

**ภาคผนวก ก**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**

**คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม**

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2544 ประกอบด้วย 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับวิสัยทัศน์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และ น้อยที่สุด (1) โดยสอบถามใน 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ จำนวน 20 ข้อ

2.2 ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ จำนวน 20 ข้อ

2.3 ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ จำนวน 20 ข้อ

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอยืนยันว่าคำตอบของท่านไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และมีได้นำเสนอผลการวิจัยเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียน แต่จะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์เพื่อสร้างการบริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นรากฐานสำคัญในการสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาเจริญก้าวหน้าต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

ฉวีวรรณ ศุภสารัมภ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 1  
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงของท่าน

1. ขนาดโรงเรียน
  - ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)
  - ( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
  - ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
2. อายุราชการ..... ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

## ตอนที่ 2

วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

## คำชี้แจง

1. โปรดอ่านข้อความในช่องทางซ้ายมือเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ให้ละเอียดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการวิสัยทัศน์ทางขวามือ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด  
4 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับงานมาก  
3 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง  
2 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย  
1 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามมี 60 ข้อ โดยสอบถามใน 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ จำนวน 20 ข้อ

2.2 ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ จำนวน 20 ข้อ

2.3 ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ จำนวน 20 ข้อ

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	วิสัยทัศน์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ท่านได้สนทนากับครูผู้สอนก่อนและ หลังการสังเกตการสอนเพื่อแนะนำ และสนับสนุนการสอน	5	4✓	3	2	1

จากตัวอย่าง 0 หมายถึง ท่านได้สนทนากับครูผู้สอนก่อนและหลังการสังเกต  
การสอนเพื่อแนะนำและสนับสนุนการสอนอยู่ในระดับมาก

ข้อ	วิสัยทัศน์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ ท่านได้สนทนากับครูผู้สอนก่อนและหลังการสังเกต การสอนเพื่อแนะนำและสนับสนุนการสอน	5	4	3	2	1
2	ท่านนำเสนอข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อครูให้ทราบอย่างทันเหตุการณ์	5	4	3	2	1
3	ท่านได้นำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับมาเผยแพร่คณะครู ได้ทราบ	5	4	3	2	1
4	ท่านเชิญนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ คำแนะนำแก่คณะครูในโรงเรียน					
5	ท่านแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่จะเกิดจาก ความสำเร็จของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ	5	4	3	2	1
6	ท่านสรุปเนื้อหาข่าวสารที่มีความสำคัญเพื่อให้ ครูมีความเข้าใจที่ตรงกัน	5	4	3	2	1
7	ท่านส่งเสริมให้ครูมองเห็นความสำคัญของการ ร่วมมือกันเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	5	4	3	2	1
8	ท่านใช้วิธีการเปรียบเทียบให้คณะครูเห็นว่าความฝัน เกี่ยวกับอนาคตของโรงเรียนเป็นสิ่งที่เป็นไปได้	5	4	3	2	1
9	ท่านเขียนขั้นตอนการทำงานเพื่อให้ครูใช้เป็น แนวทางในการวางแผนพัฒนา	5	4	3	2	1
10	ท่านสนับสนุนให้ครูมองการณ์ไกลและให้การยกย่อง การกระทำนั้น ๆ	5	4	3	2	1
11	ท่านกระตุ้นให้เพื่อนร่วมงานช่วยกันคิดหาวิธีการ ใหม่ ๆ ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
12	ท่านพูดให้ครูรู้ว่าความคิดสร้างสรรค์ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ วัยต่างกัน แต่ขึ้นอยู่กับการศึกษาและการนำไปใช้	5	4	3	2	1

ข้อ	วิสัยทัศน์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ (ต่อ) ท่านให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในทุก ๆ เรื่อง ที่ครูมีปัญหา	5	4	3	2	1
14	ท่านแสดงความยินดีในความสำเร็จหรือความ ก้าวหน้าของคณะครู	5	4	3	2	1
15	ท่านแสดงให้เห็นว่าท่านเต็มใจที่จะรับฟังปัญหา ของครู	5	4	3	2	1
16	ท่านจัดประชุมเพื่อชี้แจงถึงความก้าวหน้าหรือปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
17	ท่านสรุปผลการดำเนินงาน / โครงการโดยการ มีข้อเสนอแนะที่ดีเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคที่พบ ในการทำงานร่วมกับคณะครู	5	4	3	2	1
18	ท่านให้คำปรึกษาอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา	5	4	3	2	1
19	ท่านให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะครูถึงผลดี ผลเสียที่ ได้รับเมื่อคณะครูนำวิธีการใหม่ มาใช้ในการสอน	5	4	3	2	1
20	ท่านเสริมแรงจูงใจให้เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน	5	4	3	2	1
21	ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ ท่านได้สนทนากับครูผู้สอนก่อนและหลังการสังเกต การสอนเพื่อแนะนำและสนับสนุนการสอน	5	4	3	2	1
22	ท่านนำเสนอข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อครูให้ทราบอย่างทันเหตุการณ์	5	4	3	2	1
23	ท่านได้นำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับมาเผยแพร่ คณะครูได้ทราบ	5	4	3	2	1
24	ท่านเชิญนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอก มาให้คำแนะนำแก่คณะครูในโรงเรียน	5	4	3	2	1

