ	56
งานวิชาที่เกี่ยวข้อง	60
3. วิธีดำเนินการวิจัย	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
การสร้างแบบสอบถาม	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การจัดกระทำข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล รายงานด้านมาตรฐานภาพรวมความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
การแปลความหมาย	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในวิทยาลัยเทคนิค ¹ สังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10	74
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำ แบบผู้นำและแบบนั่งมิตรสัมพันธ์ตามการรับรู้ของครูอาจารย์ ² ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10	76

บทที่

**ตอนที่ 3 วิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านกระบวนการ
บริหารงานของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์**

ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 79

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำ

ของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตร

สัมพันธ์และภาวะผู้นำด้านกระบวนการบริหารงานของผู้ดูบ

แบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันตามการรับรู้

ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา

เขตการศึกษา 10 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ดูบ

แบบสอบถาม 87

**ตอนที่ 5 วิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำ
แบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์และภาวะผู้นำด้านกระบวนการ
การ บริหารงานตามการรับรู้ของอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค
สังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 89**

5. สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 96

สรุปผลการวิจัย 96

อภิปรายผล 98

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ 109

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย 110

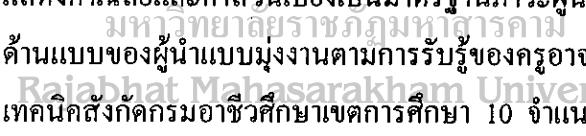
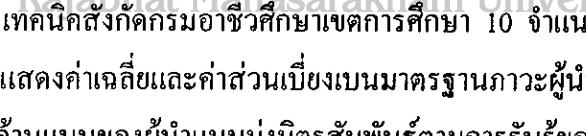
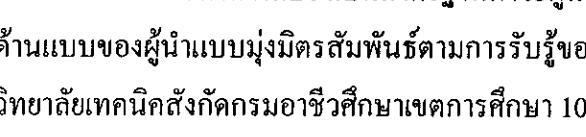
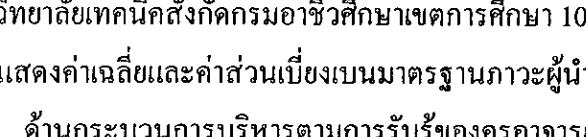
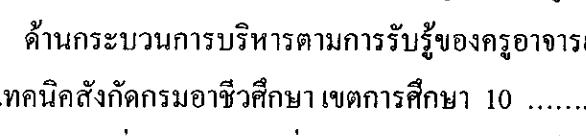
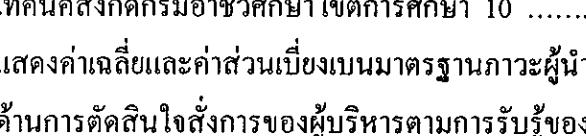
บรรณานุกรม 111

ภาคผนวก ก.	117
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	118
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	130
หนังสือขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถามและตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย	133
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	134
ภาคผนวก ข.	141
ค่าความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	142
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ	144
Rajabhat Mahasarakham University	
ประวัติผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1.	แสดงจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างของครูอาจารย์จำแนกตามวิชาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 ที่ตอบแบบสอบถาม 	69
2.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในวิชาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ 	75
3.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ตามการรับรู้ ของครูอาจารย์ในวิชาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 	76
4.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิชาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ 	77
5.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใน วิชาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ 	78
6.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านกระบวนการบริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิชาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 	79
7.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านการตัดสินใจส่งการของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใน วิชาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ 	80
8.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารงาน ด้านการวางแผนของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิชาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 	81

9. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการจัดองค์การของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิชาลัพเทคโนโลยีสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ	82
10. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการติดต่อสารของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิชาลัพเทคโนโลยีสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ	83
11. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการใช้อิทธิพลหรือการบุ่งไข่ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิชาลัพเทคโนโลยีสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ	84
12. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการประสานงานของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิชาลัพเทคโนโลยีสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ	85
13. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการประเมินผลของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิชาลัพเทคโนโลยีสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ	86
14. เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานและด้านแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ตามกรอบแนวคิดของ Andrew W. Halpin. โดยรวมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิชาลัพเทคโนโลยีสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10	87
15. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านกระบวนการบริหารงานตามกรอบแนวคิดของ Russell T. Gregg. ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ในวิชาลัพเทคโนโลยีสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10	88

16. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงาน และแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ ตามกรอบแนวคิดของ Andrew W. Halpin. และ Russell T. Gregg. (ด้านการตัดสินใจสั่งการ, ด้านการวางแผน, ด้านการจัดองค์การ, ด้านการติดต่อสื่อสาร, ด้านการใช้อิทธิพล หรือการจูงใจ, ด้านการประสานงาน, ด้านการการประเมินผล) ตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 ที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน 91
17. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานตามการรับรู้ ของครูอาจารย์ในวิทยาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม 91
18. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ตามการรับรู้ ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม 91
19. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำ ของผู้บริหารด้านการตัดสินใจสั่งการตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์ ของผู้ตอบแบบสอบถาม 92
20. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำ ของผู้บริหารด้านการวางแผนตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม 92

ตารางที่	หน้า
21. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการจัดองค์การตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	93
22. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการติดต่อสื่อสารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใน วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	93
23. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจตามการรับรู้ของครูอาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	94
24. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการประสานงานตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใน วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	94
25. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการประเมินผลตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใน วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	95

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ หน้า

- แสดงกรอบความคิดและ ความสัมพันธ์ของสมมติฐานระหว่างตัวเปรียทาน
และตัวเปรียตาม ในการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้
ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 9



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University