

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ



สรุปผลการวิจัย

1. คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคุณลักษณะด้านการวิจัยอยู่ในระดับมากและมีคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับดังนี้คือ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านคอมพิวเตอร์

2. คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ระดับปานกลาง โดยรวมมีความเห็นสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีความเห็นทางด้านภาษาอังกฤษ ด้านการวิจัยและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สูงกว่าเกณฑ์ปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านคอมพิวเตอร์มีคุณลักษณะต่ำกว่าเกณฑ์ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผล

1. คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษามีคุณลักษณะด้านการวิจัยอยู่ในระดับมาก และมีคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับดังนี้คือ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านคอมพิวเตอร์ จะเห็นได้ว่าผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษามีคุณลักษณะด้านการวิจัยอยู่ในระดับมาก มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเป็นอย่างดี เข้าใจความหมายของการวิจัย สามารถอธิบายลักษณะและประเภทของการวิจัยในสาขาต่าง ๆ และบอกถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ซึ่งเป็นไปตามที่ ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ (2543 : 30) ว่าคุณสมบัติของนักบริหารจะต้องสามารถที่จะวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่มั้งสื่อพิมพ์ บุคคล เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำ ไปสู่การตัดสินใจได้ ซึ่งเป็นขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยและสมนึก นนธิจันทร์ (2538 : 10) กล่าวว่า การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ จะต้องเกิดจากการเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้า การวิจัย การสังเกต สัมผัสจาก การสังเกตการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐาน ในการเกิดวิสัยทัศน์ที่ดี การวิจัยเป็นกิจกรรมทางวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไปแล้วว่าเป็นวิธีการหรือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาวิชาการให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ไปและเป็นวิธีการและกระบวนการที่ช่วยให้สามารถคิดค้นสิ่งใหม่ขึ้นมา ชัดแย้งกับ ยุทธนา พูนทอง (2521 : 41) พบว่าผู้บริหารไม่ค่อยสนใจค้นคว้าวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการเท่าที่ควรและ ทวีป อภิสัทธ์ (2521 : 70-74) พบว่า ผู้บริหารไม่ยอมรับเอาผลการวิจัยไปใช้ประกอบ ในการปฏิบัติงานเพราะ ไม่เชื่อในความถูกต้องและมองไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยที่คนอื่นศึกษา

2. คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ระดับปานกลาง พบว่า โดยรวมมีความเห็นสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า คุณลักษณะสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน ยกเว้นด้านคอมพิวเตอร์มีคุณลักษณะต่ำกว่าเกณฑ์ระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.85$) ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าทางรัฐมีนโยบายส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และเรียนรู้ได้ไม่ยากนัก ส่วนด้านคอมพิวเตอร์จะต้องใช้ทักษะซึ่งจะต้องเริ่มใหม่ ผู้เรียนมีอายุมาก เรียนรู้ช้าและขาดความคล่องแคล่ว

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากผลการวิจัยที่พบว่า คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา มีคุณลักษณะด้านการวิจัยอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารควรเพิ่มศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องดำเนินการจัดอบรม ประชุมสัมมนา เชิญวิทยากรมาให้ความรู้

2. คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าคุณลักษณะด้านคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับสุดท้าย ผู้บริหารควรเพิ่มศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์ โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องดำเนินการจัดอบรม ประชุมสัมมนา เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เฉพาะความรู้ที่สามารถควบคุม สั่งการเท่านั้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดอื่น ๆ เพื่อนำผลมาเปรียบเทียบ

2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารว่า ผู้บริหารควรมีระดับคุณลักษณะความสามารถพิเศษระดับใด โดยสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษาและด้านความสามารถพิเศษทั้ง 4 ด้าน