

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
Abstract	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภูมิ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
ปัจจัยที่ต้องการทราบจากการวิจัยลักษณะการค่า	๕
ขอบเขตของการศึกษา Mahasarakham University	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๙
1. แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	๙
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผน	๑๐
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผล	๑๒
1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	๑๖
1.4 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้วัฒธรรมประเพณีข้าวของชาวอีสาน	๒๐
1.5 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้การละเล่นศิลปะพื้นบ้าน ของชาวอีสาน	๒๔
2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๒๖
2.1 ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่	๒๖
2.2 ทฤษฎีหน้าที่นิยม	๒๘
2.3 ทฤษฎีการแพร่กระจาย	๓๓

หัวเรื่อง	หน้า
3. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	34
3.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ	34
3.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคติความเชื่อและประเพณีของชาวอีสาน	37
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
1. กลุ่มตัวอย่าง	40
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
2.1 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	44
2.3 วิธีการสร้างเครื่อง	45
2.4 วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือ	46
2.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
1. ตัวแปรตามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 5 สรุป อกบิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	87
1. สรุปผลการวิจัย	87
2. อกบิปรายผล	89
3. ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	97
ภาคผนวก ข แบบหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	124
ภาคผนวก ค โครงการและภารกิจกรรม	128
ภาคผนวก ง รายงานผู้ให้สัมภาษณ์	139
ประวัติผู้วิจัย	147

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สาระบันของรูปแบบการประเมินที่สำคัญ	13
2 แสดงจำนวนของประชากรที่ใช้ในการวิจัย	41
3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและแหล่งข้อมูล	42
4 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	50
5 ผลการประเมินโครงการด้านต่าง ๆ	74
6 ผลการประเมินโครงการด้านบริบท	75
7 ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยเบื้องต้น	77
8 ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ	79
9 ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต	81
10 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	83
11 ผลการประเมินโครงการด้านการวัดทัศนคติ	84
12 ผลการประเมินโครงการด้านทักษะการปฏิบัติการแสดง	86

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 รูปแบบการประเมินของไทเลอร์ (Tyler) ผลโครงการแบบไทเลอร์(Tyler).....	18
2 โครงสร้างการประเมินของชิป โนเดล (CIPP model).....	19
3 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย	39



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University