

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา คามัทสนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความเข้าใจถูกต้อง ในการจัดกระทำและแปลความหมายของข้อมูล จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ไว้ดังนี้

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| \bar{X} | แทน ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| t | แทน ค่าสถิติทดสอบจากการแจกแจงแบบ t |
| * | แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 |
| P | แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |

การวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมด 283 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 283 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน 85 ฉบับ และครู อาจารย์ 198 ฉบับ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน 283 ฉบับ มีความสมบูรณ์ถูกต้องทั้งหมด และให้คะแนนตามเกณฑ์

2. วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS 8.0 for Windows

2.1 คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลตามคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน 4 ด้าน และภาพรวม แปลความหมายตามเกณฑ์ บุญชม ศรีสะอาด (2532 : 111)

2.2 เปรียบเทียบเกณฑ์ระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.00$) กับคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน โดยทดสอบสมมติฐาน t-test (One Sample Group) (สุรวาท ทองบุ. 2543 : 40)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 283 คน ได้ผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน	85	30
ครู อาจารย์	198	70
รวม	283	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 30และเป็นครู อาจารย์ จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 70

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 8

ตารางที่ 3 แสดงคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะความสามารถพิเศษ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	2.85	.89	ปานกลาง	4
2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	3.37	.82	ปานกลาง	2
3. ความสามารถด้านการวิจัย	3.65	.85	มาก	1
4. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.32	.92	ปานกลาง	3
โดยรวม	3.35	.77	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.35$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ความสามารถด้านการวิจัย ($\bar{X}=3.65$) และมีทัศนะอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ($\bar{X}=3.37$) ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.32$) และความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ($\bar{X}=2.85$)

ตารางที่ 4 แสดงคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะ ด้านความสามารถพิเศษ	ตำแหน่ง					
	ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน			ครู อาจารย์		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านคอมพิวเตอร์	3.18	.80	ปานกลาง	2.71	.89	ปานกลาง
2. ด้านภาษาอังกฤษ	3.56	.75	มาก	3.29	.83	ปานกลาง
3. ด้านการวิจัย	3.95	.72	มาก	3.53	.87	มาก
4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.62	.77	มาก	3.19	.95	ปานกลาง
โดยรวม	3.63	.65	มาก	3.22	.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่าคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีทัศนะอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านการวิจัย ($\bar{x}=3.95$) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x}=3.62$) และด้านภาษาอังกฤษ ($\bar{x}=3.56$) และมีทัศนะอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือด้านคอมพิวเตอร์ ($\bar{x}=3.18$) สำหรับคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครู อาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.22$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูอาจารย์มีทัศนะอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือด้านการวิจัย ($\bar{x}=3.53$) และมีทัศนะอยู่ในระดับ ปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ ด้านภาษาอังกฤษ ($\bar{x}=3.29$) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x}=3.19$) และด้านคอมพิวเตอร์ ($\bar{x}=2.71$)

ตารางที่ 5 แสดงคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคอมพิวเตอร์ ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

Raiabhat Mahasarakham University

คุณลักษณะด้านคอมพิวเตอร์	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
ความรู้พื้นฐาน	2.93	.89	ปานกลาง
1. มีความสามารถเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์	3.35	.96	ปานกลาง
2. มีความสามารถเกี่ยวกับอุปกรณ์รอบข้างของคอมพิวเตอร์	3.08	.92	ปานกลาง
3. มีความสามารถในการพัฒนาโปรแกรม	2.71	.99	ปานกลาง
4. สามารถสอนการใช้คอมพิวเตอร์นักเรียนได้	2.90	1.03	ปานกลาง
5. สามารถบอกถึงความต้องการเกี่ยวกับการใช้งานกับนักเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้	3.00	1.05	ปานกลาง
6. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	2.87	1.04	ปานกลาง
7. มีความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรม	2.63	1.04	ปานกลาง

