

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบัน ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ผู้วิจัยเรียงลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียนและโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกันเป็นภาพรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียนและโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกันเป็นภาพรวมและรายด้าน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกันเป็นภาพรวมและรายด้าน

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพปัจจุบันและประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามจากจำนวน 328 คน ได้นำมาวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ผู้บริหารโรงเรียน	ร้อยละ	ครูงานข้อมูล	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
ขนาดโรงเรียน						
โรงเรียนขนาดที่ 1	43	13.12	43	13.12	86	26.22
โรงเรียนขนาดที่ 2	79	24.09	79	24.09	158	48.17
โรงเรียนขนาดที่ 3	35	10.67	35	10.67	70	21.34
โรงเรียนขนาดที่ 4	5	1.50	5	1.50	10	3.05
โรงเรียนขนาดที่ 5	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนขนาดที่ 6	1	0.31	1	0.31	2	0.61
โรงเรียนขนาดที่ 7	1	0.31	1	0.31	2	0.61
รวม	164	50.00	164	50.00	328	100.00
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษา และ						
ระดับประถมศึกษา	102	31.10	102	31.10	204	62.19
ระดับประถมศึกษา และ						
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	8	2.44	8	2.44	16	4.88
ระดับก่อนประถมศึกษา						
ระดับประถมศึกษา และ						
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	54	16.46	54	16.46	108	32.93
รวม	164	50.00	164	50.00	328	100.00

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพพอสรุปได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ ประเภทอย่างละ ร้อยละ 50.00

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนขนาด 1 ประเภทอย่างละ ร้อยละ 13.12

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนขนาด 2 ประเภทอย่างละ ร้อยละ 24.09

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนขนาด 3 ประเภทอย่างละ ร้อยละ 10.67

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนขนาด 4 ประเภทอย่างละ ร้อยละ 1.5

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนขนาด 6 ประเภทอย่างละ ร้อยละ 0.31

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนขนาด 7 ประเภทอย่างละ ร้อยละ 0.31

ในจำนวนนี้ พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ประเภทอย่างละ ร้อยละ 31.10

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทอย่างละ ร้อยละ 2.44

ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทอย่างละ ร้อยละ 16.46

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันการจ้ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 23

ตารางที่ 3 สภาพปัจจุบัน การจ้ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวม

การจ้ระบบและการใช้ ข้อมูลสารสนเทศ(ด้าน)	ระดับสภาพปัจจุบัน/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.6091	.5332	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.4317	.5984	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.5207	.4052	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1348	.6498	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.3780	.6142	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.3604	.5756	ปานกลาง
รวม	3.4058	.4469	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจ้ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ และการตรวจสอบข้อมูลมีสภาพปัจจุบันการจ้ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ มีสภาพปัจจุบันการจ้ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	สภาพปัจจุบันการจัด/ใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
โรงเรียนขนาด 1	3.2043	.4171	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.4165	.4088	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 3	3.6110	.4470	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.4400	.5270	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6	4.1333	.1886	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.1500	.5421	ปานกลาง
รวม	3.4058	.4469	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาด 3 และ โรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 ขนาด 2 ขนาด 4 และ โรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
ระดับก่อนประถมกับประถมศึกษา	3.3384	.4588	ปานกลาง
ระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษา	3.6156	.1408	มาก
ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา	3.5031	.4269	มาก
รวม	3.4058	.4469	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาตามโรงเรียนเปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษากับระดับประถมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 6 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเตรียมการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	สภาพปัจจุบันการจัด/ใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
โรงเรียนขนาด 1	3.3814	.4828	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.6241	.5242	มาก
โรงเรียนขนาด 3	3.8286	.4819	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.6200	.6356	มาก
โรงเรียนขนาด 6	4.7000	.1414	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.4000	.0000	ปานกลาง
รวม	3.6091	.5332	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเตรียมการอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 2 ขนาด 3 ขนาด 4 และโรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการเตรียมการอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 และขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการเตรียมการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเตรียมการ จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนที่เปิดสอน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
ระดับก่อนประถมกับประถมศึกษา	3.5363	.5116	มาก
ระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษา	3.7333	.2225	มาก
ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา	3.7284	.5796	มาก
รวม	3.6091	.5332	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการเตรียมการอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 8 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเตรียมการ จำแนกเป็นรายชื่อ

การเตรียมการ (ข้อ)	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ผู้บริหาร โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะมีระบบสารสนเทศในโรงเรียน	3.92	.80	มาก
2. มีการวิเคราะห์งานหลักของโรงเรียนเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนางานสารสนเทศ	3.52	.70	มาก
3. มีการกำหนดข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บในแต่ละงาน	3.59	.66	มาก
4. มีการจัดทำลำดับข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลได้ตามความต้องการ	3.48	.72	ปานกลาง
5. มีการรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดไว้	3.54	.63	มาก
รวม	3.6091	.5332	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเตรียมการอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า

ข้อ 1. ผู้บริหาร โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะมีระบบสารสนเทศในโรงเรียน ข้อ 2. มีการวิเคราะห์งานหลักของโรงเรียนเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนางานสารสนเทศ ข้อ 3. มีการกำหนดข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บในแต่ละงาน ข้อ 5. มีการรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดไว้ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 4 มีการจัดทำลำดับข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลได้ตามความต้องการ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
โรงเรียนขนาด 1	3.2442	.6313	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.4380	.5241	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 3	3.6400	.6154	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.4200	.7330	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6	4.4000	.2828	มาก
โรงเรียนขนาด 7	2.8000	.5657	ปานกลาง
รวม	3.4317	.5984	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 3 และโรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 ขนาด 2 ขนาด 4 และขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 10 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	มีสภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.3657	.6388	ปานกลาง
ระดับประถมกับมัธยม	3.5600	.3043	มาก
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.5376	.5324	มาก
รวม	3.4317	.5984	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกเป็นรายระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษาและโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับมาก

ส่วนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษากับระดับประถมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 11 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (ข้อ)	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ความชัดเจนในการกำหนดแผนปฏิบัติการ การเก็บรวบรวมข้อมูลของบุคลากรในโรงเรียน	3.64	.73	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในโรงเรียน เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.40	.72	ปานกลาง
3. ความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนในการ เก็บรวบรวมข้อมูล	3.55	.79	มาก
4. ความร่วมมือของบุคลากรภายนอกโรงเรียน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.23	.86	ปานกลาง
5. การรวบรวมข้อมูลทำได้ตามกำหนดเวลา	3.34	.76	ปานกลาง
รวม	3.4317	.5984	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า

ข้อ 1. ความชัดเจนในการกำหนดแผนปฏิบัติการการเก็บรวบรวมข้อมูลของบุคลากรในโรงเรียน ข้อ 3. ความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล อยู่ในระดับมาก