ข้อ	วิสัยทัศน์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ (ต่อ) ท่านแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่จะเกิดจาก ความสำเร็จของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ	5	4	3	2	1
26	ท่านสรุปเนื้อหาของข่าวสารที่มีความสำคัญ เพื่อให้ครูมีความเข้าใจที่ตรงกัน	5	4	3	2	1
27	ท่านส่งเสริมให้ครูมองเห็นความสำคัญของการ ร่วมมือกันเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	5	4	3	2	1
28	ท่านใช้วิธีการเปรียบเทียบให้คณะครูเห็นว่าความฝัน เกี่ยวกับอนาคตของโรงเรียนเป็นสิ่งที่เป็นไปได้	5	4	3	2	1
29	ท่านเขียนขั้นตอนการทำงานเพื่อให้ครูใช้เป็น แนวทางในการวางแผนพัฒนา	5	4	3	2	1
30	ท่านสนับสนุนให้ครูมองการณ์ไกลและให้การ ยกย่องการกระทำนั้น ๆ	5	4	3	2	1
31	ท่านกระตุ้นให้เพื่อนร่วมงานช่วยกันคิดหาวิธีการ ใหม่ ๆ ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
32	ท่านพูดให้ครูรู้ว่าความคิดสร้างสรรค์ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ วัยต่างกัน แต่ขึ้นอยู่กับการศึกษาและการนำไปใช้	5	4	3	2	1
33	ท่านให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในทุก ๆ เรื่อง ที่ครูมีปัญหา	5	4	3	2	1
34	ท่านแสดงความยินดีในความสำเร็จหรือความ ก้าวหน้าของคณะครู	5	4	3	2	1
35	ท่านแสดงให้เห็นว่าท่านเต็มใจที่จะรับฟังปัญหา ของครู	5	4	3	2	1
36	ท่านจัดประชุมเพื่อชี้แจงถึงความก้าวหน้าหรือปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1

ข้อ	วิสัยทัศน์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37	ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ (ต่อ) ท่านสรุปผลการดำเนินงาน / โครงการโดยการ โดยมีข้อเสนอแนะที่ดีเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ที่พบในการทำงานร่วมกับคณะครู	5	4	3	2	1
38	ท่านให้คำปรึกษาอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา	5	4	3	2	1
39	ท่านให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะครูถึงผลดี ผลเสียที่ ได้รับเมื่อคณะครูนำวิธีการใหม่ มาใช้ในการสอน	5	4	3	2	1
40	ท่านเสริมแรงจูงใจให้เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน	5	4	3	2	1
41	ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ ท่านเชื่อมโยงแผนงานไปสู่การปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ	5	4	3	2	1
42	ท่านมีการวางแผนล่วงหน้าในการปฏิบัติงาน ด้านต่าง ๆ ก่อนที่จะลงมือทำงาน	5	4	3	2	1
43	ท่านกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานโดยให้คณะครูมี ส่วนร่วม	5	4	3	2	1
44	ท่านกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนไว้ชัดเจน	5	4	3	2	1
45	ท่านมีการประเมินผลด้วยวิธีการใหม่ ๆ อย่างหลากหลาย หลายในการปรับปรุงโรงเรียน	5	4	3	2	1
46	ท่านเป็นแบบอย่างในการปรับปรุงการบริหารงาน เพื่อก้าวหน้าของโรงเรียนอยู่เสมอ	5	4	3	2	1
47	ท่านแสดงให้เห็นว่าท่านมีความตั้งใจจริงที่จะ พัฒนาโรงเรียน	5	4	3	2	1
48	ท่านแสดงให้เห็นว่าท่านพร้อมจะทำงาน ร่วมกันเพื่อความสำเร็จของโรงเรียน	5	4	3	2	1



