



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
**บวรวนนกรม**  
Rajabhat Maha Sarakham University

## บรรณานุกรม

กาญจน์ เรืองมนตรี. บรรณาความค์การของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม.

ปริญญาพินธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม, 2534.

กิตติพันธ์ รุจิรกุล. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2529.

เก่งกิจ อนันต์กั๊ด. ผู้บังคับบัญชา กับการพัฒนาอิจิใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2526.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ศึกษาแห่งทศวรรษที่ 21 : แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาไทย.

กรุงเทพฯ : ส. เอเชีย เพรส (1889) จำกัด, 2539.

คณะกรรมการประชุมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นทวี, 2541.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. การประชุมผู้บริหารการศึกษาวินัย กับการปฏิรูป  
การศึกษา. ม.ป.ท., 2543. อัสดำเนา.

จตุพร เพ็งชัย. สาระเกี่ยวกับคุณลักษณะ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
มหาสารคาม, 2542. อัสดำเนา.  
ชัยนาท พรหมมาลุน. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2542. อัสดำเนา.

ครุณี ศรีมงคล. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนก่อรุ่นผู้ช่วย อาจารย์ไทย  
หัวหน้าหมวด และครุผู้สอน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน  
คาดถูกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ก.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.  
อัสดำเนา.

ครุฑ์ พิพัฒน์พงศ์ธร. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดตามทัศนะ  
ของผู้บริหาร ข้าราชการครุผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและ  
ข้าราชการครุผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการ  
ศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเรศวร พิษณุโลก, 2536.

ถวิล มาตรเลิ่ม. “ผู้บริหารการศึกษาบุคใหม่ ประเภทคุณลักษณะและพฤติกรรม,”

ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ซี.ดี.เน็ท แอนด์ มัลติมีเดีย จำกัด, 2542.

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. เอกสารประกอบการบรรยายคุณสมบัติของนักบริหารและนักพัฒนา  
ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง. ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 17 สิงหาคม 2543.  
ทวีป อภิสิทธิ์. การศึกษาลักษณะและปริมาณการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานของ  
ผู้บริหารวิทยาลัยครูที่เปิดถึงระดับปริญญาตรี 17 แห่ง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร กรุงเทพฯ, 2521. อัดสำเนา.  
ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.  
ธีรุตติ ประทุมพรัตน์ และคนอื่น ๆ. การบริหารและการนิเทศการศึกษา. สงขลา :  
เทพการพิมพ์, 2530.  
ธีระ รุณเจริญ. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521.  
นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. กล้ามเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2534.  
\_\_\_\_\_. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร,” ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรม  
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. หน้า 32-34. นครปฐม, 2540.  
นันทนา ธรรมนูญศรี. “การพัฒนางานตามแนวพุทธศาสนา,” วารสารวิชาการ. 1(2) : 40-42 ;  
กุณภาพนันท์, 2538.  
นิพนธ์ กินวงศ์. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์โดย : โรงพิมพ์ตรรกะไทย.  
2542.  
บรรณาธิการศึกษาศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, ภาควิชา. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.  
บัญชา ชื่นสกุล. นักบริหารก้านสามัคคี หลักการประสานสามัคคีเชิงบวก. ปฏิรูปการศึกษา 1-15  
กรกฎาคม 2542. กรุงเทพฯ : บริษัท ซี ดี เน็ท แอนด์ มัลติมีเดีย จำกัด, 2542.  
บุญชุม ศรีสะอุด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2535.  
บุรุษชัย คงกานนี. คุณธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สัตยการพิมพ์, 2532.  
ประจักษ์ ประจิมทิศ. แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนน้อยยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.  
ประชุม รองประธาน. ผู้นำและพฤติกรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อัดสำเนา.

ประถม แสงสว่าง. “คุณลักษณะของครูใหญ่ที่ดี,” ใน เอกสารประกอบการอบรมครูใหญ่  
ประธานกลุ่มโรงเรียน. เล่ม 1. หน้า 25-28. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

ประสาน อิศรีริดา. สารต่อจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชา  
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ปริยาพร วงศ์อนุตร โภจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อกรุงเทพฯ, 2535.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.

พิสุทธิ์ แก้วคำ. การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
ตามทัศนะของครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.  
ไพบูลย์รัตน์ บุญเรืองศรี. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของ  
ข้าราชการครุศาสตร์ผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองอุดรธานี  
จังหวัดอุดรธานี, วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ไฟโรมน์ สิงห์คำ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ไฟศาลา กิจเพชร. ลักษณะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : พัฒนาชุมชน, 2523.

กัญญา สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2526.  
\_\_\_\_\_ หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ส.ค. การพิมพ์, 2523.

มงคล บัวศิลป์. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาใน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ เอกสารศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : 2537. ถ่ายเอกสาร.

มนตรี แสนวิเศษ. การประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกสารศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535. ถ่ายเอกสาร.

เมธี ปีลันธนานนท์. การบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

บุกชนา พูนทอง. ทัศนคติของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครุศาสตร์ระบบอาชีวส.

ปริญญาอินพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ :  
2521. อัสดำเนา.