ส่วนข้อ 2. ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อ 4. การรวบรวมข้อมูลทำได้ตามกำหนดเวลา และข้อ 5. ความร่วมมือของบุคลากรภายนอกโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 12 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
โรงเรียนขนาด 1	3.3767	.4200	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.5354	.3745	มาก
โรงเรียนขนาด 3	3.6314	.6154	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.6400	.3864	มาก
โรงเรียนขนาด 6	4.2000	.0000	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.4000	.2828	มาก
รวม	3.5207	.4052	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก

เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 3 โรงเรียนขนาด 4 โรงเรียนขนาด 6 และโรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการตรวจสอบข้อมูลข้อมูล จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.4588	.4122	ปานกลาง
ระดับประถมกับมัธยม	3.7600	.2293	มาก
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.6037	.3858	มาก
รวม	3.5207	.4052	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก

เมื่อจำแนกเป็นรายโรงเรียนเปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษากับระดับประถมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 14 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการตรวจสอบข้อมูล (ข้อ)	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
1. มีความผิดพลาดของการบันทึกข้อมูล	2.86	.88	ปานกลาง
2. ความถูกต้องของข้อมูล	3.60	.67	มาก
3. ความเป็นจริงของข้อมูล	3.84	.63	มาก
4. ความเป็นไปได้และความสมเหตุสมผลของข้อมูล	3.68	.66	มาก
5. ความสัมพันธ์ของข้อมูล	3.62	.64	มาก
รวม	3.5207	.4052	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก

เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า

ข้อ 2. ความถูกต้องของข้อมูล ข้อ 3 ความเป็นจริงของข้อมูล ข้อ 4. ความเป็นไปได้และความสมเหตุสมผลของข้อมูล และข้อ 5. ความสัมพันธ์ของข้อมูล มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก

ข้อ 1. มีความผิดพลาดของการบันทึกข้อมูล มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 15 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
โรงเรียนขนาด 1	2.9047	.7001	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.1532	.5671	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 3	3.3686	.6643	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 4	3.1400	.6670	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6	3.7000	.4243	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.4000	.2828	ปานกลาง
รวม	3.1384	.6498	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 3 โรงเรียนขนาด 4 และโรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 16 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.0559	.6838	ปานกลาง
ระดับประถมกับมัธยม	3.3867	.3662	ปานกลาง
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.2477	.5906	ปานกลาง
รวม	3.1348	.6498	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 17 สภาพปัจจุบันการจักระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (ข้อ)	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ความรู้ความสามารถของผู้วิเคราะห์ข้อมูล	3.40	.71	ปานกลาง
2. ความทันสมัยของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.16	.85	ปานกลาง
3. ความเพียงพอของเครื่องคำนวณในการวิเคราะห์ข้อมูล	2.88	.86	ปานกลาง
4. ความเพียงพอด้านงบประมาณสนับสนุนในการวิเคราะห์ข้อมูล	2.83	.99	ปานกลาง
5. การวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันตามเวลาที่กำหนด	3.39	.71	ปานกลาง
รวม	3.1348	.6498	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจักระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 18 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการจัดเก็บข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
โรงเรียนขนาด 1	3.1558	.5888	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.3835	.5830	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 3	3.6086	.6319	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.4400	.6518	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6	4.1000	.1414	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.4000	.2828	ปานกลาง
รวม	3.3780	.6142	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 3 และ โรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 4 และ โรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการจัดเก็บข้อมูล จำแนกตาม โรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.3127	.6284	ปานกลาง
ระดับประถมกับมัธยม	3.4933	.3990	ปานกลาง
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.4844	.5983	ปานกลาง
รวม	3.3780	.6142	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการจัดเก็บข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการจัดเก็บข้อมูล (ข้อ)	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
1. การจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามระบบและสอดคล้องกับงานบริหาร โรงเรียน	3.60	.71	มาก
2. การกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดเก็บข้อมูลไว้อย่างชัดเจนแน่นอน	3.55	.77	มาก
3. การจำแนกประเภทข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	3.47	.77	ปานกลาง
4. ความเพียงพอของแฟ้มเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล	3.35	.86	ปานกลาง
5. การวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันตามเวลาที่กำหนด	2.92	.97	ปานกลาง
รวม	3.3780	.6142	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน ด้านการจัดเก็บข้อมูล อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า

ข้อ 1. การจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามระบบและสอดคล้องกับงานบริหารโรงเรียน
ข้อ 2. กำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดเก็บข้อมูลไว้อย่างชัดเจนแน่นอน มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับมาก

ข้อ 3. การจำแนกประเภทข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ข้อ 4. ความเพียงพอของแฟ้มเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และข้อ 5. การวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันตามเวลาที่กำหนด มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 21 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
โรงเรียนขนาด 1	3.1628	.5467	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.3646	.5490	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 3	3.5886	.6013	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.3800	.5371	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6	3.7000	.4243	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.1000	.7071	ปานกลาง
รวม	3.3604	.5756	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 3 และโรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 4 และโรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 22 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการนำข้อมูลไปใช้จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.3010	.5937	ปานกลาง
ระดับประถมกับมัธยม	3.7600	3942	มาก
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.4165	.5369	ปานกลาง
รวม	3.3604	.5756	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายระดับการศึกษาที่เปิดสอน พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับมาก

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษากับระดับประถมศึกษา และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 23 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการนำข้อมูลไปใช้ (ข้อ)	สภาพปัจจุบันการจัด/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ความรู้ความสามารถของผู้นำเสนอข้อมูล	3.46	.63	ปานกลาง
2. ความชัดเจนในการนำเสนอข้อมูลโดยการใช้ตารางหรือแผ่นภาพ	3.30	.81	ปานกลาง
3. การสนับสนุนด้านงบประมาณในการนำเสนอข้อมูล	2.97	.96	ปานกลาง
4. การนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงานโรงเรียน	3.60	.68	มาก
5. การนำข้อมูลออกมาใช้ตามกำหนดเวลา	3.48	.66	ปานกลาง
รวม	3.3604	.5756	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า

ข้อ 4. การนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงานโรงเรียน มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับมาก

ข้อ 1. ความรู้ความสามารถของผู้นำเสนอข้อมูล ข้อ 2. ความชัดเจนในการนำเสนอข้อมูลโดยการใช้ตารางหรือแผ่นภาพ ข้อ 3. การสนับสนุนด้านงบประมาณในการนำเสนอข้อมูล และข้อ 5. การนำข้อมูลออกมาใช้ตามกำหนดเวลา มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
ในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังแสดงไว้ใน
ตารางที่ 24 ถึงตารางที่ 45

ตารางที่ 24 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวม

การจัดระบบ/การใช้ข้อมูล (ด้าน)	ประสิทธิผลการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.5579	.5622	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6169	.5817	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6321	.6115	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.4939	.6480	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.5467	.6045	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.2073	.7283	ปานกลาง
รวม	3.5091	.5074	มาก

จากตารางที่ 24 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้
ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 25 ประสิทธิภาพการจ้ดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประสิทธิภาพการจ้ดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
โรงเรียนขนาด 1	3.3450	.4629	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.5127	.4872	มาก
โรงเรียนขนาด 3	3.7087	.5325	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.4056	.4335	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6	4.1667	.3143	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.1667	1.0214	ปานกลาง
รวม	3.5091	.5074	มาก

