

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาสาเหตุและการป้องกันการกระทำความคิดทางวินัยของข้าราชการครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. วิธีการวิจัย
2. แหล่งข้อมูลและประชากร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการวิจัย

Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงใช้วิธีการวิจัย 2 ลักษณะ
ได้แก่ การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) และการสำรวจ (Survey Research) ดังนี้

1. วิธีการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) จากสำนวนการดำเนินการ
ทางวินัยข้าราชการครู ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เสร็จสิ้นกระบวนการ
แล้ว ระหว่างปี พ.ศ. 2540–2545 จากงานวินัยและนิติการ ฝ่ายพัฒนาบุคคล สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาสาเหตุของการกระทำความคิด
ทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ตามลักษณะความคิดทางวินัย และสถานภาพ เพศ ตำแหน่งและประสบการณ์ในการทำงาน

2. วิธีการสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire)
กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความคิดทางวินัยของข้าราชการครู
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

แหล่งข้อมูลและประชากร

1. แหล่งข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ได้จากงานวินัยและนิติการ ฝ่ายพัฒนาบุคคล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบไปด้วย เอกสารสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูในโรงเรียน ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ได้กระทำความผิดทางวินัย ระหว่างปี พ.ศ. 2540-2545 และเสร็จสิ้นกระบวนการแล้วทุกราย ตั้งแต่แต่งตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริงจนถึง ก.ค. มีมติรับทราบผลการดำเนินการทางวินัย อัน ได้แก่ เอกสารการสืบสวนของคณะกรรมการสืบหาข้อเท็จจริง กรณีที่ข้าราชการครูถูกร้องเรียนกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางวินัย เอกสารการสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนกรณีที่ข้าราชการครูกระทำผิดวินัยร้ายแรง เอกสารสรุปสำนวนการสอบสวนของนิติกรประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เอกสารคำสั่งลงโทษทางวินัยของผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจสั่งลงโทษ กรณีข้าราชการครูกระทำผิดวินัย เอกสารการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ของข้าราชการครูผู้ถูกสั่งลงโทษทางวินัย และเอกสารตอบรับทราบของ ก.ค. เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูที่กระทำผิดวินัย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างสำหรับการสำรวจ (Survey Research) ได้แก่

2.1 ประชากร ได้แก่ ครูและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 6,828 คน แยกเป็นครู จำนวน 6,272 คน และเป็นผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 556 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จากประชากรในข้อ 2.1 ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังนี้

2.2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบสัดส่วนประชากรกับตาราง เครชชี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 589 คน แยกเป็นครู จำนวน 362 คน และผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 227 คน

2.2.2 เทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูและผู้บริหาร โรงเรียน ตามสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอต่างๆ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูและผู้บริหาร โรงเรียน แยกตามสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ครู		ผู้บริหาร โรงเรียน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
เมืองกาฬสินธุ์	70	857	50	70	29	927	79
ยางตลาด	65	773	45	65	27	838	72
กมลาไสย	36	445	26	36	15	481	41
สหัสขันธ์	35	288	14	35	14	323	28
กุฉินารายณ์	55	709	42	55	22	764	64
ท่าคันโท	20	225	13	20	8	245	21
สมเด็จ	39	387	22	39	16	426	38
เขาวง	16	233	14	16	7	249	21
ห้วยเม็ก	32	302	17	32	13	334	30
คำม่วง	26	338	20	26	11	362	31
หนองกุงศรี	42	426	24	42	17	468	41
ร่องคำ	9	101	6	9	4	110	10
นามน	20	236	14	20	8	256	22
ห้วยผึ้ง	18	219	13	18	7	237	20
นาคู	22	217	13	22	8	239	21
สามชัย	20	165	9	20	8	185	17
คอนจาน	14	164	9	14	6	178	15
ฆ้องชัย	17	187	11	17	7	204	18
รวม	556	6,272	362	556	227	6,828	589

แหล่งที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2545 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

2.2.3 สุ่มโรงเรียนในแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ให้ได้เท่ากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนที่ถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง และสุ่มครูในโรงเรียนนั้นๆ ให้เป็นสัดส่วนกันด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยเครื่องมือ 2 รายการ ได้แก่ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เอกสาร และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการสำรวจ ดังนี้

1. แบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสาร เป็นเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยโดยการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามลักษณะความผิด และสถานภาพ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน จากเอกสารสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่กระทำผิดวินัยและได้รับการพิจารณาโทษถึงที่สุดแล้ว ย้อนหลัง 6 ปี คือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540–2545 ซึ่งเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลนี้มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่กระทำผิดวินัย ระหว่างปี พ.ศ. 2540–2545 ดังนี้