รุ่งทิวา จักร์กร. การนักยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร,  
2526.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

วิจิตร วรุตนางค์ และสุพิชญा ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.  
กรุงเทพฯ : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2523.

วิภากรณ์ ภู่วัฒนศกุล. “ไครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง  
ที่แท้จริง,” วารสารข้าราชการครู. 21(8) : 8-10 ; ธันวาคม - มกราคม, 2543.

วิรัตน์ บัวขาว. หลัก 20 ประการที่ผู้บริหารต้องรู้. 33(7) : 30-34 ; มกราคม-กุมภาพันธ์,  
2538.

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
วิโรจน์ สารรัตตะ. เอกสารประกอบการบรรยายสิงห์ท้าวพากษ์การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
*Rajabhat Mahasarakham University*  
ในอนาคต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย, 2543.

ศรีเรือน แก้วกังวลด. ทฤษฎีจิตวิทยานุคลิกภาพ รู้ร่า-รู้เข้า. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
หมอดาวบ้าน. 2539.

ศิริวรรณ ศรีพหล. เอกสารการสอนชุดวิชาธรรมรัตน์การนักยมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์  
การพิมพ์, 2526.

สมชาย เทพแสง. “ผู้บริหารมืออาชีพ,” วารสารข้าราชการครู. 21(5) : 10-12 ;  
มิถุนายน - กรกฎาคม, 2543.

สมเดช สีแสง. วิสัยทัศน์การบริหารโรงเรียนแนวใหม่. ขั้นนำ : ชั้นรุ่นพัฒนาความรู้ด้าน<sup>๑</sup>  
ระบบทิบiculosophy, 2540.

สมนึก นนธิจันทร์. รีเอ็นจีเนียร์ การยกเครื่อง ปรับรือกระบวนการบริหารยุคโลกาภิวัตน์.  
ชั้นรุ่นส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จังหวัดสุรินทร์, 2542.

สมบูรณ์ บรรณาการพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : บรรณาการ, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2521.

สว่าง เหนืออกลาง. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในยุคสารสนเทศ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ; 2543. ถ่ายเอกสาร.

สะอาด แสงรัตน์. เอกสารประกอบการบรรยายการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสูง. หนองบัวลำภู, 2540. อัดสำเนา.

สามัญศึกษา, กรม. การประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2530. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

\_\_\_\_\_\_. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

\_\_\_\_\_. ข้อบ่งชี้และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. คู่มือการบริหารงานบุคคลกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2541.

\_\_\_\_\_. คู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11, 2542.

\_\_\_\_\_. พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : แจก. เอ็น ที, 2536.

สามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2543. กาฬสินธุ์ : กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน, 2543.

\_\_\_\_\_. สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2542. กาฬสินธุ์ : กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน, 2542.

สุจิตรา พัฒนาภูมิ. “แนวคิดการประกันคุณภาพครู.” วารสารข้าราชการครู. 20(4) : 10-14 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2542.

สุเทพ ทองประดิษฐ์. เอกสารประกอบคำนarrary ผู้นำกับผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สุพจน์ อินทนนາ. การศึกษาคุณลักษณะบางประการของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุภาณี วัคคีย์พรหม. ข้อคิด 20 ประการ ถูกราเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : สวนหนังสือ, 2540.
- สุเมธ แสงนิมนาด. ทำอย่างไรจึงจะเป็นนักบริหารชั้นยอด. กรุงเทพฯ : บุ๊คแบงค์, 2540.
- สุร瓦ท ทองนุ. “การวิจัยทางการศึกษา” เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยทางการศึกษา.  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2543.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีดี เน็ท แอนด์ มัลติมีเดีย จำกัด,  
2542.
- สุริยะ วิริยะสวัสดิ์. เกร็ดการบริหารจัดการงานจัดการคน. กรุงเทพฯ : บุ๊คแบงค์, 2540.
- เสน พรึ่งพวงแก้ว. เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เขมร, 2531.
- เสริมศักดิ์ วิชาลากรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- โสภณ ชินคำ. ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน  
มหยมศึกษา Adolf Hitler. สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 7. ปริญญาโท กศ.ม.  
มหาวิทยาลัยแม่สอด, 2536.
- อนันต์ ปราสาสน์กุล. การเป็นผู้นำชุมชน. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์, 2530.
- อภิรนย์ ณ นคร. หลักการบริหารโรงเรียนมหยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2521.
- อรุณ รักธารม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลป์การเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : โอดี้นสโตร์, 2524.
- อำนาจ ขันหวานิช. “แนวคิดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวง  
ศึกษาธิการ.” วารสารข้าราชการครู. 20(3) : 15-18 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม, 2542.
- Eckhardt, Edward Email. **Selection Criteria, Practices and Procedures of Elementary  
Secondary School Principals.** Chicago: Loyola University, 1978.
- Krug, Samuel E. and others. “An Experience Sampling Approach to the Study  
of Principal Instructional Leadership,” in **Results from the Principal  
Activity Sampling Form.** p. 48-52. Illionis : Daring Kiddersley, 1990.
- Stogdill, Ralph M. **Handbook of Leadership.** New York : The Free Press,  
1974.