จากตารางที่ 25 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
มีประสิทธิภาพการจ้ดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 2 ขนาด 3 และโรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิภาพการจ้ดระบบและการ
ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 ขนาด 4 และโรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิภาพการจ้ดระบบและการ
ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 26 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน ในภาพรวม

โรงเรียนที่เปิดสอน	ประสิทธิผลการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
ระดับก่อนประถมศึกษากับระดับประถมศึกษา	3.4703	.5243	ปานกลาง
ระดับประถมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา	3.6963	.3346	มาก
ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา	3.5561	.4882	มาก
รวม	3.5091	.5074	มาก

จากตารางที่ 26 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษากับระดับประถมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 27 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเตรียมการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
โรงเรียนขนาด 1	3.4225	.5300	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.5781	.5661	มาก
โรงเรียนขนาด 3	3.6762	.5731	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.4667	.5921	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6	4.0000	.4714	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.6667	.0000	มาก
รวม	3.5579	.5622	มาก

จากตารางที่ 27 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเตรียมการ อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 3 โรงเรียนขนาด 6 และโรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเตรียมการอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 และโรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเตรียมการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 28 ประสิทธิภาพการจักระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเตรียมการ จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	ประสิทธิผลการจักระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.5180	.5865	มาก
ระดับประถมกับมัธยม	3.8667	.3737	มาก
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.5902	.5244	มาก
รวม	3.5579	.5622	มาก

จากตารางที่ 28 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิผลการจักระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเตรียมการอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 29 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเตรียมการ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการเตรียมการ (ข้อ)	ประสิทธิผลการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
1. การวางแผนจัดเก็บและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	3.57	.65	มาก
2. การวิเคราะห์งานหลักของโรงเรียนเพื่อเก็บและรวบรวมข้อมูลได้ถูกต้องตามความต้องการของโรงเรียน	3.55	.67	มาก
3. การกำหนดข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ	3.55	.63	มาก
รวม	3.5579	.5622	มาก

จากตารางที่ 29 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเตรียมการอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 30 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามขนาด โรงเรียน

ขนาด โรงเรียน	ประสิทธิผลการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
โรงเรียนขนาด 1	3.5388	.5293	มาก
โรงเรียนขนาด 2	3.5992	.5665	มาก
โรงเรียนขนาด 3	3.4667	.6252	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 4	3.5000	.4231	มาก
โรงเรียนขนาด 6	4.1667	.2357	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.1667	2.1213	มาก
รวม	3.6169	.5817	มาก

จากตารางที่ 30 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาด โรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 1 โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 4 โรงเรียนขนาด 6 และโรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 3 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 31 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตาม โรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.6167	.5981	มาก
ระดับประถมกับมัธยม	3.4667	.4507	ปานกลาง
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.6361	.5675	มาก
รวม	3.6169	.5817	มาก

จากตารางที่ 31 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษากับระดับประถมศึกษา และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษากับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 32 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (ข้อ)	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
1. การมอบหมายให้บุคลากรจัดเก็บข้อมูล	3.66	.64	มาก
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครอบคลุม ครบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	3.61	.69	มาก
3. การประสานงานของผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.58	.70	มาก
รวม	3.6169	.5871	มาก

จากตารางที่ 32 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 33 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประสิทธิผลการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
โรงเรียนขนาด 1	3.4457	.5976	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.6329	.5998	มาก
โรงเรียนขนาด 3	3.8333	.5780	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.7000	.6176	มาก
โรงเรียนขนาด 6	4.5000	.7071	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.3333	.4928	ปานกลาง
รวม	3.6321	.6115	มาก

จากตารางที่ 33 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาตามรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 3 โรงเรียนขนาด 4 และโรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 และโรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 34 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิภาพ
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.5899	.6399	มาก
ระดับประถมกับมัธยม	3.8222	.4858	มาก
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.6850	.5663	มาก
รวม	3.6321	.6115	มาก

จากตารางที่ 34 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 35 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการตรวจสอบข้อมูล (ข้อ)	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิภาพ
1. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	3.63	.70	มาก
2. การตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูล	3.66	.68	มาก
3. การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล	3.60	.67	มาก
รวม	3.6321	.6115	มาก

จากตารางที่ 35 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 36 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
โรงเรียนขนาด 1	3.3256	.6028	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.5253	.6174	มาก
โรงเรียนขนาด 3	3.6905	.6865	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.1000	.7036	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6	4.0000	.0000	มาก
โรงเรียนขนาด 7	2.8333	1.1785	ปานกลาง
รวม	3.4939	.6480	ปานกลาง

จากตารางที่ 36 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 3 และโรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 1 โรงเรียนขนาด 4 และโรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 37 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.4722	.6397	ปานกลาง
ระดับประถมกับมัธยม	3.6444	.6358	มาก
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.5138	.6675	มาก
รวม	3.4939	.6480	ปานกลาง

จากตารางที่ 37 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 38 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (ข้อ)	ประสิทธิผลการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
1. การวางแผนประมวลผลให้เป็นสารสนเทศ	3.45	.72	ปานกลาง
2. การจำแนกสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน	3.56	.72	มาก
3. การควบคุมการประมวลผลตามกำหนดเวลา	3.47	.72	ปานกลาง
รวม	3.49	.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 38 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า

ข้อ 2. การจำแนกสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับมาก

ข้อ 1. การควบคุมการประมวลผลตามกำหนดเวลา และข้อ 3. การวางแผนประมวลผลให้เป็นสารสนเทศ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 39 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการจัดเก็บข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิภาพ
โรงเรียนขนาด 1	3.3372	.5769	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 2	3.5485	.5805	มาก
โรงเรียนขนาด 3	3.7571	.6084	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.6333	.5763	มาก
โรงเรียนขนาด 6	4.5000	.7071	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.6667	.4714	มาก
รวม	3.5467	.6045	มาก

จากตารางที่ 39 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูล อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 3 โรงเรียนขนาด 4 โรงเรียนขนาด 6 และโรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 2 มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 40 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการจัดเก็บข้อมูล จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิภาพ
ระดับก่อนประถมกับประถม	3.4967	.6334	ปานกลาง
ระดับประถมกับมัธยม	3.8667	.3737	มาก
ระดับก่อนประถม ประถมและมัธยม	3.5963	.5594	มาก
รวม	3.5467	.6045	มาก

จากตารางที่ 40 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 41 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการจัดเก็บข้อมูลจำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการจัดเก็บข้อมูล (ข้อ)	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
1. การวางแผนจัดเก็บและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	3.52	.66	มาก
2. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยจำแนกเป็น เพิ่มข้อมูลสารสนเทศ	3.58	.69	มาก
3. จัดเก็บข้อมูลได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	3.54	.70	มาก
รวม	3.5467	.6054	มาก

จากตารางที่ 41 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูล อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า