คุณลักษณะด้านคอมพิวเตอร์	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ทักษะการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร	2.80	.95	ปานกลาง
การใช้ซอฟต์แวร์ปฏิบัติการ	2.91	.96	ปานกลาง
8. สามารถใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ Dos	2.90	1.07	ปานกลาง
9. สามารถใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ Windows	3.16	1.04	ปานกลาง
10. สามารถใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ Linux	2.66	1.06	ปานกลาง
การใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์	2.71	.96	ปานกลาง
11. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Office	3.03	1.11	ปานกลาง
12. สามารถใช้โปรแกรม PhotoShop	2.68	1.04	ปานกลาง
13. สามารถใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น SPSS	2.71	1.13	ปานกลาง
14. สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล เช่น Toolbook Autocard	2.59	1.04	ปานกลาง
15. สามารถสร้างหรือพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ภาษาโปรแกรมเช่น Basic, Pascal, Cobol	2.53	1.09	ปานกลาง
การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2.83	1.10	ปานกลาง
16. สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในด้านต่างๆ ได้ เช่น ความบันเทิง การสืบค้นข้อมูล	2.98	1.18	ปานกลาง
17. สามารถจัดทำเว็บไซต์ (Web site) และ โฮมเพจ (Home page)	2.66	1.16	ปานกลาง
18. สามารถจัดส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	2.85	1.19	ปานกลาง
รวม	2.85	.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคอมพิวเตอร์ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน และครู อาจารย์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.85$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คุณลักษณะด้านคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย 4 ลำดับจากมากไปหาน้อยของด้านย่อยได้ดังนี้ คือ ความรู้พื้นฐาน ($\bar{x}=2.93$) และ ทักษะการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร การใช้ซอฟต์แวร์ปฏิบัติการ ($\bar{x}=2.91$) การใช้งานอินเทอร์เน็ต ($\bar{x}=2.83$) การใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ($\bar{x}=2.71$)

ตารางที่ 6 แสดงคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนด้านภาษาอังกฤษ ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

คุณลักษณะด้านภาษาอังกฤษ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3.21	.92	ปานกลาง
19.มีความสามารถฟังรายการภาษาอังกฤษจากรายการวิทยุต่างๆ	3.13	.99	ปานกลาง
20. มีความสามารถดูภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ที่มีเสียงเป็นภาษาอังกฤษ (Sound Track) และมีข้อความบรรยายได้ภาพ	3.20	.96	ปานกลาง
21. มีความสามารถในการพูดคุยเป็นรายบุคคล กลุ่มและการประชุม สัมมนา	3.20	1.04	ปานกลาง
22. มีความสามารถในการพูดในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ทักทาย ติดต่อ ประสานงานต่างๆ	3.32	1.03	ปานกลาง
การอ่านภาษาอังกฤษ	3.22	.99	ปานกลาง
23.มีความสามารถในการอ่านเอกสาร หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และทัศนวัสดุ เช่น แผนภูมิ แผนภาพ	3.31	1.04	ปานกลาง
24.มีความสามารถศึกษาค้นคว้าจากเอกสารงานวิจัยจากต่างประเทศ	3.12	1.06	ปานกลาง
การเขียนภาษาอังกฤษ	3.48	.85	ปานกลาง
เขียนสื่อสารอย่างง่าย	3.18	1.02	ปานกลาง
25.มีความสามารถเขียนหนังสือบันทึกข้อความ	3.19	1.06	ปานกลาง
26. มีความสามารถเขียนหนังสือจดหมายส่วนตัว	3.17	1.06	ปานกลาง
27. มีความสามารถเขียนหนังสือป้ายประกาศ	3.19	1.11	ปานกลาง
เขียนหนังสือราชการ	3.74	.95	มาก
28. มีความสามารถเขียนหนังสือคำสั่ง	3.81	.98	มาก
29. มีความสามารถเขียนหนังสือจดหมายข่าว	3.66	.99	มาก
30. มีความสามารถเขียนหนังสือเวียน	3.76	.99	มาก
เขียนหนังสือนิตยสาร	3.54	.98	มาก
31.มีความสามารถเขียนหนังสือเอกสารประชาสัมพันธ์	3.52	1.01	มาก
32.มีความสามารถเขียนหนังสือเอกสารวิชาการ	3.78	.92	มาก
รวม	3.37	.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่าคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนด้านภาษาอังกฤษ ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.37$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีคุณลักษณะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางเรียงลำดับค่าเฉลี่ย 3 ลำดับจากมากไปน้อยของด้านย่อยได้ดังนี้ คือ การเขียนภาษาอังกฤษ ($\bar{x}=3.48$) การอ่านภาษาอังกฤษ ($\bar{x}=3.22$) และการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ($\bar{x}=3.21$)

ตารางที่ 7 แสดงคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนด้านการวิจัย ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

