

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภาพ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิลัษณ์	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับวิสัยทัศน์	8
ความหมายของวิสัยทัศน์	8
ความสำคัญของวิสัยทัศน์	9
กระบวนการทัศน์ของวิสัยทัศน์	10
ประเภทของวิสัยทัศน์	11
องค์ประกอบของวิสัยทัศน์	12
ลักษณะของวิสัยทัศน์ที่ดี	15

หัวเรื่อง	หน้า
การสร้างวิสัยทัศน์	16
การเผยแพร่วิสัยทัศน์	20
การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์	21
การพัฒนาวิสัยทัศน์	22
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	23
นโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	23
นโยบายการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	28
ภารกิจของโรงเรียนประถมศึกษา	29
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	30
ความหมายของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	30
หน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	31
คุณธรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียน	35
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	35
ทักษะของผู้บริหาร	37
ความเชื่อเกี่ยวกับคนสำหรับนักผู้บริหาร	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศ	44
งานวิจัยในต่างประเทศ	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	53

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	97
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	97
สมมติฐานของการวิจัย	97
วิธีดำเนินการวิจัย	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผลการวิจัย	103
ข้อเสนอแนะ	108
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน	108
ข้อเสนอในการวิจัยครั้งต่อไป	108
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	118
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	127
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	134
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 49
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 59
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นรายด้านและโดยรวม 60
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 61
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 65
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 69
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามอายุราชการ 73
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและอันดับที่วิสัยทัศน์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามอายุราชการ 76
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามอายุราชการ 79

ตารางที่	หน้า
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ เป็นรายชื่อโดยรวม 82
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ เป็นรายชื่อและโดยรวม 84
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ เป็นรายชื่อและโดยรวม 86
13	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ 88
14	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ 89
15	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ 90
16	เปรียบเทียบการความแตกต่างเป็นรายคู่วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ 91
17	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ 92
18	เปรียบเทียบการความแตกต่างเป็นรายคู่วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ 93

ตารางที่	หน้า
19	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยรวม 94
20	เปรียบเทียบการความแตกต่างเป็นรายคู่วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยรวม 95
21	แสดงการเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามที่มีอายุราชการต่างกัน 96
22	ค่าอำนาจจำแนก 134
23	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับและรายด้าน 135

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงกระบวนการของวิสัยทัศน์	11
2 แสดงองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ 3 ประการ	12
3 แสดงองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ 6 ประการ	13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University