ข้อ 1. การวางแผนจัดเก็บและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ข้อ 2. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยจำแนกเป็นเพิ่มข้อมูลสารสนเทศ และข้อ 3. จัดเก็บข้อมูลได้ตามระยะเวลาที่กำหนด มี ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการจัดเก็บข้อมูล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 42 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จำแนกตามขนาด โรงเรียน

ขนาด โรงเรียน	ประสิทธิภาพการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
โรงเรียนขนาด 1	3.0000	.7532	มาก
โรงเรียนขนาด 2	3.1920	.6827	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 3	3.5286	.7045	มาก
โรงเรียนขนาด 4	3.0333	.4830	ปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6	3.8333	.2357	มาก
โรงเรียนขนาด 7	3.3333	1.4142	ปานกลาง
รวม	3.2073	.7283	ปานกลาง

จากตารางที่ 42 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน ด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาด 1 โรงเรียนขนาด 3 และโรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 2 โรงเรียนขนาด 4 และโรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 43 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

โรงเรียนเปิดสอน	ประสิทธิผลการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
ระดับก่อนประถมกับระดับประถม	3.1275	.7625	ปานกลาง
ระดับประถมกับระดับมัธยม	3.5111	.5616	มาก
ระดับก่อนประถม ระดับประถมและระดับมัธยม	3.3150	.6602	ปานกลาง
รวม	3.2073	.7283	ปานกลาง

จากตารางที่ 43 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนเปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับมาก

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษากับระดับประถมศึกษา และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษากับระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 44 ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการนำข้อมูลไปใช้ (ข้อ)	ประสิทธิผลการจัดระบบ/การใช้ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
1. การวางแผนนำข้อมูลสารสนเทศใช้ตามวัตถุประสงค์	3.56	.70	มาก
2. งบประมาณสนับสนุนการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3.09	.95	ปานกลาง
3. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปของสื่อ เช่น วีดีโอเทป โทรทัศน์ สไลด์ คอมพิวเตอร์	2.98	1.01	ปานกลาง
รวม	3.2073	.7283	ปานกลาง

จากตารางที่ 44 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า

ข้อ 1. การวางแผนนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับมาก

ข้อ 2. งบประมาณสนับสนุนการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ และข้อ 3. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปของสื่อ เช่น วีดีโอเทป โทรทัศน์ สไลด์ คอมพิวเตอร์ มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนด้านการนำข้อมูลไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรายคู่ตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 45 ถึงตารางที่ 80

ตารางที่ 45 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 1 กับขนาด 2

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 2		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.3814	.4828	ปานกลาง	3.6241	.5242	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.2442	.6313	ปานกลาง	3.4380	.5241	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.3767	.4200	ปานกลาง	3.5354	.3745	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	2.9047	.7001	ปานกลาง	3.1532	.5671	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.1558	.5888	ปานกลาง	3.3835	.5830	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.1682	.5467	ปานกลาง	3.3646	.5490	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.2043	.5467	ปานกลาง	3.4165	.4088	ปานกลาง

จากตารางที่ 45 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขนาด 1 กับขนาด 2 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการและการตรวจสอบข้อมูล โรงเรียนขนาด 1 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 2 สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ ทั้งโรงเรียนขนาด 1 และขนาด 2 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 46 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 1 กับ โรงเรียนขนาด 3

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 3		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.3814	.4828	ปานกลาง	3.8286	.4819	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.2442	.6313	ปานกลาง	3.6400	.6145	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.3767	.4200	ปานกลาง	3.6314	.4081	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	2.9047	.7001	ปานกลาง	3.3686	.6643	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.1558	.5888	ปานกลาง	3.686	.6319	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.1682	.5467	ปานกลาง	3.5886	.6013	มาก
เฉลี่ย	3.2043	.5467	ปานกลาง	3.6110	.5421	มาก

จากตารางที่ 46 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 1 กับขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนแตกต่างกัน โรงเรียนขนาด 1 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศใน
การบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางอยู่ในระดับปานกลาง ส่วน โรงเรียนขนาด 3 มีสภาพ
ปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางอยู่ใน
ระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

โรงเรียนขนาด 1 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

โรงเรียนขนาด 3 การเตรียมการ เก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดเก็บ
ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้
ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 1 กับ โรงเรียนขนาด 4

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 4		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.3814	.4828	ปานกลาง	3.6200	.6356	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.2442	.6313	ปานกลาง	3.4200	.733	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.3767	.4200	ปานกลาง	3.6400	.3864	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	2.9047	.7001	ปานกลาง	3.1400	.6670	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.1558	.5888	ปานกลาง	3.4400	.6518	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.1682	.5467	ปานกลาง	3.3800	.5371	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.2043	.5467	ปานกลาง	3.4400	.5270	ปานกลาง

จากตารางที่ 47 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 1 กับขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

โรงเรียนขนาด 1 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

โรงเรียนขนาด 4 การเตรียมการ การตรวจสอบข้อมูล มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบ
และการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการ
ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 1 กับ โรงเรียนขนาด 6

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 6		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.3814	.4828	ปานกลาง	4.7000	.1414	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.2442	.6313	ปานกลาง	4.4000	.2828	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.3767	.4200	ปานกลาง	4.2000	.0000	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	2.9047	.7001	ปานกลาง	3.7000	.4243	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.1558	.5888	ปานกลาง	4.1000	.1414	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.1682	.5467	ปานกลาง	3.7000	.4243	มาก
เฉลี่ย	3.2043	.5467	ปานกลาง	4.1333	.1886	มาก

จากตารางที่ 48 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 1 กับขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียน แตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 1 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

โรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจ้ดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 1 กับโรงเรียนขนาด 7

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.3814	.4828	ปานกลาง	3.4000	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.2442	.6313	ปานกลาง	2.8000	.5657	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.3767	.4200	ปานกลาง	3.4000	.2828	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	2.9047	.7001	ปานกลาง	2.8000	1.4142	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.1558	.5888	ปานกลาง	3.4000	.2828	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.1682	.5467	ปานกลาง	3.1000	.7071	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.2043	.5467	ปานกลาง	3.1500	.5421	ปานกลาง

จากตารางที่ 49 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 1 กับขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจ้ดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

โรงเรียนขนาด 1 มีสภาพปัจจุบันการจ้ดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

โรงเรียนขนาด 7 การเตรียมการ การวิเคราะห์ข้อมูล มีสภาพปัจจุบันการจ้ดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูล การ
ตรวจสอบข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ มีสภาพปัจจุบันการจ้ดระบบและการ
ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 2 กับ โรงเรียนขนาด 3

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 2			โรงเรียนขนาด 3		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.6241	.5242	มาก	3.8286	.4819	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.4380	.5241	ปานกลาง	3.6400	.6145	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.5354	.3745	มาก	3.6314	.4081	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1532	.5671	ปานกลาง	3.3686	.6643	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.3835	.5830	ปานกลาง	3.686	.6319	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.3646	.5490	ปานกลาง	3.5886	.6013	มาก
เฉลี่ย	3.4165	.4088	ปานกลาง	3.6110	.5421	มาก