ข้อ	วิสัยทัศน์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
49	ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ (ต่อ) ท่านให้คณะครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	5	4	3	2	1
50	ท่านจัดให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิชาการและด้านอื่น ๆ ซึ่งกันและกัน	5	4	3	2	1
51	ท่านให้โอกาสและเวลาแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างเหมาะสม	5	4	3	2	1
52	ท่านให้ความไว้วางใจ ความสามารถของครูในการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์	5	4	3	2	1
53	ท่านให้คณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าของโรงเรียน	5	4	3	2	1
54	ท่านพยายามให้คณะครูไว้วางใจซึ่งกันและกันในการทำงานร่วมกัน	5	4	3	2	1
55	ท่านจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัด	5	4	3	2	1
56	ท่านติดตามดูแลให้ความช่วยเหลือในการทำงานของคณะครู	5	4	3	2	1
57	ท่านเลือกแนวทางปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาการปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	5	4	3	2	1
58	ท่านสรุปผลการดำเนินงาน / โครงการและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับทราบ	5	4	3	2	1
59	ท่านส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร	5	4	3	2	1
60	ท่านทบทวนถึงผลสำเร็จการทำงานที่ทำมาแล้วเพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจที่จะดำเนินงานครั้งต่อไป	5	4	3	2	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University  
ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ   บัณฑิตวิทยาลัย   สถาบันราชภัฏมหาสารคาม   โทร. 300, 318

ที่ บว. พิเศษ/ 2545   วันที่ 26 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์वंสันต์ ศิรินาม

ด้วย นางสาวฉวีวรรณ ศุภสารัมภ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง งานวิจัย "วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ภายผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 1520.02/ว 039

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

26 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวเจริญศรี พงษ์สิงห์

ด้วย นางสาวฉวีวรรณ ตุกสารัมภ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง งานวิจัย "วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 039

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

26 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน นายมานิต สิทธิศรี

ด้วย นางสาวฉวีวรรณ ศุภสารัมภ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง งานวิจัย "วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ไกษณาวัฒน์)

คณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

26 มีนาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวฉวีวรรณ คุณสารรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง งานวิจัย "วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย ไคร่ขอความร่วมมือและอำนวยความสะดวกให้ผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศร 1146/ 2848

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม  
ถนนศรีสวัสดิ์คำเนิน มก 44000

29 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอตบารมร่วมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ได้เห็นชอบและให้ความร่วมมือมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสถาบันราชภัฏมหาสารคาม อนุญาตให้นิสิต-นักศึกษาระดับปริญญาโททำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ / รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ รวม 4 เรื่อง คือ

1. วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนสหวิทยาเขตมทรวงกลเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" โดยนายพงษ์สวัสดิ์ ชีรลลศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคามทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายสหวิทยาเขตมทรวงกลของโรงเรียนอนุบาลทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

2. วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" โดย นายโควิท เหล่าศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคามทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

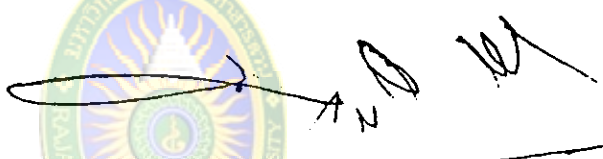
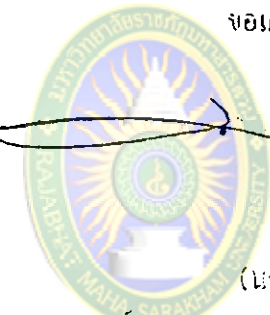
3. วิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิถีทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" ของ นางสาวฉวีวรรณ ฤกษ์รัมย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคามทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

4. การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" โดย นางสาวประคาศรรณ อ้นโศกาน นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้วข้างต้น จึงให้สำนักงานการประถมศึกษา  
 กิ่งอำเภอแจ้ห่มให้โรงเรียนในสังกัดได้ทราบ และให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความร  
 ให้อข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยซึ่งจะมาประสานงานและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ อรรถวาท)

ผู้อำนวยการกองการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

หน่วยศึกษานิเทศก์(ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา)

โทร. 0-4371-1166



**ภาคผนวก ค**  
**ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

ตารางที่ 22 ค่าอำนาจจำแนก

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
<b>ด้านการสร้างวิสัยทัศน์</b>		<b>ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์</b>		<b>ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์</b>	
1	.47	21	.21	41	.65
2	.40	22	.79	42	.61
3	.49	23	.57	43	.60
4	.46	24	.64	44	.50
5	.66	25	.56	45	.69
6	.43	26	.83	46	.57
7	.38	27	.49	47	.67
8	.32	28	.65	48	.59
9	.65	29	.62	49	.70
10	.46	30	.73	50	.69
11	.59	31	.48	51	.77
12	.66	32	.52	52	.68
13	.55	33	.56	53	.81
14	.46	34	.61	54	.59
15	.58	35	.66	55	.53
16	.50	36	.55	56	.55
17	.47	37	.67	57	.59
18	.55	38	.58	58	.64
19	.60	39	.61	59	.63
20	.84	40	.69	60	.74

ตาราง 23 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับและรายด้าน

วิสัยทัศน์	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านการสร้างวิสัยทัศน์	0.91
2. ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์	0.93
3. ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์	0.95
รวมค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	0.97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University