คุณลักษณะด้านการวิจัย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย	3.76	.87	มาก
33. มีความเข้าใจถึงความหมายของการวิจัย	3.78	.92	มาก
34. สามารถอธิบายลักษณะและประเภทของการวิจัยในสาขาต่างๆ	3.72	.89	มาก
35. สามารถบอกประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	3.78	.88	มาก
การกำหนดปัญหาในการวิจัย	3.71	.89	มาก
36. มีความสามารถในการค้นคว้าเกี่ยวกับแหล่งของปัญหาและเกณฑ์ในการวิจัย	3.72	.90	มาก
37. สามารถกำหนดชื่อเรื่องในการวิจัย เขียนภูมิหลัง	3.70	.93	มาก
38. สามารถกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบเขตของการวิจัย	3.71	.93	มาก
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	3.73	.93	มาก
39. สามารถศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	3.76	.94	มาก
40. สามารถที่จะค้นคว้าเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศที่ใช้แสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะวิจัย	3.71	.97	มาก
41. มีความสามารถที่จะเขียนรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	3.70	.95	มาก
ตัวแปรและสมมติฐาน	3.66	.91	มาก
42. สามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการเลือกตัวอย่าง เช่น นิยาม ประชากร กำหนดลักษณะข้อมูล วิธีการ การวางแผนเลือกกลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	3.66	.94	มาก
43. สามารถกำหนดตัวแปร ประเภทตัวแปรใช้ในการวิจัย	3.66	.93	มาก
44. สามารถกำหนดเขียนสมมติฐานในเรื่องที่จะทำการวิจัย	3.65	.93	มาก

คุณลักษณะด้านการวิจัย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย	3.63	.87	มาก
45.สามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เช่น นิยามประชากร กำหนดลักษณะข้อมูล วิธีการ การวางแผนเลือกกลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	3.62	.90	มาก
46.สามารถอธิบายเกี่ยวกับการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	3.63	.88	มาก
47.สามารถอธิบายเกี่ยวกับวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	3.64	.89	มาก
48.สามารถเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	3.64	.91	มาก
เครื่องมือในการวิจัย	3.61	.92	มาก
49.สามารถอธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเบื้องต้น	3.64	.97	มาก
50.สามารถอธิบายเกี่ยวกับแบบทดสอบ เช่น ประเภท การสร้างและหลักในการเขียน	3.59	.96	มาก
51.สามารถอธิบายเกี่ยวกับแบบสอบถามเช่น โครงสร้าง รูปแบบขั้นตอน เนื้อหา การเก็บรวบรวมและข้อดีข้อจำกัด	3.64	.95	มาก
52.สามารถอธิบายเกี่ยวกับแบบสังเกตเช่น โครงสร้าง รูปแบบขั้นตอน เนื้อหา การเก็บรวบรวมและข้อดีข้อจำกัด	3.64	.95	มาก
53.สามารถอธิบายเกี่ยวกับแบบสัมภาษณ์ เช่น โครงสร้าง รูปแบบขั้นตอน เนื้อหา การเก็บรวบรวมและข้อดีข้อจำกัด	3.63	.95	มาก
54.สามารถอธิบายเกี่ยวกับมาตราส่วนประมาณค่าการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	3.56	.94	มาก
55.สามารถอธิบายเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ	3.57	.96	มาก
56.สามารถตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า	3.58	.95	มาก
57.สามารถตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า	3.57	.98	มาก
การจัดกระทำข้อมูล	3.55	.96	มาก
57.สามารถอธิบายเกี่ยวกับสถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะหรือรายละเอียดของกลุ่มที่ศึกษา	3.57	.99	มาก
58.สามารถที่จะใช้สถิติในการหาค่า และทดสอบสมมุติฐานในการวิจัย	3.53	.97	มาก
การเขียนรายงานการวิจัย	3.64	.99	มาก
59.สามารถเขียนรายงานการวิจัยได้ถูกตามส่วนประกอบ	3.64	.99	มาก
60.สามารถเขียนอ้างอิง และรายงานการวิจัยลงในวารสาร	3.65	1.03	มาก

คุณลักษณะด้านการวิจัย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
การนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหาร	3.65	1.03	มาก
61.สามารถนำผลการวิจัยที่ศึกษามาใช้ในการบริหารและพัฒนางาน ในโรงเรียน	3.71	1.05	มาก
62.มีความสามารถในการนำผลงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องมาบริหาร และพัฒนางานในโรงเรียน	3.59	1.09	มาก
รวม	3.65	.85	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน
ด้านการวิจัย ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.65$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าคุณลักษณะ
ด้านการวิจัยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ย 4 ลำดับจากมากไปหาน้อยของด้านย่อยได้ดังนี้
คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย($\bar{X}=3.76$) เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย($\bar{X}=3.73$) การกำหนด
ปัญหาในการวิจัย($\bar{X}=3.71$) ตัวแปรและสมมติฐาน($\bar{X}=3.66$)

ตารางที่ 8 แสดงคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

คุณลักษณะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3.32	.92	ปานกลาง
Computer Assisted Instruction (CAI)			
63.มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI)	3.05	1.05	ปานกลาง
64.ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI)	3.18	1.12	ปานกลาง
ด้านการจัดการศึกษาทางไกล	3.12	1.00	ปานกลาง
65.มีความสามารถในการจัดการศึกษาทางไกล	3.19	1.06	ปานกลาง
66.มีการวางแผนที่จะจัดการศึกษาทางไกล	3.14	1.06	ปานกลาง
67.มีความสามารถในการใช้ระบบแพร่ภาพผ่านดาวเทียม(DTH : Direct to Home)	3.06	1.06	ปานกลาง

คุณลักษณะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
68.มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ระบบประชุมทางไกล(Video Teleconference)	3.04	1.07	ปานกลาง
69.ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาทางไกลในรูปแบบต่างๆ	3.39	.99	ปานกลาง
ด้านเครือข่ายการศึกษา			
70.มีความสามารถในการจัดเครือข่ายการศึกษา	3.36	1.02	ปานกลาง
71.มีความสามารถในการวางแผนให้โรงเรียนเป็นเครือข่ายการศึกษา	3.42	1.05	ปานกลาง
72.ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้มีโอกาสใช้เครือข่ายเพื่อเสาะแสวงหาความรู้ผ่านทางบริการอินเทอร์เน็ต เช่น ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และการเผยแพร่และค้นหาข้อมูลในระบบเว็ลด์ไวด์เว็บ	3.40	1.11	ปานกลาง
ด้านการใช้งานในห้องสมุด	3.47	1.01	ปานกลาง
73.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับงานในห้องสมุด	3.52	1.00	มาก
74.มีความสามารถในการวางแผนที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในห้องสมุด	3.48	1.04	ปานกลาง
75.ส่งเสริมให้มีการเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในห้องสมุด			
โรงเรียน ห้องปฏิบัติการและงานประจำในลักษณะการบริการเครือข่าย			
เช่น โครงการPULINET,THAINEY	3.40	1.12	ปานกลาง
ด้านการใช้งานห้องปฏิบัติการ	3.38	1.02	ปานกลาง
76.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับการใช้งานในห้องปฏิบัติการ	3.38	1.02	ปานกลาง
77.มีความสามารถในการวางแผนที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในห้องปฏิบัติการ	3.39	1.06	ปานกลาง
78.ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องปฏิบัติการร่วมกับอุปกรณ์อื่นๆ เช่นการจำลองแบบ การออกแบบ วงจรไฟฟ้า	3.36	1.09	ปานกลาง
ด้านการใช้งานประจำและงานบริการ	3.50	1.00	ปานกลาง
79.สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับการใช้งานประจำและงานบริการ	3.46	1.01	ปานกลาง
80.มีความสามารถในการวางแผนที่จะนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานประจำและงานบริการ	3.46	1.06	ปานกลาง
81.ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานประจำและงานบริการเช่นการจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน การเลือกเรียน การลงทะเบียน และนำข้อมูลมาใช้ในการติดตามและดูแลนักเรียนได้เป็นอย่างดี	3.59	1.00	มาก
รวม	3.32	.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับปานกลางเรียงลำดับค่าเฉลี่ย 4 ลำดับจากมากไปหาน้อยของด้านย่อยได้ดังนี้คือ ด้านการใช้งานประจำและงานบริการ ($\bar{x}=3.50$) ด้านการใช้งานห้องสมุด ($\bar{x}=3.47$) ด้านเครือข่ายการศึกษา ($\bar{x}=3.89$) ด้านการใช้งานในห้องปฏิบัติการ ($\bar{x}=3.38$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบเกณฑ์ระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.00$) คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

จากการที่ปรากฏผลการวิเคราะห์ ในตอนที่ 2 พบว่าคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสูงในด้านการวิจัย เพื่อเป็นการตรวจสอบว่าสถานการณ์อยู่ในเกณฑ์หรือไม่ จึงทำการเปรียบเทียบค่า \bar{x} กับเกณฑ์ ($\bar{x}=3.00$) ปรากฏผลการเปรียบเทียบ ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบเกณฑ์ระดับปานกลางคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

คุณลักษณะ			μ_0		
ด้านความสามารถพิเศษ	\bar{x}	S.D.	เกณฑ์ระดับปานกลาง	t	P
1. ด้านคอมพิวเตอร์	2.85	.89	3.00	-2.86*	.005
2. ด้านภาษาอังกฤษ	3.37	.82	3.00	7.55*	.000
3. ด้านการวิจัย	3.65	.85	3.00	12.93*	.000
4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.32	.92	3.00	5.82*	.000
โดยรวม	3.35	.77	3.00	7.61*	.000

* $P \leq .01$ มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ระดับปานกลาง โดยรวมมีความเห็นสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีความเห็นว่าด้านภาษาอังกฤษ ด้านการวิจัย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสูงกว่าเกณฑ์ปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านคอมพิวเตอร์มีคุณลักษณะต่ำกว่าเกณฑ์ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University