จากตารางที่ 50 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขนาด 2 กับขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 2 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

โรงเรียนขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ และการตรวจสอบข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 2 และขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 2 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 2 และขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 2 กับโรงเรียนขนาด 4

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 2			โรงเรียนขนาด 4		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.6241	.5242	มาก	3.6200	.6356	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.4380	.5241	ปานกลาง	3.4200	.733	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.5354	.3745	มาก	3.6400	.3864	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1532	.5671	ปานกลาง	3.1400	.6670	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.3835	.5830	ปานกลาง	3.4400	.6518	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.3646	.5490	ปานกลาง	3.3800	.5371	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.4165	.4088	ปานกลาง	3.4400	.5270	ปานกลาง

จากตารางที่ 51 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 2 กับขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการและการตรวจสอบข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 2 และขนาด 4 มีสภาพ
ปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้
ทั้งโรงเรียนขนาด 2 และขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 2 กับ โรงเรียนขนาด 6

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 2			โรงเรียนขนาด 6		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.6241	.4828	มาก	4.7000	.1414	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.4380	.5241	ปานกลาง	4.4000	.2828	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.5354	.3745	มาก	4.2000	.0000	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1532	.5671	ปานกลาง	3.7000	.4243	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.3835	.5830	ปานกลาง	4.1000	.1414	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.3646	.5490	ปานกลาง	3.7000	.4243	มาก
เฉลี่ย	3.4156	.4088	ปานกลาง	4.1333	.1886	มาก

จากตารางที่ 52 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 2 กับขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 2 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนโรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการ
ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ และการตรวจสอบข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 2 และขนาด 6 มีสภาพ
ปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้
โรงเรียนขนาด 2 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน
อยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศใน
การบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 2 กับ โรงเรียนขนาด 7

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 2			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.6241	.5242	มาก	3.4000	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.4380	.5241	ปานกลาง	2.8000	.5657	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.5354	.3745	มาก	3.4000	.2828	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1532	.5671	ปานกลาง	2.8000	1.4142	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.3835	.5830	ปานกลาง	3.4000	.2828	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.3646	.5490	ปานกลาง	3.1000	.7071	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.4165	.4088	ปานกลาง	3.1500	.5421	ปานกลาง

จากตารางที่ 53 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 2 กับขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ ทั้งโรงเรียนขนาด 2 และขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการ
ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การตรวจสอบข้อมูล โรงเรียนขนาด 2 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบ
และการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาด 2 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ ทั้งโรงเรียนขนาด 2
และขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ใน
ระดับปานกลาง

ตารางที่ 54 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 3 กับ โรงเรียนขนาด 4

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 3			โรงเรียนขนาด 4		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.8286	.8419	มาก	3.6200	.6356	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6400	.6154	มาก	3.4200	.733	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.6314	.4081	มาก	3.6400	.3864	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.3686	.6643	ปานกลาง	3.1400	.6670	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.686	.6319	มาก	3.4400	.6518	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.5886	.6013	มาก	3.3800	.5371	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.6110	.5421	มาก	3.4400	.5270	ปานกลาง

จากตารางที่ 54 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขนาด 3 กับขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ และการตรวจสอบข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 3 และโรงเรียนขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
โรงเรียนขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 3 และขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 55 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 3 กับโรงเรียนขนาด 6

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 3			โรงเรียนขนาด 6		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.8286	.4819	มาก	4.7000	.1414	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6400	.6154	มาก	4.4000	.2828	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6314	.4081	มาก	4.2000	.0000	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.3686	.6643	ปานกลาง	3.7000	.4243	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.686	.6319	มาก	4.1000	.1414	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.5886	.6013	มาก	3.7000	.4243	มาก
เฉลี่ย	3.6110	.5421	มาก	4.1333	.1886	มาก

จากตารางที่ 55 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 3 กับขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับมากเหมือนกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการ
นำข้อมูลไปใช้ ทั้ง โรงเรียนขนาด 3 และขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล โรงเรียนขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 56 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 3 กับ โรงเรียนขนาด 7

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 3			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.8286	.4819	มาก	3.4000	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6400	.6154	มาก	2.8000	.5657	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.6314	.4081	มาก	3.4000	.2828	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.3686	.6643	ปานกลาง	2.8000	1.4142	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.686	.6319	มาก	3.4000	.2828	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.5886	.6013	มาก	3.1000	.7071	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.6110	.5421	มาก	3.1500	.5421	ปานกลาง

จากตารางที่ 56 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขนาด
3 กับขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ ทั้งโรงเรียนขนาด 3 และขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไป
ใช้ โรงเรียนขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์ข้อมูล โรงเรียนขนาด 3 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 57 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 4 กับโรงเรียนขนาด 6

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 4			โรงเรียนขนาด 6		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.6200	.6356	มาก	4.7000	.1414	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.4200	.733	ปานกลาง	4.4000	.2828	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6400	.3864	มาก	4.2000	.0000	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1400	.6670	ปานกลาง	3.7000	.4243	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.4400	.6518	ปานกลาง	4.1000	.1414	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.3800	.5371	ปานกลาง	4.7000	.4243	มาก
เฉลี่ย	3.4400	.5270	ปานกลาง	4.1333	.1886	มาก

จากตารางที่ 57 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขนาด 4กับขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

โรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการและการตรวจสอบข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 4 และขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้
โรงเรียนขนาด 4 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 58 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 4 กับโรงเรียนขนาด 7

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 4			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.6200	.6356	มาก	3.4000	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.4200	.733	ปานกลาง	2.8000	.5657	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.6400	.3864	มาก	3.4000	.2828	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1400	.6670	ปานกลาง	2.8000	1.4142	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.4400	.6518	ปานกลาง	3.4000	.2828	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.3800	.5371	ปานกลาง	3.1000	.7071	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.4400	.5270	ปานกลาง	3.1500	.5421	ปานกลาง

จากตารางที่ 58 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 4 กับขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การตรวจสอบข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 4 และขนาด 7 มีสภาพปัจจุบัน
การจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้
ทั้งโรงเรียนขนาด 4 และขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 59 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 6 กับโรงเรียนขนาด 7

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 6			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	4.7000	.1414	มาก	3.4000	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	4.4000	.2828	มาก	2.8000	.5657	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	4.2000	.0000	มาก	3.4000	.2828	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.7000	.4243	มาก	2.8000	1.4142	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	4.1000	.1414	มาก	3.4000	.2828	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.7000	.4243	มาก	3.1000	.7071	ปานกลาง
เฉลี่ย	4.1333	.1886	มาก	3.1500	.5421	ปานกลาง

จากตารางที่ 59 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขนาด
6 กับขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 6 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 6 และขนาด 7 มีสภาพปัจจุบัน
การจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้
ทั้งโรงเรียนขนาด 6 และขนาด 7 มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อน
ประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา กับ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยม
ศึกษา

