

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า	
บทคัดย่อ .....	ก	
Abstract .....	จ	
กิตติกรรมประกาศ .....	ช	
สารบัญ .....	ซ	
สารบัญตาราง .....	ฅ	
สารบัญแผนภูมิ .....	ด	
<b>บทที่</b>		
<b>1 บทนำ</b>		
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7	
สมมติฐานการวิจัย .....	7	
ทฤษฎีและกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย .....	8	
ขอบเขตของการวิจัย .....	10	
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	13	
<b>2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....		14
ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ .....	14	
บทบาทหน้าที่ของผู้นำ .....	19	
แบบของผู้นำในการบริหาร .....	20	
คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำ .....	28	
กระบวนการบริหาร .....	32	

หัวข้อเรื่อง บทที่	หน้า
การบริหารงานของผู้บริหารในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา ...	50
การวัดและประเมินภาวะผู้นำ .....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	60
<b>3. วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>68</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
การสร้างแบบสอบถาม .....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	71
การจัดกระทำข้อมูล .....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
การแปลความหมาย .....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
<b>4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>74</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
<b>ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม</b> <b>ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในวิทยาลัยเทคนิค</b> <b>สังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 .....</b>	<b>74</b>
<b>ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำ</b> <b>แบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ตามการรับรู้ของครูอาจารย์</b> <b>ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 .....</b>	<b>76</b>

บทที่

ตอนที่ 3	วิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านกระบวนการ บริหารงานของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 .....	79
ตอนที่ 4	วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำ ของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตร สัมพันธ์และภาวะผู้นำด้านกระบวนการบริหารงานของผู้ตอบ แบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันตามการรับรู้ ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบ แบบสอบถาม .....	87
ตอนที่ 5	วิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำ แบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์และภาวะผู้นำด้านกระบวนการ บริหารงานตามการรับรู้ของอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 .....	89
5.	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	96
	สรุปผลการวิจัย .....	96
	อภิปรายผล .....	98
	ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ .....	109
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย .....	110
บรรณานุกรม	.....	111

หัวข้อ	หน้า
บทที่	
ภาคผนวก ก. ....	117
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	118
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	130
หนังสือขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถามและตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย .....	133
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	134
ภาคผนวก ข .....	141
ค่าความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม .....	142
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .....	144
ประวัติผู้วิจัย .....	145

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างของครูอาจารย์จำแนกตามวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 ที่ตอบแบบสอบถาม .....	69
2. จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ .....	75
3. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 .....	76
4. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ .....	77
5. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ .....	78
6. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านกระบวนการบริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 .....	79
7. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ .....	80
8. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารงานด้านการวางแผนของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 .....	81

9.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการ จัดองค์การของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัด กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ .....	82
10.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการ ติดต่อสื่อสารของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ .....	83
11.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการ ใช้อิทธิพลหรือการจูงใจของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ .....	84
12.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการ ประสานงานของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ .....	85
13.	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการ ประเมินผลของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัด กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ .....	86
14.	เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานและด้านแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ตามกรอบแนวคิด ของ Andrew W. Halpin. โดยรวมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 .....	87
15.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านกระบวนการบริหารงานตามกรอบแนวคิดของ Russell T. Gregg. ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 .....	88

16.	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ ตามกรอบแนวคิดของ Andrew W. Halpin. และ Russell T. Gregg. (ด้านการตัดสินใจสั่งการ, ด้านการวางแผน, ด้านการจัดองค์การ, ด้านการติดต่อสื่อสาร, ด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ, ด้านการประสานงาน, ด้านการประเมินผล) ตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 ที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน .....	91
17.	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งงานตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	91
18.	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	91
19.	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการตัดสินใจสั่งการตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	92
20.	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านการวางแผนตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	92

21.	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำ ของผู้บริหารด้านการจัดองค์การตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัย เทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำนวนตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	93
22.	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำ ของผู้บริหารด้านการติดต่อสื่อสารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใน วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำนวนตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	93
23.	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำ ของผู้บริหารด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจตามการรับรู้ของครูอาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำนวนตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	94
24.	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำ ของผู้บริหารด้านการประสานงานตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใน วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำนวนตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	94
25.	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำ ของผู้บริหารด้านการประเมินผลตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใน วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 จำนวนตาม ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	95



## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1. แสดงกรอบความคิดและ ความสัมพันธ์ของสมมติฐานระหว่างตัวแปรต้น และตัวแปรตาม ในการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 ..... 9



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University