

ชื่อเรื่อง	ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	
ผู้วิจัย	สมบัติ วรรณฤทธิ์	
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร. สุวกิจ ศรีปัดดา	ประธานกรรมการ
	ผศ. ประทวน โคตรสาร	กรรมการ
	ดร. นิตยา กลางชนีย์	กรรมการ
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
สถาบัน	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2544	

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษา เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและ  
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ 6 ด้าน คือ การเตรียมการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบ  
ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน และ  
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 164 คน ครูผู้สอนที่  
รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน 164 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ใน  
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ค่า t  
(t - test) และใช้ F - test ทดสอบความแปรปรวนทางเดียว ( one-way ANOVA ) ด้วยคอมพิวเตอร์  
โปรแกรม SPSS 7.5 for Windows

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวมมีสภาพ  
ปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวม มี  
ประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

3. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ขนาดแตกต่างกัน มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ขนาดแตกต่างกันมีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนไม่แตกต่างกัน

5. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีสภาพปัจจุบันการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เปิดสอนระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีประสิทธิผลการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE Effectiveness of the Information System and its Use  
in Administration of Schools under Kalasin Provincial  
Primary Education Office

AUTHOR Sombat Wannarit

ADVISORS Assoc. Suwakit Sripathar Ed.D Chairman  
Assist. Pratuwan Kotsan Committee  
Dr. Nitaya Klangchane Committee

DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

INSTITUTE Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2001

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study current conditions and effectiveness of the information system and its use in administration of schools under Kalasin Provincial Primary Education Office in 6 aspects : 1) data preparing 2) data collecting 3) data verifying 4) data analyzing 5) data storing and 6) data application ; classified according to school sizes and educational levels.

Sample population included 164 administrators and 164 teachers in charge of the school information system. The instrument used for data collection was a Likert rating-scale questionnaire comprising 48 items with the reliability of 0.97. The statistics used for analyzing the data were Mean, S.D. (standard deviation), t-test and one-way ANOVA by using the SPSS 7.5 program for Windows.

The results of study were as follows :

1. The current conditions of the information system and its use in administration of schools under Kalasin Provincial Primary Education Office were found to be at the moderate level.
2. The effectiveness of the information system and its use in administration of schools under Kalasin Provincial Primary Education Office were found to be at the high level.
3. The different school sizes were found to have different current conditions of information system and different uses in administration of schools, with the significant difference at the .05 level.
4. The different school sizes were found to have differences in the effectiveness of information system and its use in administration of schools, with the significant difference at the .05 level.
5. The different educational levels of the schools under Kalasin Provincial Primary Education Office were found to have differences in the current conditions of information system and its use in administration of schools, with the significant difference at the .05 level.
6. The different educational levels of the schools under Kalasin Provincial Primary Education Office were found to have differences in the effectiveness of the information system and its use in administration of schools, with the significant difference at the .05 level.