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนสอนก่อนประถม กับประถมศึกษา			โรงเรียนสอนประถมกับ มัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.5363	.5116	มาก	3.7333	.2225	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.3657	.6388	มาก	3.5600	.3043	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.4588	.4122	ปานกลาง	3.7600	.2293	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.0559	.6838	ปานกลาง	3.3867	.3662	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.3127	.6284	ปานกลาง	3.4933	.3990	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.3010	.5937	ปานกลาง	3.7600	.3942	มาก
เฉลี่ย	3.3384	.4588	ปานกลาง	3.6156	.1408	มาก

จากตารางที่ 60 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่
เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา กับ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษามีสภาพปัจจุบัน
การจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 61 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนระหว่างโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา กับโรงเรียนที่
เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนสอนก่อนประถม กับประถมศึกษา			โรงเรียนสอนก่อนประถม กับประถมและมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.5363	.5116	มาก	3.7284	.5796	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.3657	.6388	มาก	3.5376	.5324	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.4588	.4122	ปานกลาง	3.6037	.3858	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.0559	.6838	ปานกลาง	3.2477	.5906	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.3127	.6284	ปานกลาง	3.4844	.5983	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.3010	.5937	ปานกลาง	3.4165	.5369	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.3384	.4588	ปานกลาง	3.5031	.4269	มาก

จากตารางที่ 61 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่
เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถม
ศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัศึกษามีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสาร
สนเทศในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการ
จัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัศึกษามี
สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 62 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนระหว่างโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา กับ โรงเรียนที่เปิด
สอนระดับก่อนประถมศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนสอนประถม กับมัธยมศึกษา			โรงเรียนสอนก่อนประถม กับประถมและมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.7333	.2225	มาก	3.7284	.5796	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.5600	.3043	มาก	3.5376	.5324	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.7600	.2293	มาก	3.6037	.3858	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.3867	.3662	ปานกลาง	3.2477	.5906	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.4933	.3990	ปานกลาง	3.4844	.5983	ปานกลาง
การนำข้อมูลไปใช้	3.7600	.3942	มาก	3.4165	.5369	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.6156	.1408	มาก	3.5031	.4269	มาก

จากตารางที่ 62 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่
เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา กับ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา
ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
ในการบริหาร โรงเรียนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนระหว่างโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา กับ โรงเรียนที่
เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนสอนก่อนประถม กับประถมศึกษา			โรงเรียนสอนประถมกับ มัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.5180	.5865	มาก	3.8667	.3737	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6176	.5981	มาก	3.4667	.4507	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.5899	.6399	มาก	3.8222	.4858	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.4722	.6397	ปานกลาง	3.6444	.6358	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.4967	.6334	ปานกลาง	3.8667	.3737	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.1275	.7625	ปานกลาง	3.5111	.5616	มาก
เฉลี่ย	3.4703	.5243	ปานกลาง	3.6963	.3346	มาก

จากตารางที่ 63 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ และการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้ง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถม
ศึกษาและระดับประถมศึกษา กับ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถม
ศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับ
มาก โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ ทั้ง โรงเรียนที่เปิดสอน
ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและ
ระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 64 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียน ระหว่าง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา กับ โรงเรียนที่
เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนสอนก่อนประถม กับประถมศึกษา			โรงเรียนสอนก่อนประถมกับ ประถมและมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.5180	.5865	มาก	3.5902	.5244	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6176	.5981	มาก	3.6361	.5675	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.5899	.6399	มาก	3.6850	.5663	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.4722	.6397	ปานกลาง	3.5138	.6675	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.4967	.6334	ปานกลาง	3.5963	.5594	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.1275	.7625	ปานกลาง	3.3150	.6602	มาก
เฉลี่ย	3.4703	.5243	ปานกลาง	3.5561	.4882	มาก

จากตารางที่ 64 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนแตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ และการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้ง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถม
ศึกษาและระดับประถมศึกษา กับ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถม
ศึกษามีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับมาก โรงเรียนที่เปิดสอน
ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ
ก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาประถมศึกษาและ
ระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 65 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนระหว่างโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา กับ โรงเรียนที่เปิด
สอนระดับก่อนประถมศึกษาาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนสอนประถม กับมัธยมศึกษา		โรงเรียนสอนก่อนประถมกับ ประถมและมัธยมศึกษา	
	\bar{X}	S.D. ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D. ระดับปฏิบัติ
การเตรียมการ	3.8667	.3737 มาก	3.5902	.5244 มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.4667	.4507 ปานกลาง	3.6361	.5675 มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.8222	.4858 มาก	3.6850	.5663 มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.6444	.6358 มาก	3.5138	.6675 มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.8667	.3737 มาก	3.5963	.5594 มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.5111	.5616 มาก	3.3150	.6602 ปานกลาง
เฉลี่ย	3.6963	.3346 มาก	3.5561	.4882 มาก

จากตารางที่ 65 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การตรวจสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลทั้งโรงเรียนที่
เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา กับ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา
ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
ในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับ
ปานกลาง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การนำข้อมูลไปใช้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีประ
สิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 66 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 1 กับโรงเรียนขนาด 2

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 2		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.5772	.5478	มาก	3.5781	.5661	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6382	.5725	มาก	3.5992	.5665	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6484	.5687	มาก	3.6329	.5998	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	2.5122	.6105	มาก	3.5253	.6174	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.5691	.5744	มาก	3.5485	.5805	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.2520	.6987	ปานกลาง	3.1920	.6827	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.5328	.4469	มาก	3.5126	.6021	มาก

จากตารางที่ 66 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 1 กับขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และ
การจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 1 และขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การนำข้อมูลไปใช้ ทั้งโรงเรียนขนาด 1 และโรงเรียนขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 67 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนขนาด 1 กับ โรงเรียนขนาด 3

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 3		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.5772	.5478	มาก	3.6762	.5731	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6382	.5725	มาก	3.7667	.6252	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6484	.5687	มาก	3.8333	.5480	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	2.5122	.6105	มาก	3.6905	.6856	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.5691	.5744	มาก	3.7571	.6084	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.2520	.6987	ปานกลาง	3.5286	.7054	มาก
เฉลี่ย	3.5328	.4469	มาก	3.7087	.6294	มาก

จากตารางที่ 67 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 1 กับขนาด 3 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน
อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และ
การจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 1 และขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 1 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนโรงเรียนขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 68 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 1 กับขนาด 4

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 4		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.5772	.5478	มาก	3.4667	.5921	ปานกลาง
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6382	.5725	มาก	3.5000	.4231	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6484	.5687	มาก	3.7000	.6176	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.5122	.6105	มาก	3.1000	.7036	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.5691	.5744	มาก	3.6333	.5763	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.2520	.6987	ปานกลาง	3.0333	.7830	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.5328	.4469	มาก	3.4055	.5669	ปานกลาง

จากตารางที่ 68 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขนาด 1 กับขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 1 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 1 และขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเตรียมการ การวิเคราะห์ โรงเรียนขนาด 1 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การนำข้อมูลไปใช้ ทั้งโรงเรียนขนาด 1 และขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 69 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 1 กับขนาด 6

