

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภาพ.....	ท
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย.....	1
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การประกันคุณภาพการศึกษา.....	10
การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ.....	12
ธรรมเนียมโรงเรียน.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	156
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	156
วิธีดำเนินการวิจัย.....	156
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	160
สรุปผลการวิจัย.....	161
อภิปรายผล.....	166
ข้อเสนอแนะ.....	174
บรรณานุกรม.....	176
ภาคผนวก.....	185
ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	186
ภาคผนวก ข ตารางการอบรมการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียน.....	189
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย.....	191
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	195
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	197
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างธรรมเนียมโรงเรียน.....	216
ประวัติผู้วิจัย.....	244

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางวิเคราะห์เพื่อกำหนดจุดเน้นในการดำเนินการ.....	44
2 แผนการดำเนินงานเป็นรายปี.....	45
3 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามสถานภาพและ ขนาดโรงเรียน.....	80
4 ค่าร้อยละ จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและ ขนาดของโรงเรียน .....	91
5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนุญโรงเรียน โดยภาพรวม และรายชั้นตอน จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	92
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนุญโรงเรียน ชั้นสร้างความเข้าใจให้ตรงกันและชัดเจน แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เป็นรายชื่อ และ จำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	94
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนุญโรงเรียน ชั้นนำธรรมนุญโรงเรียนมาจัดทำแผน ปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ โดยภาพรวมและรายชั้นตอนย่อย จำแนกตาม สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	97
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนุญโรงเรียน ชั้นนำธรรมนุญโรงเรียนมาจัดทำแผน ปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ชั้นย่อยการวางแผน จำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	99

ตารางที่	หน้า
9 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผน ปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ช้่นย่อปฏิบัติตามแผน จำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	102
10 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผน ปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ช้่นย่อการตรวจสอบ จำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	104
11 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผน ปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ช้่นย่อปรับปรุงแก้ไข จำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	106
12 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ช้่นการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้เป็นระบบจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	108
13 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน โดยภาพรวม และรายชั้นตอน จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน.....	111
14 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ช้่นสร้างความเข้าใจให้ตรงกันและชัดเจน แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เป็นรายชื่อและรวมเฉลี่ย จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	113
15 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผน ปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ โดยภาพรวมและ รายชั้นตอนย่อย จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	116

## ตารางที่

## หน้า

16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติและอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ชี้น้อยการวางแผน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	118
17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ชี้น้อยปฏิบัติตามแผน แยกตามขนาดของโรงเรียน.....	121
18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ชี้น้อยตรวจสอบ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	123
19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ชี้น้อยปรับปรุงแก้ไข จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	125
20	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติ และอันดับที่ การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำการกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้เป็นระบบ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	127
21	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำสร้างความเข้าใจให้ตรงกันและชัดเจนแก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง.....	131
22	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ชี้น้อยการวางแผน.....	133
23	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ชี้น้อยการปฏิบัติตามแผน.....	135
24	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ชี้นำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ ชี้น้อยการตรวจสอบ.....	136

25	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการดำเนินงานตาม ธรรมนูญโรงเรียน ขั้นนำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่ การปฏิบัติ ขั้นย่อยการปรับปรุงแก้ไข.....	137
26	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของปัญหาการดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน ขั้นการกำกับ ดูแล ติดตามประเมินผลและรายงานผลให้เป็นระบบ.....	138
27	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงาน ตามธรรมนูญโรงเรียน ขั้นสร้างความเข้าใจให้ตรงกันและชัดเจนแก่บุคลากร ในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง.....	140
28	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงาน ตามธรรมนูญโรงเรียน ขั้นนำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและ นำสู่การปฏิบัติ ขั้นย่อยการวางแผน.....	142
29	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงาน ตามธรรมนูญโรงเรียน ขั้นนำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและ นำสู่การปฏิบัติ ขั้นย่อยการปฏิบัติตามแผน.....	144
30	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงาน ตามธรรมนูญโรงเรียน ขั้นนำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและ นำสู่การปฏิบัติ ขั้นย่อยการตรวจสอบ.....	146
31	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงาน ตามธรรมนูญโรงเรียน ขั้นนำธรรมนูญโรงเรียนมาจัดทำแผนปฏิบัติการและ นำสู่การปฏิบัติ ขั้นย่อยการปรับปรุงแก้ไข.....	147
32	อันดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงาน ตามธรรมนูญโรงเรียน ขั้นการกำกับ ดูแล ติดตามประเมินผลและรายงานผล ให้เป็นระบบ.....	176

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	14
2 การพัฒนาและปรับขยายมาตรฐานโรงเรียน.....	17
3 ทิศทางการปรับมาตรฐานโรงเรียน.....	18
4 แผนระดับโรงเรียน.....	22
5 คู่มือการดำเนินงาน.....	24
6 เปรียบเทียบการประกันคุณภาพภายในกับวงจรเดมมิ่ง.....	26
7 วงจรธรรมนุญโรงเรียน.....	46
8 วงจรแผนปฏิบัติการประจำปี.....	47
9 ขั้นตอนการดำเนินงานตามธรรมนุญโรงเรียน.....	48
10 สาระสำคัญโดยสรุปของขั้นตอนการดำเนินงานตามธรรมนุญโรงเรียน.....	49