1. เพศ แบ่งเป็น ชายและหญิง
2. ตำแหน่ง แบ่งเป็น ครูผู้สอน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน และผู้บริหาร โรงเรียน
3. ประสบการณ์ในการทำงาน แบ่งเป็น 1–5 ปี, 6–10 ปี, 11–15 ปี และ 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นลักษณะความผิดทางวินัยที่ข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กระทำผิดในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2540–2545 แบ่งเป็น 12 ลักษณะ ได้แก่

1. ลักษณะแสวงหาผลประโยชน์ ใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ
2. ลักษณะประพฤติคนไม่เหมาะสม
3. ลักษณะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
4. ลักษณะประพฤติผิดประเวณีชู้สาว

5. ลักษณะทะเลาะวิวาทแตกแยกความสามัคคี
6. ลักษณะกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน และคดีอาญาอื่น
7. ลักษณะกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด
8. ลักษณะทำโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ
9. ลักษณะไม่ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนทางราชการ
10. ลักษณะปลอมแปลงเอกสาร ปลอมลายมือชื่อ
11. ลักษณะทุจริตต่อหน้าที่ราชการ
12. ลักษณะประพฤติดูอย่างร้ายแรง

ตอนที่ 3 เป็นสาเหตุของการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างปี พ.ศ. 2540–2545 ประกอบด้วย 10 ประการ ได้แก่

1. ขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของทางราชการ
2. กระทำตามอย่างผู้อื่นหรือผู้บังคับบัญชา
3. ไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการ
4. ตั้งอยู่ในความประมาท
5. กระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเอง
6. กระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทน
7. เสียขวัญและขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน
8. กระทำเพื่อความปลอดภัยแก่ตนเอง
9. เจตนากระทำความผิดเนื่องจากหลบหนี กลัวโทษทางอาญา เช่น ข่าผู้อื่น ทำร้ายร่างกาย ครอบครองอาวุธต่อหญิง ลักทรัพย์ หนีโจง ฯลฯ
10. จงใจกระทำความผิดเนื่องจากมีปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว

2. แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย โดยวิธีการสำรวจ (Survey Research) ใช้กับกลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพด้านตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกเป็นครูและผู้บริหาร โรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 51 ข้อ ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการให้ความรู้แก่ข้าราชการครู
2. ด้านการลดความกดดันข้าราชการครู
3. ด้านการใช้มาตรการป้องกันการกระทำผิดวินัยข้าราชการครู

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ในแต่ละข้อสอบถามระดับการปฏิบัติในวิธีป้องกันการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 แทนการปฏิบัติในระดับ “มากที่สุด”
- 4 แทนการปฏิบัติในระดับ “มาก”
- 3 แทนการปฏิบัติในระดับ “ปานกลาง”
- 2 แทนการปฏิบัติในระดับ “น้อย”
- 1 แทนการปฏิบัติในระดับ “น้อยที่สุด”

การสร้างเครื่องมือการวิจัย

1. ศึกษาตำรา เอกสาร ระเบียบ กฎหมาย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวินัย ความสำคัญของวินัย ลักษณะการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครู สาเหตุของการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครูและการป้องกันการกระทำผิดทางวินัยข้าราชการครู เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

2. สร้างเครื่องมือการวิจัย 2 รายการ ได้แก่ แบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสารสำหรับการวิเคราะห์เอกสาร และแบบสอบถามสำหรับการสำรวจตามกรอบแนวคิดการวิจัย

3. นำเครื่องมือการวิจัยตาม ข้อ 2 เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำ และพิจารณาความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นของคำถาม ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษา (Wording) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

3.1 นายประกอบ จันทรทิพย์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

3.2 นายสำราญ ภูบุญเต็ม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคคล
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

3.3 นายสมชอบ ภูอินนา ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผล
การศึกษา ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูและ
ผู้บริหาร โรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แยกเป็นครู 20 คน และผู้บริหาร โรงเรียน
20 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามเป็นรายข้อและทั้งฉบับ

5. พิจารณาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามข้อที่ค่าความเชื่อมั่นต่ำให้มีความสมบูรณ์
เหมาะสม แล้วจึงนำเครื่องมือการวิจัยทั้ง 2 รายการ เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อีกครั้งหนึ่ง เพื่อขอความเห็นชอบก่อนจะนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทั้งหมดด้วยตนเอง โดยดำเนินการ ดังนี้

1. การเก็บข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ได้ดำเนินการ
ดังนี้