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 6		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.5772	.5478	มาก	4.0000	.4714	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6382	.5725	มาก	4.1667	.2357	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6484	.5687	มาก	4.5000	.7071	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	2.5122	.6105	มาก	4.0000	.0000	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.5691	.5744	มาก	4.5000	.7071	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.2520	.6987	ปานกลาง	3.8333	.2357	มาก
เฉลี่ย	3.5328	.4469	มาก	4.1666	.3928	มาก

จากตารางที่ 69 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขนาด 1 กับขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 1 และขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 1 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 70 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 1 กับขนาด 7

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 1			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.5772	.5478	มาก	3.6667	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.6382	.5725	มาก	3.1667	2.1213	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.6484	.5687	มาก	3.3333	.4928	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	2.5122	.6105	มาก	2.8333	1.1785	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.5691	.5744	มาก	3.6667	.4714	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.2520	.6987	ปานกลาง	2.3333	1.4142	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.5328	.4469	มาก	3.1666	1.0213	ปานกลาง

จากตาราง 70 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 1 กับขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน
แตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 1 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 1 และขนาด 7 มีประสิทธิผลการ
จัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล โรงเรียนขนาด
1 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน
อยู่ในระดับปานกลาง

การนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 1 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 71 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 2 กับขนาด 3

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 2			โรงเรียนขนาด 3		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.5781	.5661	มาก	3.6762	.5731	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.5992	.5665	มาก	3.7667	.6252	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6329	.5998	มาก	3.8333	.5780	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.5253	.6174	มาก	3.6905	.6856	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.5485	.5805	มาก	3.7571	.6084	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.1920	.6827	ปานกลาง	3.5286	.7054	มาก
เฉลี่ย	3.5126	.6021	มาก	3.7087	.6294	มาก

จากตารางที่ 71 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 2 กับขนาด 3 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และ
การจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 2 และขนาด 3 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้
ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 3 มีประสิทธิผลการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 72 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 2 กับขนาด 4

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 2			โรงเรียนขนาด 4		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.5781	.5661	มาก	3.4667	.5921	ปานกลาง
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.5992	.5665	มาก	3.5000	.4231	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6329	.5998	มาก	3.7000	.6176	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.5253	.6174	มาก	3.1000	.7036	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.5485	.5805	มาก	3.6333	.5763	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.1920	.6827	ปานกลาง	3.0333	.7830	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.5126	.6021	มาก	3.4055	.5659	ปานกลาง

จากตารางที่ 72 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 2 กับขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
แตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด
2 และขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ใน
ระดับมาก

การเตรียมการ การวิเคราะห์ข้อมูล โรงเรียนขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผล
การจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การนำข้อมูลไปใช้ ทั้งโรงเรียนขนาด 2 และขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 73 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 2 กับขนาด 6

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 2			โรงเรียนขนาด 6		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.5781	.5661	มาก	4.0000	.4714	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.5992	.5665	มาก	4.1667	.2357	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.6329	.5998	มาก	4.5000	.7071	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.5253	.6174	มาก	4.0000	.0000	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.5485	.5805	มาก	4.5000	.7071	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.1920	.6827	ปานกลาง	3.8333	.2357	มาก
เฉลี่ย	3.5126	.6021	มาก	4.1666	.3928	มาก

จากตารางที่ 73 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 2 กับขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และ
การจัดเก็บข้อมูล ทั้ง โรงเรียนขนาด 2 และขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 74 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 2 กับขนาด 7

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 2			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D. ระดับประสิทธิผล		\bar{X}	S.D. ระดับประสิทธิผล	
การเตรียมการ	3.5781	.5661	มาก	3.6667	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.5992	.5665	มาก	3.1667	2.1213	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.6329	.5998	มาก	3.3333	.4928	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.5253	.6174	มาก	2.8333	1.1785	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.5485	.5805	มาก	3.6667	.4714	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.1920	.6827	ปานกลาง	2.3333	1.4142	น้อย
เฉลี่ย	3.5126	.6021	มาก	3.1666	1.0213	ปานกลาง

จากตารางที่ 74 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 2 กับขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
แตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ และการจัดเก็บข้อมูล ทั้ง โรงเรียนขนาด 2 และขนาด 7 มีประสิทธิผล
การจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล โรงเรียนขนาด
2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก
โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 2 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 75 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 3 กับขนาด 4

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 3			โรงเรียนขนาด 4		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.6762	.5731	มาก	3.4667	.5921	ปานกลาง
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.7667	.6252	มาก	3.5000	.4231	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.8333	.5780	มาก	3.7000	.6176	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.6905	.6856	มาก	3.1000	.7036	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.7571	.6084	มาก	3.6333	.5763	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.5286	.7054	มาก	3.0333	.7830	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.7087	.6294	มาก	3.4055	.5659	ปานกลาง

จากตารางที่ 75 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 3 กับขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
แตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 3 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
ในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด
3 และขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเตรียมการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 3 มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่
ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 76 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 3 กับขนาด 6

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 3			โรงเรียนขนาด 6		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.6762	.5731	มาก	4.0000	.4714	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.7667	.6252	มาก	4.1667	.2357	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.8333	.5780	มาก	4.5000	.7071	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.6905	.6856	มาก	4.0000	.0000	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.7571	.6084	มาก	4.5000	.7071	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.5286	.7054	มาก	3.8333	.2357	มาก
เฉลี่ย	3.7087	.6294	มาก	4.1666	.3928	มาก

จากตารางที่ 76 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 3กับขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 77 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 3 กับขนาด 7

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 3			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.6762	.5731	มาก	3.6667	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.7667	.6252	มาก	3.1667	2.1213	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.8333	.5780	มาก	3.3333	.4928	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.6905	.6856	มาก	2.8333	1.1785	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.7571	.6084	มาก	3.6667	.4714	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.5286	.7054	มาก	2.3333	1.4142	น้อย
เฉลี่ย	3.7087	.6294	มาก	3.1666	1.0213	ปานกลาง

จากตารางที่ 77 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 3 กับขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
แตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 3 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ และการจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 3 และขนาด 7 มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โรงเรียนขนาด 3 มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก
โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
อยู่ในระดับปานกลาง

การนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 3 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 78 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 4 กับขนาด 6

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 4			โรงเรียนขนาด 6		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.4667	.5961	ปานกลาง	4.0000	.4714	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.5000	.4231	มาก	4.1667	.2357	มาก
การตรวจสอบข้อมูล	3.7000	.6176	มาก	4.5000	.7071	มาก
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1000	.7036	ปานกลาง	4.0000	.0000	มาก
การจัดเก็บข้อมูล	3.6333	.5763	มาก	4.5000	.7071	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.0333	.7830	ปานกลาง	3.8333	.2357	มาก
เฉลี่ย	3.3055	.56559	ปานกลาง	4.1666	.3928	มาก

จากตารางที่ 78 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 4 กับขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน
แตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้
ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า
การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล ทั้ง โรงเรียนขนาด
4 และขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเตรียมการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 4 มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
โรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน
อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 79 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 4 กับขนาด 7

