

**ชื่อเรื่อง** ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

**ผู้วิจัย** นายระพีพัฒน์ ศิริจันทร์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ  
อาจารย์ปรีดา เพียรอดวงษ์ กรรมการ  
อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทคัดย่อ

Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ตามสถานภาพของคณะกรรมการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 26 คน ครูผู้สอน จำนวน 47 คน และผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 176 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 249 คน โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) จำนวน 50 ข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ นิวแมน คูลส์ (Newman Keuls)

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น โดยรวม พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาตามสถานภาพของคณะกรรมการ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้แทนจากองค์กรประกอบอื่น พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

2. การเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้แทนจากองค์กรประกอบอื่น โดยรวม พบว่า มีปัญหาในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน จำนวน 11 ด้าน และมีปัญหาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบตามที่เห็นสมควร โดยผู้แทนจากองค์กรประกอบอื่นมีปัญหาในการปฏิบัติงานมากกว่าผู้บริหารโรงเรียน

**Title :** The problems of working performance according to roles of basic educational institution committee in participation of primary school administration under the Ubonratana District Primary Education Office, Khonkaen Province.

**Author :** Mr. Rapeephat Sirichan **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Associated Professor Somjet Phusri Chairman  
Mr. Preeda Pearrodwong Committee  
Mr. Poonsak Sirisom Committee

**Rajabhat Institute Mahasarakham, 2002**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

### **Abstract**

The main objective of this research was to study and compare the problem level of working performance according to roles of basic educational institution committee in participation of primary school administration under the Ubonratana District Primary Education Office, Khonkaen Province. According to the condition of committee, the sample group consisted of 26 school administrators, 47 primary school teachers, and 176 representatives from the other constituent, these 249 subjects were Simple Random Sampling selected by lot. The instrument used in this research was 50 Rating Scale questionnaires and the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.93. The statistic analysis method was percentage, mean, and standard deviation. Assumption statistic test by One – Way Analysis of variance and differential post of pair test along the Newman Keuls's method.

**The Results findings:**

1. The summary problems of working performance according to roles of basic educational institution committee in participation of primary school administration under the Ubonratana District Primary Education Office, Khonkaen Province found that the problem of task is moderate level. When examined in particular, it found the problem of task is moderate level. And when examined by the condition of committee as school administrators, teachers, and representatives from the other constituent, it found that the problem of task is moderate level too.

2. Comparison the summary of problem level in working performance according to roles of basic educational institution committee in participation of primary school administration under the Ubonratana District Primary Education Office, Khonkaen Province in different condition in school administrators, teachers, and representatives from the other constituent. It found that there was not different in statistically significant at .05 between the problem in working performances. And when examined in particular sector, it found the problem of task is not different in 11 sectors and has statistically significant different at .05 between the problem of task performances in 1 sector. That is the counselor appointment and, or the appointment of subcommittee for proceeding regularly appropriate work that the representatives from the other constituent has more the problems of working performance the than school administrator.