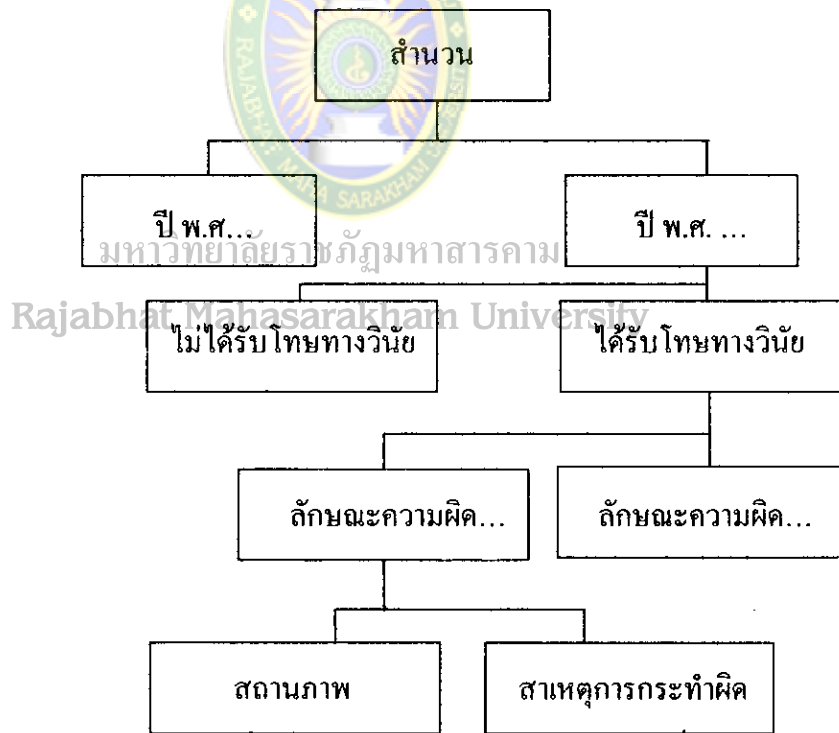
1.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

1.2 นำหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ถึงหัวหน้าฝ่าย
พัฒนาบุคคล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล ซึ่งข้อมูลทั้งหมดได้จากสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เกิดขึ้นในช่วงระหว่างวันที่ 1 มกราคม
2540 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2545 และเสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว ตั้งแต่ขั้นแต่งตั้งคณะกรรมการ
สืบข้อเท็จจริง จนถึงขั้น ก.ค. มีมติรับทราบในทุกกรณีความผิด จากงานวินัยและนิติการ
ฝ่ายพัฒนาบุคคล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยจัดระบบเอกสารเพื่อสะดวก
ในการเก็บข้อมูล ดังนี้

1.2.1 แยกเอกสารสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู ออกเป็นสองลักษณะ คือ กรณีที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัย กับกรณีที่ถูกลงโทษทางวินัย ตามปี พ.ศ.

1.2.2 แยกเอกสารสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู กรณีที่ถูกลงโทษทางวินัยตามลักษณะความผิดทางวินัย

1.2.3 นำแบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสาร ไปเก็บข้อมูลรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับสถานภาพ ลักษณะความผิดทางวินัย สาเหตุแห่งการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครูที่กระทำผิดวินัย จากสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูที่แยกเอาไว้ โดยตรวจสอบเป็นรายบุคคลจนแล้วเสร็จตามขั้นตอน ดังแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการแยกและวิเคราะห์เอกสารสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

1.2.4 เก็บสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูที่สำรวจข้อมูลเสร็จแล้ว
ไว้ตามแฟ้มงานเดิมของงานวินัยและนิติการ ฝ่ายพัฒนาบุคคล สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์

2. การเก็บข้อมูลสำหรับการสำรวจ (Survey Research) ได้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

2.2 ขอความร่วมมือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอต่างๆ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในโรงเรียนในสังกัดได้ตอบ โดยกำหนดวันเวลาส่งแบบสอบถามคืน และหลังจากนั้นผู้วิจัยได้เดินทางไปปรับแบบสอบถาม ด้วยตนเองที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามวันเวลาที่นัดหมาย

2.3 นำแบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสารและแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบ ความสมบูรณ์ แล้วมาจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติตามวัตถุประสงค์ การวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำ ความผิดทางวินัยของข้าราชการครู และวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำผิดทางวินัยของ ข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ผู้วิจัย ได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจรายการข้อมูลเอกสาร เพื่อหาสาเหตุของการกระทำผิดทางวินัยข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่กระทำ ผิดวินัย ระหว่างปี พ.ศ. 2540-2545 ตามลักษณะความผิดทางวินัย และสถานภาพ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์จำนวนข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่กระทำความผิดและถูกลงโทษทางวินัย โดยแยกเป็นรายปี พ.ศ. สถานภาพ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน และตามลักษณะความผิดทางวินัย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สาเหตุของการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามลักษณะความผิดทางวินัย และสถานภาพ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 2 ตอน วิเคราะห์โดยหาความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียง

2. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 10.0 for Windows ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของครูและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การปฏิบัติวิธีการป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนคติของครูและผู้บริหาร โรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างทัศนคติของครูกับผู้บริหาร โรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน ด้วยสถิติ t-test แบบ Independent Sample

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

- 1.1 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายข้อ โดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน (Pearson Simple Item Correlation Coefficient)
- 1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

- 2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

- t – test แบบ Independent Sample