สภาพปัจจุบัน(ด้าน)	โรงเรียนขนาด 4			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล	\bar{X}	S.D.	ระดับประสิทธิผล
การเตรียมการ	3.4667	.5921	ปานกลาง	3.6667	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.5000	.4231	มาก	3.1667	2.1213	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	3.7000	.6176	มาก	3.3333	.4928	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1000	.7036	ปานกลาง	2.8333	1.1875	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	3.6333	.5763	มาก	3.6667	.4714	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.0333	.7830	ปานกลาง	2.3333	1.4142	น้อย
เฉลี่ย	3.4055	.5659	ปานกลาง	3.1666	1.0213	ปานกลาง

จากตารางที่ 79 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ขนาด 4 กับขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน
อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การจัดเก็บข้อมูล ทั้ง โรงเรียนขนาด 4 และขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเตรียมการ โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มี
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์ข้อมูล ทั้ง โรงเรียนขนาด 4 และขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและ
การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 4 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูล
สารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัด
ระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 80 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างโรงเรียนขนาด 6 กับขนาด 7

ประสิทธิผล (ด้าน)	โรงเรียนขนาด 6			โรงเรียนขนาด 7		
	\bar{X}	S.D. ระดับประสิทธิผล		\bar{X}	S.D. ระดับประสิทธิผล	
การเตรียมการ	4.0000	.4714	มาก	3.6667	.0000	มาก
การเก็บรวบรวมข้อมูล	4.1667	.2357	มาก	3.1667	2.1213	ปานกลาง
การตรวจสอบข้อมูล	4.5000	.7071	มาก	3.3333	.4928	ปานกลาง
การวิเคราะห์ข้อมูล	4.0000	.0000	มาก	2.8333	1.1785	ปานกลาง
การจัดเก็บข้อมูล	4.5000	.7071	มาก	3.6667	.4714	มาก
การนำข้อมูลไปใช้	3.8333	.2357	มาก	2.3333	1.4142	น้อย
เฉลี่ย	4.1666	.3928	มาก	3.1666	1.0213	ปานกลาง

จากตารางที่ 80 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขนาด 6 กับขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกัน

โรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

การเตรียมการ และการจัดเก็บข้อมูล ทั้งโรงเรียนขนาด 6 และขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล โรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การนำข้อมูลไปใช้ โรงเรียนขนาด 6 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาด 7 มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพปัจจุบัน ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 81 ถึงตารางที่ 84

ตาราง 81 วิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
การเตรียมการ	ระหว่างกลุ่ม	5	10.338	2.067	8.054	.05
	ภายในกลุ่ม	323	82.638	.257		
	รวม	328	92.973			
การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	5	8.742	1.748	5.195	.05
	ภายในกลุ่ม	323	108.368	.337		
	รวม	328	117.110			
การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	5	3.769	.754	4.861	.05
	ภายในกลุ่ม	323	49.930	.155		
	รวม	328	53.699			
การวิเคราะห์ข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	5	9.297	1.859	4.649	.05
	ภายในกลุ่ม	323	128.786	.400		
	รวม	328	138.084			
การจัดเก็บข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	5	9.054	1.811	5.101	.05
	ภายในกลุ่ม	322	114.308	.355		
	รวม	328	123.362			
การนำข้อมูลไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	5	7.375	1.475	4.705	.05
	ภายในกลุ่ม	323	100.949	.314		
	รวม	328	108.325			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	5	7.658	1.532	8.555	.05
	ภายในกลุ่ม	323	57.647	.179		
	รวม	328	65.306			

จากตารางที่ 81 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดแตกต่างกันมีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 82 วิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
การเตรียมการ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.866	1.433	5.168	.05
	ภายในกลุ่ม	325	90.107	.277		
	รวม	328	62.973			
การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	2.359	1.179	3.340	.05
	ภายในกลุ่ม	325	114.752	.353		
	รวม	328	117.110			
การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	2.390	1.195	7.571	.05
	ภายในกลุ่ม	325	51.309	.158		
	รวม	328	53.699			
การวิเคราะห์ข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	3.612	1.806	4.364	.05
	ภายในกลุ่ม	325	134.472	.414		
	รวม	328	138.084			
การจัดเก็บข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	2.302	1.151	3.090	.05
	ภายในกลุ่ม	325	121.060	.372		
	รวม	328	123.362			
การนำข้อมูลไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	3	3.459	1.729	5.360	.05
	ภายในกลุ่ม	325	104.866	.323		
	รวม	328	108.325			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	2.618	1.309	6.786	.05
	ภายในกลุ่ม	325	62.688	.193		
	รวม	328	65.306			

จากตารางที่ 82 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 83 วิเคราะห์ความแปรปรวน ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	sig
การเตรียมการ	ระหว่างกลุ่ม	5	3.199	.624	2.004	.05
	ภายในกลุ่ม	323	100.225	.311		
	รวม	328	103.344			
การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	5	3.292	.658	1.975	.05
	ภายในกลุ่ม	323	107.340	.333		
	รวม	328	110.631			
การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	5	7.553	1.511	4.240	.05
	ภายในกลุ่ม	323	114.722	.356		
	รวม	328	122.275			
การจัดกระทำกับข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	5	8.234	1.647	4.108	.05
	ภายในกลุ่ม	323	129.087	.401		
	รวม	328	137.321			
การจัดเก็บข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	5	8.796	1.759	5.117	.05
	ภายในกลุ่ม	323	110.709	.344		
	รวม	328	119.505			
การนำข้อมูลไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	5	13.572	2.714	5.467	.05
	ภายในกลุ่ม	323	159.886	.497		
	รวม	328	173.458			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	5	6.315	1.263	5.223	.05
	ภายในกลุ่ม	323	77.873	.242		
	รวม	328	84.189			

จากตารางที่ 83 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดแตกต่างกันมีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 84 วิเคราะห์ความแปรปรวน ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
การเตรียมการ	ระหว่างกลุ่ม	3	1.869	.935	2.993	.05
	ภายในกลุ่ม	325	101.475	.312		
	รวม	328	103.344			
การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	3.79	.189	.558	.05
	ภายในกลุ่ม	325	110.252	.339		
	รวม	328	110.631			
การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	1.211	.606	1.626	.05
	ภายในกลุ่ม	325	121.064	.373		
	รวม	328	122.275			
การวิเคราะห์ข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	.479	.239	.569	.05
	ภายในกลุ่ม	325	136.842	.421		
	รวม	328	137.321			
การจัดเก็บข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	3	2.314	1.157	3.208	.05
	ภายในกลุ่ม	325	117.192	.361		
	รวม	328	119.505			
การนำข้อมูลไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	3	3.949	1.975	3.876	.05
	ภายในกลุ่ม	325	169.509	.522		
	รวม	328	173.458			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	1.073	.536	2.089	.05
	ภายในกลุ่ม	325	83.116	.256		
	รวม	328	84.189			

จากตารางที่ 84 พบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกันมีประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05